

Приложение 3. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 3.1

к ООП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии рабочего 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную продукцию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
Уметь	– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – пользоваться нормативно-технологической документацией;

	– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	– форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 374

в том числе в форме практической подготовки - 264

Из них на освоение МДК 01.01 - 152

в том числе самостоятельная работа - 6

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация – 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
Промежут.	Лаборат. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – 1.5	МДК.01.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	152	48	134	12	48	-	72	-	-	6
ПК 5.1 - 5.14	Производственная практика (по профилю специальности),	72							36	-	
	Промежуточная аттестация	12								-	
	Всего:	272	48	134	12	48	-	108	36	-	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды			19
Тема 1.1. Ручные работы	Содержание		7
	1.	Общие сведения и задачи дисциплины. Классификация одежды. Способы соединения деталей	2
	2.	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ	1
	3.	Классификация и виды ручных стежков и строчек	2
	4.	Терминология ручных работ.	1
	5.	Технические условия для выполнения ручных работ.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание		8
	1.	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Приспособления для машинных работ	1
	2.	Классификация машинных швов. Графическое изображение и область применения машинных швов.	2
	3.	Терминология машинных работ	1
	4.	Технические условия для выполнения машинных работ.	1
	5.	Классификация швейного оборудования. Техника безопасности на рабочем месте	1
	6.	Обслуживание швейных машин (заправка, чистка, смазка, регулировка). Неполадки и их устранение в швейных машинах. Правила подбора машинных игл.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Содержание		4
	1.	Организация рабочего места для выполнения ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО (прессы, утюги и утюжильные столы, парогенераторы и пароманекены)	2
	2.	Терминология ВТО	1
	3.	Технические условия для выполнения ВТО.	1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			-
Учебная практика раздела 1			-
Производственная практика раздела 1			-
Раздел 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий			21
Тема 2.1. Обработка мелких деталей и узлов швейных изделий	Содержание		6
	1.	Обработка мелких деталей (клапаны, листочки, паты, хлястики, пояса, шлевки)	2
	2.	Виды вытачек и рельефов и их обработка	2
	3.	Виды и обработка кокеток.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20
Тема 2.2. Обработка карманов	Содержание		12
	1.	Виды карманов. Обработка накладных карманов	2
	2.	Обработка кармана в рамку	2
	3.	Обработка кармана с листочкой с втачными концами	2
	4.	Обработка кармана с листочкой с настрочными концами	2
	5.	Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками	2
	6.	Обработка непрорезных карманов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		24
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			2
Выполнение схем машинных швов			
Составление технологических последовательностей обработки определенных узлов			
Контрольная работа			1
Учебная практика раздела 2			-
Производственная практика раздела 2			-
Раздел 3. Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента одежды			34
Тема 3.1. Общие сведения.	Содержание		1
	1.	Платьево-блузочный ассортимент одежды. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя и наименование срезов. Схема типовой последовательности обработки изделиям	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 3.2. Отделка изделий	Содержание		2
	1.	Складки и их обработка	1
	2.	Сборки, буфы, оборки, воланы	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1
	2.	Обработка воланов, складок	
Тема 3.3. Обработка карманов	Содержание		2
	1.	Особенности обработки прорезных карманов	1
	2.	Особенности обработки карманов в швах и накладных карманов	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 3.4. Застежки в изделиях	Содержание		3
	1.	Виды петель и их обработка	1
	2.	Виды застежек. Обработка бортов подбортами	1
	3.	Обработка планками	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3
	1.	Обработка бортов подбортами	2
	2.	Обработка планками	1
Тема 3.5. Воротники	Содержание		3
	1.	Виды воротников и их обработка	1
	2.	Соединение воротника с горловиной	1
	3.	Обработка горловины без воротника	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1.	Изготовление воротника	2
	2.	Соединение воротника с горловиной	2
	3.	Обработка горловины без воротника	2
Тема 3.6.	Содержание		4
	1.	Обработка низа рукавов. Виды манжет. Обработка манжет	1
	2.	Виды застежек на рукавах и их обработка	1
	3.	Соединение притачных и отложных манжет	1
	4.	Соединение рукавов с проймами Обработка пройм без рукавов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1.	Обработка притачных манжет	2

	2.	Обработка отложных манжет	2
	3.	Соединение рукавов с проймой	2
	4.	Обработка пройм без рукавов	2
Тема 3.7. Сборка изделия и окончательная отделка.	Содержание		1
	1.	Соединение лифа с юбкой. Обработка застежки-молнии в шве. Обработка низа платьев и блузок. Окончательная отделка изделия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			-
Учебная практика раздела 3			-
Производственная практика раздела 3			-
Раздел 4. Обработка юбок			18
Тема 4.1. Общие сведения о юбках.	Содержание		2
	1.	Модели юбок. Описание внешнего вида. Детали юбки и наименование срезов.	
	2.	Технологическая последовательность сборки юбок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 4.2. Обработка юбок.	Содержание		5
	1.	Застежка молния в шве	2
	2.	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
	3.	Обработка подкладки юбки. Соединение подкладки с юбкой	1
	4.	Окончательная отделка юбки	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1.	Обработка застежки-молнии в юбке	2
	2.	Обработка потайной молнии в юбке	2
	3.	Обработка верхнего среза юбки поясом	2
	4.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			2
Составление описания внешнего вида. Выполнение графических рисунков деталей и узлов			
Составление технологической последовательности на обработку воротников и соединение их с горловиной			
Контрольная работа			1
Учебная практика раздела 4			36
Виды работ			
Изготовление юбки			

