

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Можайский техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
11.02.19 Квантовые коммуникации

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

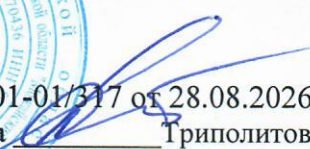
Квалификация выпускника
специалист по квантовым коммуникациям

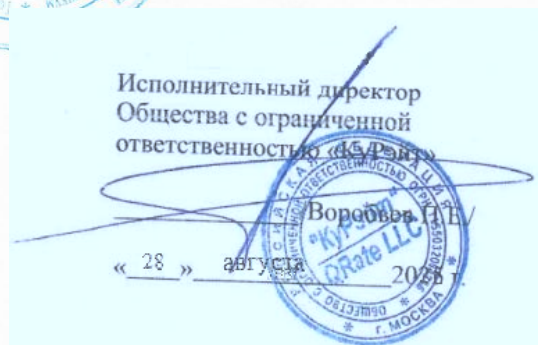
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом
ГБПОУ МО «Можайский техникум»

Согласовано с предприятием-
работодателем

протокол № 1 от 28.08.2026 г.

приказ № 01-01/317 от 28.08.2026 г
и.о. директора  Триполитова А.С.



2026 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *методического
объединения*
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением *Педагогического
совета*
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2023 года № 529.

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Можайский техникум»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
• Общие компетенции	8
• Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Основная структура образовательной программы	36
• Рабочий учебный план	36
• Рабочий календарный учебный график	41
• Основная рабочая программа воспитания	42
Раздел 6. Рабочие условия реализации образовательной программы	42
- Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	78
- Требования к практической подготовке обучающихся	79
- Требования к организации воспитания обучающихся	79
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	80
- Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	81
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	81
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	82
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	83
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	227
Приложение 3 Основная рабочая программа воспитания	415
Приложение 4 Рабочие оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности	526

Раздел 1. Общие положения

1. Настоящая ООП СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. N529 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, планируемые результаты освоения образовательной программы, рабочие условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП, реализуемая основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП, а также требований работодателей.

1.2 Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 529 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2022 №685н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и технической эксплуатации квантовых сетей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 №327н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по исследованиям и разработкам в области квантовых коммуникаций»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н «Об утверждении профессионального стандарта «06.038 Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.12.2020 № 909н «Об утверждении профессионального стандарта «06.020 Кабельщик-спайщик»;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по квантовым коммуникациям.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по квантовым коммуникациям – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по квантовым коммуникациям – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.
- Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации специалист по квантовым коммуникациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций
Монтаж и техническое обслуживание станционной части сети квантовых коммуникаций	Монтаж и техническое обслуживание станционной части сети квантовых коммуникаций
Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций

Сборка моделей схемотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций	Сборка моделей схемотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12624 Кабельщик - спайщик	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12624 Кабельщик - спайщик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14601 Монтажник оборудования связи	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14601 Монтажник оборудования связи

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	ПК	Показатели освоения компетенции
Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи	Навыки: - осуществления обоснованного и целесообразного выбора материалов, инструмента и приборов для монтажа волоконно-оптических линий связи, - проведения внешнего осмотра волоконно-оптического кабеля (далее ВОК), - осуществления измерения оптических характеристик ВОК, Умения: - выбирать вид кабеля, его маркировку; - проверять целостность кабельного барабана и отсутствие внешних повреждений ВОК; - пользоваться измерительными приборами, предназначенными для измерения оптических характеристик ВОК; - производить анализ полученных результатов на соответствие паспортным характеристикам; - выбирать и применять материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических линий связи; - применять средства индивидуальной защиты

