

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Комплект оценочной документации	

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** присваивается квалификация: *мастер сельскохозяйственного производства*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
По запросу работодателя АО "Озёры"	
ВД 03. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПМ 03. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

Выпускники, освоившие программу по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня*.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (Приложение 1).

Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБОУ
ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от
29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер сельскохозяйственного производства (Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.01.27-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования
		Навык: выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	■	1
		Навык: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования	■	1
		Навык: выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ	■	1
		Умение: производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	■	1
		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам	Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	■	1, 2, 3
	ПК. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	■	2
		Умение: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	■	2
		Умение: осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	■	2

		Умение: использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	■	2
		Навык: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3
		Навык: проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов	■	3
	ПК. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Навык: выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ	■	2
		Умение: установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования	■	2
		Умение: устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	■	2
	ПК. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3
		Умение: использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3
		Умение: осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3
		Умение: производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3

		Навык: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	■	3
Вариативная часть КОД				
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ			■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи			ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования			■
Модуль 2	Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин, выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования			■
Модуль 3	Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	9,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.
Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	16,00
		Проведение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	17,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24,00
		Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	16,00
		Проведение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	17,00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	15,00
		Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования						
1.	Трактор российского или иностранного производства	Тяговый класс: не менее 1,4. Руководство по эксплуатации является обязательным дополнением и должно быть на рабочем месте.	28.30.23.110	На 1 раб. место	1	шт

2.	Сельскохозяйственная машина	Для составления агрегата (комплектования) согласно техническим характеристикам трактора.	28.30.3	На 1 раб. место	1	шт
3.	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	шт
4.	Тиски	Вес не менее 6,5 кг Высота не менее 13,0 см	25.73.30.22 0	На 1 раб. место	1	шт
5.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Используется для отвода выхлопных газов из помещения	28.29.13.13 0	На 1 раб. место	1	шт
6.	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей	25.73.50.13 0	На 1 раб. место	1	шт
7.	Противооткатные упоры	На усмотрение образовательной организации. Должны обеспечивать неподвижность сельскохозяйственной техники, предотвращая откаты.	29.32.30	На 1 раб. место	4	шт
8.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	шт
9.	Стенд для регулировки форсунок	На усмотрение образовательной организации	45.20.11	На 1 раб. место	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Набор инструментов	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
2.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
3.	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
4.	Рулетка	Длина не менее 5 м	71.12.40	На 1 раб. место	1	шт

5.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации. Может быть разный состав комплекта. Например: монитор, электронные программируемые часы, LED- панель и т.п.	26.52.28	На 1 раб. место	1	шт
7.	Урна для промасленной ветоши	Металлическая, с крышкой	22.22.13	На 1 раб. место	1	шт
8.	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик авто-тракторного электрооборудования	26.51.43	На 1 раб. место	1	шт
9.	Манометр	Для измерение давления в шинах	26.51.52	На 1 раб. место	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%	19.20.21.30 0	На 1 раб. место	5	л
2.	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	5	л
3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя техники	19.20.29	На 1 раб. место	5	л
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	4	л
5.	Консистентная смазка	Литол – 24	20.59.41	На 1 раб. место	1	кг
6.	Материал для протирки промасленных деталей	На усмотрение образовательной организации.	13.94.20	На 1 раб. место	1	шт
7.	Изолента	На усмотрение образовательной организации	13.96.13	На 1 раб. место	1	шт

8.	Комплект регулировочных прокладок для форсунок	Стальные, разного диаметра	28.29.23	На 1 раб. место	1	компл	
9.	Лампы ближнего света	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	компл	
10.	Лампы габаритных огней	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	компл	
11.	Лампы дальнего света	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	компл	
12.	Лампы указателей поворота	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	компл	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Защитные очки	Очки обеспечивающие защиту глаз	32.99.11	На 1 раб. место	1	шт	
2.	Перчатки	Хлопчатобумажные и маслобензостойкие	14.12.30	На 1 участника	1	пар	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников / На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Компрессор/магистраль сжатого воздуха	На усмотрение образовательной организации.	28.13.24	На всю площадку	-	1	шт
2.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	1	шт

Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	шт	
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт	
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения		
				ГИА ДЭ ПУ				