Изготовление женской блузы или мужской рубашки		
Производственная практика раздела 4 Виды работ Работа с эскизами, распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций Сборка швейного изделия на примерку Обработка основных узлов швейного изделия Разработка рациональных способов обработки Работы на различном швейном оборудовании, выполнение ВТО		36
Раздел 5. Обработка брюк		16
Тема 5.1. Общие сведения о брюках.	Содержание	
	1.	Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали брюк и наименование срезов. Технологическая последовательность сборки брюк
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 5.2. Обработка брюк.	Содержание	
	1.	ВТО брюк. Особенности обработки карманов в брюках
	4.	Виды застежек в брюках. Обработка застежки в брюках
	6.	Обработка верхнего среза брюк
	9.	Обработка низа брюк
	12.	Окончательная отделка брюк
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.	Обработка бокового кармана
	2.	Обработка верхнего среза брюк поясом
	3.	Обработка застежки в брюках
	4.	Обработка низа брюк. Обработка низа брюк с манжетой
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	
Учебная практика раздела 5		
Производственная практика раздела 5		
Раздел 6. Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента		28
Тема 6.1.	Содержание	1

Общие сведения.	1.	Пальтово-костюмный ассортимент. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя и наименование срезов. Схема типовой последовательности обработки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 6.2. Обработка одежды пальтово-костюмного ассортимента.	Содержание		13
	1.	Подготовка деталей кроя. Виды спинок. ВТО спинок. Виды шлицы. Обработка шлицы в среднем шве спинки	2
	2.	Обработка бортовой прокладки	1
	3.	Виды петель и их обработка	1
	4.	Обработка и ВТО переда. Обработка бортов подбортами	1
	5.	Разновидности и обработка частей воротника. Обработка различных воротников	2
	6.	Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц рукавов и их обработка	2
	7.	Виды манжет и их обработка	1
	8.	Обработка подкладки рукавов и соединения их с подкладкой	1
	9.	Обработка подкладки изделия и соединение ее с подкладкой	1
	10.	Окончательная отделка изделия и ВТО	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14
	1.	Составление технологической последовательности и выполнение макета шлицы в среднем шве.	2
	2.	Составление технологической последовательности и выполнение макета края борта	2
	3.	Составление технологической последовательности и выполнение макета отложного воротника и соединения его с горловиной изделия (по заданию).	4
	4.	Составление технологической последовательности и выполнение макета шлиц в рукавах	2
	5.	Составление технологической последовательности и выполнение макета рукавов и соединения их с подкладкой и изделием	2
	6.	Составление технологической последовательности и выполнение макета соединения подкладки с изделием	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6			-
Учебная практика раздела 6			-
Производственная практика раздела 6			-
Раздел 7. Последовательность изготовления одежды по индивидуальным заказам			4

Тема 7.1. Изготовление одежды с примерками	Содержание		2
	1.	Прием и оформлнение заказа. Определение сложности и стоимости изготовления.	
	2.	Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Проведение примерки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Самостоятельная работа при изучении раздела 7			2
Проведение примерок			
Учебная практика раздела 7 Виды работ Работа с эскизами, распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций Сборка швейного изделия на примерку Обработка основных узлов швейного изделия Разработка рациональных способов обработки Работы на различном швейном оборудовании, выполнение ВТО Изготовление женских или мужских брюк Изготовление ассортимента верхней одежды (жакет, пальто).			72
Производственная практика раздела 7 Виды работ Работа с эскизами, распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций Сборка швейного изделия на примерку Обработка основных узлов швейного изделия Разработка рациональных способов обработки Работы на различном швейном оборудовании, выполнение ВТО			72
Подготовка к экзамену			6
Экзамен			6
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			-
Квалификационный экзамен			6
Всего			374

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: стол и стул преподавателя; столы и стулья для учащихся; шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, комплект плакатов и наглядных образцов, инструментов (из расчета на одну учебную подгруппу); техническими средствами: проектор и демонстрационный экран, компьютер.

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабные манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, база которой оснащена оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабный манекен; кронштейн для готовых изделий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.
2. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 480 с.
3. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 259 с.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева.- 14-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 528 с.
5. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика: Учебное пособие для нач. проф. образования. / Радченко И.А., Косинец И.Б – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
2. Технология женской и детской легкой одежды: учебник. / А. Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2009
3. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова.– М. Высшая школа, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; Правильность определения долевой и уточной нити; - волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; - физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур; Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; Опыт определения свойств применяемых материалов Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя;	практическая работа, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур; Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	защита практических работ, домашняя работа, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Опыт выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную. Демонстрация умений изготовления различных швейных изделий на машинах и вручную. Точность изложения технологии обработки узлов швейных изделий различного ассортимента.	практическая работа, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Правильность техники заправки универсального и специального швейного оборудования; Определение причин возникновения неполадок и их устранение; Точность знаний по регулировке натяжения верхней и нижней нитей; Знание оборудования для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; Показ знаний правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; Демонстрация умений заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	практическая работа, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам, защита практических работ, квалификационный экзамен
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную продукцию	Опыт поиска информации нормативных документов Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного	практическая работа, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен

	ассортимента из различных материалов; Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционнотехнологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - умение грамотно строить беседы, касающиеся будущей профессиональной деятельности;	Итоговая аттестация. - Общения, наблюдения, анкетирование, беседы в течение обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкции; - умение давать оценку эффективности и качеству выполнения проектных работ; - умение рационально планировать и организовывать деятельность; - своевременность сдачи заданий, отчетов по самостоятельным работам;	Итоговая аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - соответствие отчетной документации нормам; - результативность информационного поиска; - соблюдение требований регистрирующих органов к организации собственного дела; - скорость и техничность выполнения всех видов работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях;	Итоговая аттестация, рубежная аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; -обоснованность способа решения проблемы; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;

		- достижение поставленных целей и задач при решении проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение находить необходимую информацию для постановки и решения задач; - навыки использования различных источников всех видов; - умение анализировать многообразие информации.	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность отбора информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - полнота, достоверность, и научность собранной информации; - результативность информационного поиска.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействовать со студентами, преподавателями и лаборантами в ходе обучения; - знание теории менеджмента о сотрудничестве с работниками в производственном коллективе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - умение организовать выполнение задания при работе в группе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- навыки самообразования; - умение строить траекторию собственного обучения и повышения квалификации.	Рубежная аттестация. - результативность самостоятельной работы, участие в НТР; - своевременность выполнения работ; - точность выполнения самостоятельных работ. - рациональность распределения времени на выполнение заданий.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение анализировать перспективы инноваций в области разработки программных продуктов в области ИС	Рубежная аттестация - творческий подход к решению задач; - способность воспринимать и внедрять новейшие достижения в области ИС; - анкетирование оценки личностного базового блока.

Приложение 3.2

к ООП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.02	<i>Дефектация швейных изделий</i>
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов;
Уметь	– пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	– формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 218

в том числе в форме практической подготовки - 32

Из них на освоение МДК 02.01 - 68

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе						
			Промеж		Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 – 2.3	МДК.02.01 Контроль качества швейных изделий	68	32	64	-	32	-	72	-	-	4
ПК 2.1 – 2.3	Производственная практика (по профилю специальности),	72	72					72		-	
	Промежуточная аттестация	6								-	
	Всего:	146	104		12	32	-	72	72	-	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Дефекты проектирования одежды и конструктивные дефекты			26
МДК 02.01. Контроль качества швейных изделий			
Тема 1.1. Виды дефектов. Дефекты проектирования	Содержание		4
	1.	Причины возникновения и классификация дефектов	
	2.	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий	
	3.	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий	
	4.	Учет рисунка материала при создании модели	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
Тема 1.2. Конструктивные дефекты	1.	Практическое занятие № 1. Исправление недостатков фигуры при проектировании	
	Содержание		7
	1.	Классификация конструктивных дефектов. Складки на деталях плечевых изделий	
	2.	Перекосы на деталях плечевых изделий	
	3.	Балансовые нарушения на деталях плечевых изделий	
	4.	Несоответствие формы и размеров изделия	
	5.	Складки на деталях поясных изделий	
	6.	Перекосы на деталях поясных изделий	
	7.	Балансовые нарушения на деталях поясных изделий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10
	1.	Практическое занятие № 2. Дефекты формообразования	2
	2.	Практическое занятие № 3. Дефекты изделия, проявляющиеся в статике и динамике.	2
	3.	Практическое занятие № 4. Дефекты посадки одежды, связанные с нарушением баланса.	2

	4.	Практическое занятие № 5. Конструктивные дефекты плечевой одежды	2
	5.	Практическое занятие № 6. Конструктивные дефекты поясной одежды	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Проектирование изделий, корректирующих фигуру человека Составление таблицы «Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов на типовую фигуру»			
Контрольная работа			1
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Определение вида дефекта проектирования по предложенному образцу, месторасположение в изделии. 2. Определение вида конструктивного дефекта по предложенному образцу, месторасположение в изделии. 3. Установить причину возникновения дефекта. 4. Способы устранения дефекта. 5. Исправление дефектов посадки на фигуру			36
Производственная практика раздела 1			-
Раздел 2. Технологические дефекты и исправление дефектов посадки на фигуру разного телосложения.			42
Тема 2.1. Дефекты при раскрое материалов	Содержание		4
	1.	Роль процесса раскроя. Пороки материалов	
	2.	Технические условия раскроя материалов	
	3.	Дефекты при раскрое материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1.	Практическое занятие № 7. Экспертиза качества ткани	2
	2.	Практическое занятие № 8. Изучение допускаемых отклонений нити основы при раскрое	2
Тема 2.2. Технологические дефекты	Содержание		10
	1.	Виды технологических дефектов	
	2.	Нарушение размеров деталей и равновесного положения	
	3.	Нарушение распределения посадки	
	4.	Нарушение качества строчек швов	