	Знания: основ электротехники; основ распространения света в направленной среде; материалов, инструментов и приборов для монтажа волоконно-оптических линий связи; конструкций и характеристик оптического волокна (ОВ); видов и маркировок волоконно-оптических кабелей связи, их назначения; технологии входного контроля ВОК на кабельной площадке, конструкции и характеристики оптических кабелей; норм расходов материалов; правил работы слесарно-монтажным инструментом; отдельных положений, правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; правил и инструкций по охране труда
ПК 1.2. Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций	Навыки: осуществления монтажа волоконно-оптических кабелей; осуществления подготовки и монтажа муфты, оптических кроссов настенного и стоечного типов, механических соединителей, коннекторов
	Умения: разделять ВОК; соблюдать технологию монтажа и герметизации муфт различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); соблюдать технологию монтажа кроссов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); соблюдать технологию монтажа механических соединителей и коннекторов различных типов (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); соблюдать технологию установки кабелей под постоянное избыточное давление; оформлять паспорт монтажа оптических муфт и кроссов; применять средства индивидуальной защиты
	Знания: правил и инструкций по охране труда; основ электротехники; основ распространения света в направленной среде; конструкций и характеристик оптических муфт; правил разделки ВОК и подготовки ОВ к сварке; технологии монтажа муфт для ВОК, особенностей монтажа муфт конкретного типа; правил работы с газовой горелкой и паяльной лампой; конструкций и характеристик ВОК и ОВ; технологии герметизации муфт горячим или холодным способом; правил прокладки, крепления и заземления ВОК; норм оценки герметичности кабелей; правил пользования измерительными приборами;

		правил выполнения профилактических и контрольных измерений; технологии монтажа кроссов различных типов
	ПК 1.3 Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты	Навыки: - проведения профилактических измерений параметров линейной части сети квантовых коммуникаций; - проведения измерений с целью определения характера и места повреждения ВОК, измерений в процессе монтажа ВОК - проведения контрольных измерений после окончания монтажа, ремонтных и восстановительных работ; - проведения анализа результатов измерений на соответствие нормам Умения: - пользоваться измерительными приборами (рефлектометрами, оптическими мультивметрами); - производить измерения в оптических муфтах различными способами; - производить измерения затухания в оптическом кабеле методами обрыва и обратного рассеяния; - анализировать полученные результаты измерений на соответствие нормативным значениям; - документировать результаты измерений и анализа; - оформлять протокол измерения затухания ВОК после прокладки; - пользоваться приспособлениями для обеспечения безопасного выполнения работ; - применять средства индивидуальной защиты Знания: - основ электротехники; - основ распространения света в направленной среде - отдельных положений правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений - технологии измерений параметров и испытаний оптических кабелей - правил пользования измерительными приборами; - методики обработки рефлектограмм с использованием программного обеспечения - назначения и принципа действия измерительных приборов, применяемых при эксплуатации ВОК - методов измерения параметров ВОК - методов определения мест повреждения ВОК - норм приемо-сдаточных измерений, правил оформления выполненных работ - правил безопасности при работе с измерительными приборами
	ПК 1.4 Выполнять плановые работы по обслуживанию	Навыки: - проведения осмотра трасс линейной части сети квантовых коммуникаций; - определения мест повреждения и устранение повреждений ВОК; - устранения повреждений в оконечных устройствах; - проведения профилактических измерений параметров ВОК;

	линейной части сети квантовых коммуникаций	обеспечения соответствия содержания распределительных шкафов, кабельных ящиков, распределительных коробок, смотровых устройств, шахт, необслуживаемых регенерационных пунктов и контрольно-измерительных приборов правилам эксплуатации кабельных сооружений; проведения анализа состояния линейной части сети квантовых коммуникаций; разработки плана технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций, контроль и документирование его исполнения
		Умения: определять места повреждений ВОК различными способами; выполнять текущий ремонт линейной части сети квантовых коммуникаций; работать с приборами и инструментами, используемыми при обслуживании линейной части сети квантовых коммуникаций пользоваться приспособлениями для обеспечения безопасного выполнения работ применять средства индивидуальной защиты
		Знания: основ электротехники основ распространения света в направленной среде отдельных положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений правил выполнения работ по организации обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций конструкций и характеристик оптических кабелей, ОВ правил прокладки, крепления и заземления ВОК правил разделки ВОК и подготовки ОВ к сварке правил выполнения профилактических и контрольных измерений методов локализации повреждения ВОК методов устранения повреждений ВОК методов устранения негерметичности ВОК правил работы с измерительными приборами норм расходов материалов требований охраны труда
Монтаж и техническое обслуживание стационарной части сети квантовых коммуникаций	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку к монтажу оборудования сети квантовых коммуникаций	Навыки: проверки наличия и правильного оформления технической документации на оборудование и документов, подтверждающих качество поставленного оборудования сети квантовых коммуникаций приема и проверки комплектности деталей, элементов и блоков монтируемого оборудования сети квантовых коммуникаций выявления дефектов поставленного оборудования сети квантовых коммуникаций и деталей; сортировки оборудования, модулей и узлов, крепежных изделий