Перечень оборудования					
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации.	26.20.18.110	1	шт
3.	Стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х800х600 мм	31.01.12	1	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт
5.	Место для хранения вещей (шкаф, вешалка, стеллаж)	На усмотрение образовательной организации.	31.09.11.120	1	шт
Перечень инструментов					
1.	Карандаш	Карандаш простой чернографитовый	32.99.15	1	шт
2.	Ручка шариковая	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	1	шт
3.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	шт
Перечень расходных материалов					
1.	Бумага для принтера	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности					
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт
3.	Стеллаж для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию					
2.	Средства индивидуальной защиты	участники выполняют задания в полном комплекте средств индивидуальной защиты: рабочий костюм, защитные очки, обувь с твердым мыском, головной убор					
3.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) с заземлением					
4.	Интернет	обеспечение высокого соединения					
5.	Площадь зоны:	определяется исходя из габаритов используемой сельскохозяйственной техники					

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	6	6
8	6	6
9	6	6
10	8	8
11	8	8
12	8	8
13	10	10
14	10	10
15	10	10
16	12	12
17	12	12
18	12	12
19	14	14
20	14	14
21	14	14
22	16	16
23	16	16
24	16	16
25	18	18

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1 Настоящая инструкция составлена на основе Типовой инструкции по охране труда для слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и устанавливает требования по охране труда к организации и выполнению заданий демонстрационного экзамена.

1.2 К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3 Обучающиеся и эксперты должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ).

1.4 Находясь на территории ЦПДЭ все участники демонстрационного экзамена обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, принятые в данной организации.

1.5 Применять в процессе работы оборудование и инструменты по назначению, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

1.6 Поддерживать порядок на рабочих местах.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, ограждений, сигнализации, блокировочных устройств и освещения, вентиляции, наличии на рабочем месте необходимых материалов, приборов в соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту и/или данному виду работ.

2.2. Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности.

2.3. Подобрать инструмент, оборудование и технологическую оснастку, необходимые при выполнении работы, проверить их исправность и соответствие требованиям безопасности.

2.4. При пользовании переносной электролампой проверить ее исправность и целостность изоляции провода.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1 Выполнять работы по ремонту или техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин при неработающем двигателе, за исключением работ по проверке электрооборудования и тормозной системы.

3.2. Опустить на опоры или заблокировать сборочные единицы машин, агрегатов, которые могут перемещаться под действием собственной массы, а также подложить под гусеницы и колеса машин противооткатные упоры.

3.3. Слив масла и воды из агрегатов сельскохозяйственных машин необходимо производить только в специальную тару. Случайно пролитое на пол масло следует немедленно засыпать опилками или сухим песком и собрать в специально отведенное место.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1 В случае возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации, опасности для своего здоровья или здоровья окружающих людей экзаменуемый обязан покинуть опасную зону и сообщить об опасности экспертной группе и главному эксперту, спокойно и организованно покинуть опасную зону согласно плану эвакуации.

4.2 При потере устойчивости узлов и агрегатов машин во время ремонтных

работ их следует прекратить и сообщить об этом экспертной группе.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

5.1 Привести в порядок рабочее место, убрать инструмент, приспособления и материалы, убрать промасленный обтирочный материал, убрать мусор (отходы) в соответствующие места (контейнеры).

5.2 Отключить от сети (остановить), очистить и смазать соответствующие приспособления, машины, механизмы, оборудование, инструмент.

5.3.Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.

Модуль 3	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)			1 ч. 10 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 10 мин.	3 ч. 20 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.
- 4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.
- 4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

Модуль 2. Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин, выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Регулировка сельскохозяйственной машины на заданные условия работы.
- 2) Проведение ремонта основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации.
- 3) Устранение неисправностей в работе машинно-тракторного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Неисправности должны предусматривать выполнение работ ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение работ по разборке/сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Проведение операции ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной машины.
- 2) Проведение очистки, мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 3) Выполнение работ с использованием измерительного инструмента.
- 4) Выполнение работ по монтажу (демонтажу) рабочих органов сельскохозяйственной машины.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны предусматривать выполнение работ по разборке(сборке), монтаже (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

Модуль 2. Проведение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин, выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования

- 1) Регулировка сельскохозяйственной машины на заданные условия работы.
- 2) Проведение ремонта основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации.
- 3) Устранение неисправностей в работе машинно-тракторного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Неисправности должны предусматривать выполнение работ ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.

**Модуль 3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования,
выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и
оборудования**

- 1) Выполнить диагностирование технического состояния рабочих органов сельскохозяйственной машины.
- 2) Выявить и устранить неисправности в работе узлов и механизмов
- 3) Устранить дефект деталей сельскохозяйственного агрегата.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.01.27-1-2026-M3.docx

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день экспертная группа готовит рабочие места с учетом варианта задания.

Вносимые неисправности должны включать в себя работу по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ Модуль п.

<Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