	5.	Нарушение режимов ВТО	
	6.	Дефекты клеевых соединений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10
	1.	Практическое занятие № 9. Изучение технологических дефектов изделий	2
	2.	Практическое занятие № 10. Определение видов дефектов строчек и швов	2
	3.	Практическое занятие № 11. Определение видов дефектов при ВТО	2
	6.	Практическое занятие № 12. Изучение дефектов в плечевых изделиях	2
	7.	Практическое занятие № 13. Изучение дефектов в поясных изделиях	2
Тема 2.3. Исправление дефектов посадки на фигуру разного телосложения.	Содержание		4
	1.	Основные виды отклонений от типового телосложения: на сутулую и перегибистую фигуры. Изменение чертежа основы и корректировка базовых лекал.	
	2.	Разные типы фигур: фигура с вогнутой спиной и выступающим животом; фигура с плоскими ягодицами и выступающим животом; фигура с асимметричными плечами; фигура, непропорциональная по росту и полноте; фигура, с отклонениями в пропорциях сложения; фигура, с отклонениями в тазовом поясе; фигура с различными размерами живота и ягодиц; фигура, с разными по высоте плечами; фигура, с отклонениями в строении рук - изменение чертежа основы и корректировка базовых лекал.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1.	Практическое занятие № 14. Изменение чертежа основы и корректировка базовых лекал конструкции деталей одежды на фигуру с отклонениями от типовой в верхней части фигуры.	2
	2.	Практическое занятие № 15. Изменение чертежа основы и корректировка базовых лекал конструкции деталей одежды на фигуру с отклонениями от типовой в нижней части фигуры.	2
Тема 2.4 Оценка качества готовых швейных изделий	Содержание		2
	1.	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий	
	2.	Характеристика показателей качества швейных изделий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1.	Практическое занятие № 16. Оценка качества готового изделия	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Зарисовка схематичного изображения деталей с дефектом.			
Учебная практика раздела 2			36

Виды работ 1. Определение вида конструктивного, технологического дефекта по предложенному образцу, месторасположение в изделии. 2. Установить причину возникновения дефекта. 3. Способы устранения дефекта. 4. Исправление дефектов посадки на фигуру разного телосложения. 5. Корректировка лекал на фигуру разного телосложения. 6. Изменение чертежа основы изделия на фигуру разного телосложения.	
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Распознавание вида дефекта, выявление причины возникновения и способ устранения с учётом ассортиментной группы и свойств материала предложенного образца. 2. Корректировка лекал на конкретную фигуру. 3. Определение вида конкретной фигуры с учётом телосложения. 4. Исправление дефектов посадки конкретную фигуру с учётом телосложения. 5. Изменение чертежа основы на конкретную фигуру с учётом телосложения.	72
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Квалификационный экзамен	6
Всего	218

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: стол и стул преподавателя; столы и стулья для учащихся; шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, комплект плакатов и наглядных образцов, инструментов (из расчета на одну учебную подгруппу); техническими средствами: проектор и демонстрационный экран, компьютер.

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабные манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, база которой оснащена оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабный манекен; кронштейн для готовых изделий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. образования / И.Б. Косинец. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.
2. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.
3. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика: Учебное пособие для нач. проф. образования. / Радченко И.А., Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
2. Технология женской и детской легкой одежды: учебник. / А. Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2009

3. Технология швейного производства: учебник / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова.– М. Высшая школа, 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) -изложения причин возникновения дефектов; -изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп; -изложение и обоснование способов устранения дефектов;	- контрольные работы по МДК; - экспертная оценка по практическим занятиям; - тестирование; - индивидуальное зачетное задание. Дифференцированный зачет по учебной производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-самостоятельная экспертная оценка по практическим занятиям; -контрольные работы по МДК; - Тестирование;

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; -демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; -демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) -изложение причин возникновения дефектов; -изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп; -изложение способов устранения дефектов;	-контрольные работы по МДК; -экспертная оценка по практическим занятиям; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. -тестирование; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - умение грамотно строить беседы, касающиеся будущей профессиональной деятельности;	Итоговая аттестация. - Общения, наблюдения, анкетирование, беседы в течение обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкции; - умение давать оценку эффективности и качеству выполнения проектных работ; - умение рационально планировать и организовывать деятельность;	Итоговая аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - соответствие отчетной документации нормам; - результативность информационного поиска; - соблюдение требований

	- своевременность сдачи заданий, отчетов по самостоятельным работам;	регистрирующих органов к организации собственного дела; - скорость и техничность выполнения всех видов работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях;	Итоговая аттестация, рубежная аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность способа решения проблемы; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - достижение поставленных целей и задач при решении проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение находить необходимую информацию для постановки и решения задач; - навыки использования различных источников всех видов; - умение анализировать многообразие информации.	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность отбора информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - полнота, достоверность, и научность собранной информации; - результативность информационного поиска.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	- умение взаимодействовать со студентами, преподавателями и	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	лаборантами в ходе обучения; - знание теории менеджмента о сотрудничестве с работниками в производственном коллективе;	Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - умение организовать выполнение задания при работе в группе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- навыки самообразования; - умение строить траекторию собственного обучения и повышения квалификации.	Рубежная аттестация. - результативность самостоятельной работы, участие в НТР; - своевременность выполнения работ; -точность выполнения самостоятельных работ. - рациональность распределения времени на выполнение заданий.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение анализировать перспективы инноваций в области разработки программных продуктов в области ИС	Рубежная аттестация - творческий подход к решению задач; - способность воспринимать и внедрять новейшие достижения в области ИС; - анкетирование оценки личностного базового блока.