		Умения: читать техническую документацию на оборудование и документы, подтверждающих качество поставленного оборудования сети квантовых коммуникаций проводить распаковку оборудования сети квантовых коммуникаций проводить проверку комплектности деталей, элементов и блоков монтируемого оборудования сети квантовых коммуникаций находить в блоках и узлах оборудования сети квантовых коммуникаций простейшие неисправности читать чертежи для определения формы деталей, сборочные чертежи, чертежи электрических устройств и несложных электрических схем документировать выявленные дефекты поставленного оборудования сети квантовых коммуникаций пользоваться ручным и механизированным монтажным инструментом выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению выполнять укрупнительную сборку узлов применять средства индивидуальной защиты
	ПК 2.2 Осуществлять монтаж кабелей станционной части сети квантовых коммуникаций и телекоммун	Знания: основ электротехники основ распространения света в направленной среде теоретических основ квантовых коммуникаций принципов работы оборудования сети квантовых коммуникаций устройства оборудования сети квантовых коммуникаций технологии работ по монтажу установочных изделий правил строповки и перемещения грузов способов распаковки оборудования назначения монтажного инструмента назначения и способов соединения деталей, узлов и модулей монтируемого оборудования сети квантовых коммуникаций правил расположения проекций на чертеже особенностей назначения и выполнения сечений и разрезов условных графических обозначений на электрической схеме, схеме организации связи требований охраны труда Навыки: прокладки, выкладки, выправки, формовку и крепления кабелей на спусках и поворотах монтажа, разделки и оконцевания кабелей монтажа станционных кабелей с выборкой из групп отдельных жил не по порядку монтажа кабеля, проводов сигнализации и кроссировок монтажа телекоммуникационной арматуры (установочных изделий);

	икационной арматуры (установочн ых изделий)	Умения: -применять проектную и нормативную документацию при монтаже кабелей, телекоммуникационной арматуры (установочных изделий) - использовать ручной и механизированный инструмент при монтаже кабелей, телекоммуникационной арматуры (установочных изделий) - выбирать тип установочного изделия - монтировать кабель - определять тип установочного изделия, выбирать тип крепежного материала - осуществлять пригонку простых соединений несущих конструкций для монтажа оборудования сети квантовых коммуникаций - осуществлять укрупнительную сборку узлов установочных изделий оборудования сети квантовых коммуникаций - выполнять сверление отверстий в конструкциях под монтаж установочных изделий оборудования сети квантовых коммуникаций - выполнять разметку мест установки креплений под монтаж оборудования сети квантовых коммуникаций - выполнять крепление установочных изделий - читать и применять техническую документацию при монтаже оборудования сети квантовых коммуникаций Знания: - основ электротехники - основ распространения света в направленной среде - основных сведений об источниках электропитания - технологии работ по монтажу установочных изделий - назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы, норм на расположение установочных изделий - конструкций и способов прокладки кабелей - способов оконцевания и присоединения кабелей и проводов - правил маркировки кабелей - технологии монтажа пассивных и активных элементов - структурированных медных кабельных и оптических систем - электрических и монтажных схем структурированных кабельных систем - основных видов простейшего крепления деталей - оборудования и станционных кабелей - видов материалов и конструкций, применяемых для крепления кабелей и проводов - способов крепления и защиты кабелей от механических повреждений - способов прокладки кабелей, проводов и тросов с применением машин и механизмов - методов организации и технология выполнения работ по прокладке кабелей - правил применения машин и механизмов для прокладки кабелей - технологии монтажных работ, нормы и допуски при сборке несущих конструкций для монтажа оборудования сети
--	--	---