Приложение 3.3

к ООП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии рабочего 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.03	<i>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</i>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры для ремонта; – выбора способа ремонта;
Уметь	– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; – соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
Знать	– методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 214

в том числе в форме практической подготовки - 174

Из них на освоение МДК 03.01 - 64

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 36

Промежуточная аттестация – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
Промеж. ут.	Лаборат. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 – 3.3	МДК.03.01 Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	64	30	60	-	30	-	36	-	-	4
ПК 3.1 – 3.3	Производственная практика (по профилю специальности),	72	72					72	-		
	Промежуточная аттестация	6							-		
	Всего:	142	102		-	30	-	72	72	-	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Ремонт локальных повреждений и мелкий ремонт			26
Тема 1.1. Подготовка швейных изделий к ремонту	Содержание		5
	1.	Подготовительные операции	1
	2.	Способы удаления пятен с одежды	1
	3.	Методы и способы выполнения ремонта (ручной, машинный, клеевой)	1
	4.	Влажно-тепловая обработка	1
	5.	Виды износа	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Тема 1.2. Ремонт локальных повреждений и мелкий ремонт	Содержание		6
	1.	Заплаты	1
	2.	Штопка. Штуковка	1
	3.	Вплетение	1
	4.	Восстановление швов	1
	5.	Ремонт низа брюк	1
	6.	Пуговицы, петли, крючки, вешалки	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
	1.	Практическая работа №1 «Ремонт швов»	2
	2.	Практическая работа №2 «Выполнение штуковки, штопки»	2
	3.	Практическая работа №3 «Выполнение заплат»	2
	4.	Практическая работа №4 «Изменение длины рукава»	2
	5.	Практическая работа №5 «Изменение длины различных изделий»	2

	6.	Практическая работа №6 «Замена молнии в различных изделиях»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			2
Выполнение образцов шتукотки, заплат, штотки			
Составление презентации «Декоративное использование штотки и заплат в ремонте изделий»			
Контрольная работа			1
Учебная практика раздела 1			-
Производственная практика раздела 1			-
Раздел 2.			38
Средний, крупный ремонт и обновление одежды			
Тема 2.1.	Содержание		10
Средний ремонт одежды	1.	Ремонт и обновление карманов	1
	2.	Ремонт и обновление низа рукавов	2
	3.	Ремонт и обновление низа изделия	2
	4.	Ремонт и обновление бортов изделия	1
	5.	Ремонт и обновление воротников	2
	6.	Ремонт подкладки швейного изделия	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10
	1.	Практическая работа №7 «Выполнение ремонта карманов»	2
	2.	Практическая работа №8 «Выполнение ремонта низа изделия или рукавов»	2
	3.	Практическая работа №9 «Выполнение ремонта воротников»	2
	4.	Практическая работа №10 «Выполнение ремонта бортов изделия»	2
	5.	Практическая работа №11 «Выполнение ремонта подкладки»	2
Тема 2.2.	Содержание		5
Крупный ремонт и обновление одежды	1.	Обновление одежды	2
	2	Изменение размеров и ремонт, связанный с изменением размерных признаков фигуры	2
	3.	Изменение силуэтной формы	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1.	Разработка последовательности обновления изделия	2
	2.	Полный перекрой изделия	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Учебная практика раздела 2		-
Производственная практика раздела 2		-
Раздел 3. Особенности ремонта одежды из различных материалов		3
Тема 3.1. Средний ремонт одежды	Содержание	3
	1. Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием	1
	2. Ремонт и обновление меховой одежды	1
	3. Ремонт и обновление трикотажной одежды	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изготовление образцов ремонта карманов, низа рукавов, воротников, бортов изделия. Разработка последовательности обновления заданного изделия, подбор материалов и осуществление обновления.		
Учебная практика раздела 2 Виды работ Виды ремонта. Выполнение мелкого ремонта. Пришивание фурнитуры. Замена пуговиц, крючков, петель. Средний ремонт. Починка изношенных мест. Ремонт рукава. Замена подкладки рукава. Изменение длины рукава (укорачивание или удлинение) Изменение длины различных изделий (укорачивание или удлинение) Смена деталей кроя. Крупный ремонт. Изменение размера и фасона отдельных деталей. Выполнение крупного ремонта в изделиях из различных материалов Подборка материалов для ремонта. Ремонт воротника. Замена изношенного верхнего воротника. Применение аппликации с помощью спец. машины (зигзагообразная строчка). Ремонт различных видов карманов Обновление одежды с помощью замены пояса, клапанов, отделочных деталей.		72
Производственная практика раздела 2 Виды работ Выполнение мелкого ремонта. Способы штопки. Наложение заплат.		72

Ремонт поврежденных участков с помощью аппликаций. Замена молний на брюках и юбках. Выполнение среднего ремонта. Ремонт воротников и рукавов. Выполнение крупного ремонта. Перекраивание деталей изделия.	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Квалификационный экзамен	6
Всего	214

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология швейных изделий», оснащенный оборудованием: стол и стул преподавателя; столы и стулья для учащихся; шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, комплект плакатов и наглядных образцов, инструментов (из расчета на одну учебную подгруппу); техническими средствами: проектор и демонстрационный экран, компьютер.

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабные манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, база которой оснащена оборудованием: универсальные стачивающие машины; машины специального назначения; оборудование и приспособления для ВТО; наборы ручных инструментов и приспособлений; инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ; манекены, масштабный манекен; кронштейн для готовых изделий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.Б. Косинец. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
2. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
3. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.
4. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 480 с.
5. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А.С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика: Учебное пособие для нач. проф. образования. / Радченко И.А., Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
2. Технология женской и детской легкой одежды: учебник. / А. Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- определение формы ремонта; - умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп.	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; - знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную	- умение подготовить изделия к ремонту; - знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; - умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную; - умение выполнять замену изношенных деталей:	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю

	- умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - умение грамотно строить беседы, касающиеся будущей профессиональной деятельности;	Итоговая аттестация. - Общения, наблюдения, анкетирование, беседы в течение обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкции; - умение давать оценку эффективности и качеству выполнения проектных работ; - умение рационально планировать и организовывать деятельность; - своевременность сдачи заданий, отчетов по самостоятельным работам;	Итоговая аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - соответствие отчетной документации нормам; - результативность информационного поиска; - соблюдение требований регистрирующих органов к организации собственного дела; - скорость и техничность выполнения всех видов работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях;	Итоговая аттестация, рубежная аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность способа решения проблемы; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - достижение поставленных целей и задач при решении проблем
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- умение находить необходимую информацию для постановки и решения задач; - навыки использования различных источников всех видов;	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность отбора информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

профессионального и личностного развития.	- умение анализировать многообразие информации.	личностного развития; - полнота, достоверность, и научность собранной информации; - результативность информационного поиска
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействовать со студентами, преподавателями и лаборантами в ходе обучения; - знание теории менеджмента о сотрудничестве с работниками в производственном коллективе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - умение организовать выполнение задания при работе в группе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- навыки самообразования; - умение строить траекторию собственного обучения и повышения квалификации.	Рубежная аттестация. - результативность самостоятельной работы, участие в НТР; - своевременность выполнения работ; -точность выполнения самостоятельных работ. - рациональность распределения времени на выполнение заданий

Приложение 3.4

к ООП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека.
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; – подбора материалов для изготовления изделий; – снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; – анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; – выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; – расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; – изготовления комплектов лекал на пошив изделия; – разработки технических описаний на изделия; – проведение примерки на фигуре заказчика;
-------------------------	---

	– уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика; – осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; – контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; – согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
Уметь	– подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; – выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; – составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; – определять баланс изделия; – выявлять и устранять дефекты в изделии; – находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; – производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; – уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика – эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов – осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
Знать	– правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; – стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; – классификации и ассортимента швейных изделий; – видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;

	– особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; – основ антропометрии и размерные признаки тела человека; – конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; – систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; – особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; – порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; – принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; – видов лекал, требований к качеству лекал; – методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; – порядка проведения примерок; – видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; – степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; – этапов изготовления изделий; – психологии общения и профессиональной этики закройщика; – правил, современных форм и методов обслуживания потребителя
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 274

в том числе в форме практической подготовки - 198

Из них на освоение МДК 04.01 - 124

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация – 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Сумма рный объем нагруз ки, час.	В т.ч. в форме	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
Промеж ут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебна я		Производствен ная	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 ОК	МДК.04.01 Технология изготовления лекал	124	54	108	12	54	-	72	-	-	4
ПК 2.1 - ПК 2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72	-	
	Промежуточная аттестация	6	-						-	-	
	Всего:	202	126	108	12	54	-	72	72	-	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий			11
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание		3
	1.	Функции одежды и требования к ней. Классификация и ассортимент одежды.	
	2.	Внешний вид одежды и ее покрой	
	3.	Правила выполнения технического рисунка изделия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1.	Практическая работа №1 «Выполнение технических рисунков различных швейных изделий»	2
Тема 1.2. Характеристика тела человека и виды измерений	Содержание		2
	1.	Строение тела человека.	
	2.	Виды измерений и основные антропометрические точки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1.	Практическая работа №2 «Размерные признаки тела человека»	2
Тема 1.3. Процесс конструирования одежды	Содержание		2
	1.	Обзор методик конструирования одежды. Основные понятия и определения.	
	2.	Этапы разработки швейного изделия. Виды прибавок и их распределение	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			-
Учебная практика раздела 1			-
Производственная практика раздела 1			-
Раздел 2. Конструирование женской и мужской одежды			47
Тема 2.1.	Содержание		4