		квантовых коммуникаций устройства, назначения и принципа действия испытательных и измерительных приборов, правил пользования этими приборами монтажных схем несущих конструкций для монтажа оборудования сети квантовых коммуникаций инструкций по охране труда при работе с электрическими приборами правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности
	ПК 2.3. Осуществлять монтаж оборудования квантовых коммуникаций в несущие системы	Навыки: установки оборудования сети квантовых коммуникаций в несущую стойку крепления оборудования сети квантовых коммуникаций в несущую стойку и его механической регулировки подключения оборудования сети квантовых коммуникаций к электропитанию Умения: применять проектную и нормативную документацию при монтаже оборудования сети квантовых коммуникаций в несущие системы использовать современные технологии монтажа оборудования сети квантовых коммуникаций читать техническую документацию по монтажу оборудования сети квантовых коммуникаций в несущие системы применять средства индивидуальной защиты при монтаже оборудования сети квантовых коммуникаций в несущие системы Знания: -технологии монтажа оборудования сети квантовых коммуникаций в несущие системы назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы -основ электротехники -основ распространения света в направленной среде монтажных схем оборудования сети квантовых коммуникаций в несущие системы средней сложности -номенклатуры и основ устройства монтируемых деталей и приборов -способов установки и крепления конструкций -устройства и назначения шаблонов средней сложности -способов пользования механизированным такелажным оборудованием -электрических схем монтируемого оборудования сети квантовых коммуникаций -монтажных схем обслуживаемого линейного оборудования сети квантовых коммуникаций -устройства инструмента для производства монтажа, правил пользования им -способов экранирования оборудования сети квантовых коммуникаций -основных сведений об источниках электропитания правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны

		труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности
Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	ПК 3.1 Организовывать монтаж участка сети квантовых коммуникаций	Навыки: организации работы малого коллектива исполнителей (бригады) на основе знания психологии личности и коллектива, в том числе: оценки объема работ и требуемой квалификации сотрудников определения порядка проведения работ постановки задач членам бригады монтажников контроля выполнения поставленных задач контроля трудовой дисциплины малого коллектива исполнителей (бригады) документирования работ, ввода сведений о проведенных работах в информационные системы
		Умения: рационально организовывать рабочие места, рассчитывать нормы времени и норму выработки; производить оценку объема работ; определять порядок проведения работ, ставить задачи членам бригады монтажников; осуществлять контроль выполненных задач по монтажу участка сети квантовых коммуникаций; документировать работы, вводить сведения о проведенных работах в информационные системы; осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям;
		Знания: Законов РФ: Гражданского Кодекса Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федерального закона «О связи», Федерального закона «О защите прав потребителей»; современного состояния и перспектив развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; структуры организации, организации рабочих мест и условий труда; системы показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи; основ электротехники теоретических основ квантовых коммуникаций устройства и принципов работы оборудования сети квантовых коммуникаций правил технической эксплуатации линейно-кабельных сооружений (ЛКС) связи норм времени на выполнение отдельных видов работ по технической эксплуатации ЛКС связи способов определения квалификации членов бригады правил документирования процесса и результатов работ правил работы с информационными системами по учету работ требований охраны труда