Поясные женские изделия	1.	Общая характеристика поясных изделий. Построение чертежа основы прямой юбки.	1
	2.	Расчет и построение чертежа основы конических юбок различных видов	1
	3.	Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из п числа складок	1
	4.	Построение базисной сетки чертежа основы брюк. Построение чертежа основы брюк	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1.	Практическая работа №3 «Построение чертежа основы прямой юбки»	2
	2.	Практическая работа №4 «Построение чертежа основы конических юбок разных видов».	1
	3.	Практическая работа №5 «Построение конструкции юбки, состоящей из п числа складок»	1
	4.	Практическая работа №6 «Построение чертежа основы брюк».	2
Тема 2.2. Плечевые женские изделия	Содержание		10
	1.	Общая характеристика плечевых изделий. Расчет и построение базисной сетки плечевого изделия	1
	2.	Построение чертежа основы конструкции спинки и полочки.	2
	3.	Построение боковых линий в изделиях прямого, расширенного, прилегающего и полуприлегающего силуэтов. Расчет суммарного раствора вытачек по линии талии и его распределение в зависимости от расположения бокового шва, количества и расположение вытачек, рельефных швов.	1
	4.	Расчетные параметры проймы и оката рукава. Построение базисной сетки рукава	1
	5.	Построение чертежа одношовного и двухшовного рукава	2
	6.	Разновидности карманов и расчет места их расположения в изделиях. Построение лацкана и ширины борта	1
	7.	Расчет и построение чертежей конструкции воротников разных форм и капюшенов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
	1.	Практическая работа №7 «Построение базовой конструкции (БК) платья полуприлегающего силуэта».	2
	2.	Практическая работа №8 «Построение базовой конструкции (БК) жакета прилегающего силуэта»	2
	3.	Практическая работа №9 «Построение базовой конструкции (БК) демисезонного пальто прямого силуэта»	2
	4.	Практическая работа №10 «Построение чертежа одношовного втачного рукава».	2
	5.	Практическая работа №11 «Построение чертежа двухшовного втачного рукава».	2
	6.	Практическая работа №12 «Построение чертежей воротников».	2
Тема 2.3.	Содержание		6
	1.	Построение чертежа конструкции мужских брюк	2

Плечевые и поясные мужские изделия	2.	Построение чертежа конструкции мужских плечевых изделий	2
	3.	Особенности построения детской одежды	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1.	Практическая работа №13 «Построение чертежа основы мужских классических брюк»	2
	2.	Практическая работа №14 «Построение чертежа основы плечевого мужского изделия»	2
	3.	Практическая работа №15 «Построение чертежа базовой конструкции мужского жилета на индивидуальную фигуру	2
	4.	Практическая работа №16 «Построение различной детской одежды»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Построение чертежей поясных изделий 2. Построение чертежей плечевых изделий			2
Контрольная работа			1
Учебная практика раздела 2 1. Выполнение чертежа БК и макета прямой юбки 2. Выполнение чертежа БК и макета конической юбки 3. Выполнение чертежа БК и макета женских брюк 4. Выполнение чертежа БК и макета платья 5. Выполнение чертежа БК и макета различных воротников			36
Производственная практика раздела 2 1. Выполнение чертежей БК и макетов поясных изделий (с применением САПР или вручную) 2. Выполнение чертежей БК и макетов плечевых изделий (с применением САПР или вручную)			36
Раздел 3. Конструктивное моделирование швейных изделий			36
Тема 3.1. Методы, способы и приемы конструктивного моделирования	Содержание		2
	1.	Основные приемы, методы, виды и этапы конструктивного моделирования	
	2.	Разработка модельных конструкций по образцу, эскизу и техническому рисунку	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1.	Практическая работа №17 «Анализ модели»	2
Тема 3.2.	Содержание		10
	1.	Модификация первичной основы конструкции, перевод вытачек	2

Методы конструктивного моделирования 1 и 2 вида	2.	Дополнительное членение модели без изменения объемной формы (кокетки, рельефы, подрезы). Формообразующие линии для типовых силуэтных форм	2
	3.	Параллельное расширение деталей	2
	4.	Коническое расширение деталей	2
	5.	Разработка декоративных элементов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10
	1.	Практическая работа №18 «Перевод вытачек»	2
	2.	Практическая работа №19 «Выполнение дополнительных членений деталей»	2
	3.	Практическая работа №20 «Параллельное расширение деталей»	2
	4.	Практическая работа №21 «Коническое расширение деталей»	2
	5.	Практическая работа №22 «Разработка различных декоративных элементов»	2
Тема 3.3. Методы конструктивного моделирования 3 и 4 вида	Содержание		6
	1.	Особенности построения конструкции плечевого изделия с углубленной проймой	2
	2.	Особенности построения конструкции плечевого изделия с рукавами реглан	2
	3.	Особенности построения конструкции плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1.	Практическая работа №23 «Расчет и построение конструкции плечевого изделия с углубленной проймой и спущенным плечом».	2
	2.	Практическая работа №24 «Расчет и построение конструкции женского плечевого изделия с рукавами реглан»	2
	3.	Практическая работа №25 «Расчет и построение конструкции женского плечевого изделия с цельнокроеными рукавами»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			-
Учебная практика раздела 3			-
Производственная практика раздела 3			-
Раздел 4. Конструкторская документация на швейное изделие			14
Тема 4.1. Построение основных, производных и вспомогательных лекал одежды.	Содержание		6
	1.	Состав конструкторской документации. Техническое описание на модель	2
	2.	Виды лекал. Проверка и маркировка лекал. Содержание и назначение табеля мер	2
	3.	Градация лекал деталей изделия по размерам и ростам.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1.	Практическая работа 24 «Построение всех видов лекал плечевой одежды»	2

	2.	Практическая работа 25 «Построение всех видов лекал поясной одежды»	2
	3.	Практическая работа 27 «Разработка технического описания на изделие»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Построение и анализ конструкций перед изготовлением лекал изделия. 2. Оформление лекал, проверка лекал на сопряженность срезов.			2
Учебная практика раздела 4			-
Производственная практика раздела 4			-
Раздел ПМ 5 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.			2
Тема 5.1. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание		2
	1.	Задачи и этапы авторского надзора при изготовлении швейных изделий. Этапы авторского надзора за реализацией конструкторских решений на различных стадиях производства	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5			-
Учебная практика раздела 5 Виды работ 1. Выполнение конструктивного моделирования различных плечевых изделий 2. Выполнение конструктивного моделирования различных поясных изделий 3. Выполнение комплектов лекал для различных видов изделий 4. Выполнение градация лекал 5. Разработка табеля мер 6. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторского решения			36
Производственная практика раздела 5 1. Выполнение конструктивного моделирования поясных и плечевых изделий (с применением САПР или вручную) 2. Выполнение лекал деталей швейных изделий различного ассортимента, разработка табеля мер (с применением САПР или вручную) 3. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия			36
Подготовка к экзамену			6
Экзамен			6

Квалификационный экзамен	6
Всего	274

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирование швейных изделий, оснащенный оборудованием: комплект инструментов и приспособлений для выполнения образцов моделей; комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу); рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу); измерительные, чертежные и раскройные инструменты; комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель; техническими средствами: проектор и демонстрационный экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вилкова, Марина Рудольфовна. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 360с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06113-8
2. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т.Труханова]. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 431 с. ISBN 978-5-4468-4085-4
3. Радченко И.А., Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / И.А.Радченко – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 272 с.
4. Радченко И.А., Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / И.А.Радченко – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 240 с.
5. Шершнева Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В.Баскакова -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0792-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 17521-72 - Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды

16. ГОСТ 17522-72 - Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды
17. ГОСТ 31399-2009 - Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»
18. ГОСТ 31396-2009 - Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
19. ГОСТ 31397-2009 - Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	- выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;	Текущая аттестация: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; Итоговая аттестация: экзамен
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	- правильное снятие мерок с индивидуальной фигуры человека; - правильный выбор прибавок для швейного изделия в зависимости от его назначения, силуэтной формы, направления моды и конструктивных особенностей;	Текущая аттестация: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - самостоятельные работы, зачет по темам и разделам; Итоговая аттестация: экзамен
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	- расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных на типовые и индивидуальные фигуры; - осуществление приемов конструктивного моделирования при создании модельных конструкций изделия; - соответствие выполненных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление; - результативность выполнения градации лекал (шаблонов) ; - составление табеля мер с учетом требований на разработку конструкторской документации;	Текущая аттестация: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - самостоятельные работы, зачет по темам и разделам; Итоговая аттестация: экзамен
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре	- своевременное устранение ошибок при построении чертежей на	Текущая аттестация: - тестирование;

заказчика, исправлять дефекты посадки	типовые и индивидуальные фигуры;	- оценка результатов выполнения практических работ; - самостоятельные работы, зачет по темам и разделам; Итоговая аттестация: экзамен
ПК.4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	- осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Текущая аттестация: - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - самостоятельные работы, зачет по темам и разделам; Итоговая аттестация: экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - умение грамотно строить беседы, касающиеся будущей профессиональной деятельности;	Итоговая аттестация. - Общения, наблюдения, анкетирование, беседы в течение обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкции; - умение давать оценку эффективности и качеству выполнения проектных работ; - умение рационально планировать и организовывать деятельность; - своевременность сдачи заданий, отчетов по самостоятельным работам;	Итоговая аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - соответствие отчетной документации нормам; - результативность информационного поиска; - соблюдение требований регистрирующих органов к организации собственного дела; - скорость и техничность выполнения всех видов работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях;	Итоговая аттестация, рубежная аттестация. - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; -обоснованность способа решения проблемы; -ясность и аргументированность изложения собственного

		мнения; - достижение поставленных целей и задач при решении проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение находить необходимую информацию для постановки и решения задач; - навыки использования различных источников всех видов; - умение анализировать многообразие информации.	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - обоснованность отбора информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - полнота, достоверность, и научность собранной информации; - результативность информационного поиска.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Рубежная аттестация: - Наблюдения, анкетирование и выводы преподавателя; - использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействовать со студентами, преподавателями и лаборантами в ходе обучения; - знание теории менеджмента о сотрудничестве с работниками в производственном коллективе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - умение организовать выполнение задания при работе в группе;	Итоговая аттестация. Рубежная аттестация. Анкетирование: соответствие опросных анкет по сбору информации о коммуникативных способностях выпускника для принятия его на работу в организацию.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- навыки самообразования; - умение строить траекторию собственного обучения и повышения квалификации.	Рубежная аттестация. - результативность самостоятельной работы, участие в НТР; - своевременность выполнения работ; -точность выполнения самостоятельных работ. - рациональность распределения времени на выполнение заданий.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение анализировать перспективы инноваций в области разработки программных продуктов в области ИС	Рубежная аттестация - творческий подход к решению задач; - способность воспринимать и внедрять новейшие достижения в области ИС; - анкетирование оценки личностного базового блока.