ПК 3.2 Проводить испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты	Навыки: проведения проверки соответствия результатов монтажа участка сети квантовых коммуникаций документации (визуальный осмотр смонтированного кабеля, выявление его механических повреждений, проведение электрических измерений кабеля, устранение монтажных повреждений, демонтаж поврежденных фрагментов) проведения испытаний смонтированного участка сети квантовых коммуникаций Умения: применять правила индивидуальных испытаний кабеля выполнять тестирование работоспособности и проверку комплектности средств (технических и программных), необходимых для инсталляции кабеля использовать приборы, инструменты и программные средства при проверке кабеля читать и применять техническую документацию при проверке кабеля производить измерения электрических параметров смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций работать с базой данных регламентных работ по проведению электрических испытаний смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций диагностировать неисправности оборудования сети квантовых коммуникаций управлять режимами работы оборудования сети квантовых коммуникаций управлять запуском тестовых программ по проведению электрических испытаний смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций производить инструментальные измерения на телекоммуникационном оборудовании анализировать результаты тестовых программ по проведению электрических испытаний смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций анализировать результаты инструментальных измерений на телекоммуникационном оборудовании поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проверке кабеля Знания: - основ электросвязи - основ распространения света в направленной среде - видов повреждений кабеля и способов их выявления - методов и правил проверки работоспособности кабеля, типов и назначения кабелей
--	---

		- схем кабельных линий связи - способов крепления и защиты от механических повреждений кабеля - правил прокладки и крепления кабеля с применением механизированного инструмента - видов материалов и конструкций, применяемых для крепления кабеля и проводов - способов защиты кабеля от ударов молнии и коррозии - наименования, маркировки и правил использования контрольно- измерительных приборов и инструментов при измерениях параметров кабеля - устройства, принципов работы и монтажных схем оборудования сети квантовых коммуникаций - состава программ тестирования оборудования сети квантовых коммуникаций - последовательности проведения электрических измерений оборудования сети квантовых коммуникаций - устройства и принципа действия приборов для электрических измерений смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций - последовательности инструментальных измерений параметров оборудования сети квантовых коммуникаций при поиске и устранении неисправностей - правил технической эксплуатации средств инструментальной проверки станционного оборудования сети квантовых коммуникаций - требований охраны труда
	ПК 3.3. Осуществлять преднастройку оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием	Навыки: - проведения преднастройки оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием Умения: осуществлять преднастройку оборудования сети квантовых коммуникаций для обеспечения возможности удаленного управления оборудованием эксплуатационным персоналом подключать оборудование сети квантовых коммуникаций к эксплуатируемому оборудованию действующей сети связи и передача управления этим оборудованием эксплуатационному персоналу анализировать результаты тестирования и (или) инструментальной проверки оборудования сети квантовых коммуникаций в составе действующей сети связи документировать полученные результаты

		Знания: -устройства оборудования сети квантовых коммуникаций принципов работы оборудования и монтажных схем сети квантовых коммуникаций состава программ тестирования оборудования сети квантовых коммуникаций последовательности проведения электрических измерений оборудования сети квантовых коммуникаций устройства и принципов действия приборов для электрических измерений смонтированного оборудования сети квантовых коммуникаций последовательности инструментальных измерений параметров оборудования сети квантовых коммуникаций при поиске и устранении неисправностей -правил технической эксплуатации средств инструментальной проверки стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций требований охраны труда
	ПК 3.4. Осуществлять планово-профилактические работы на стационарном оборудовании участка сети квантовых коммуникаций	Навыки: - разработки плана проведения профилактических работ в соответствии с технической документацией на оборудование, обеспечения контроля его выполнения, анализ результатов выполнения, корректировка плана в соответствии с анализом Умения: -проводить поиск в технической документации на обслуживаемое оборудование сведений, необходимых для организации планово- профилактических работ - планировать профилактические работы в соответствии с технической документацией на оборудование - осуществлять все действия, входящие в состав профилактических работ на обслуживаемом оборудовании - анализировать результаты выполнения мероприятий, предусмотренных планом проведения профилактических работ - документировать проведенные планово-предупредительные работы в информационных системах

		Знания: - теоретических основ электросвязи и инфокоммуникационных технологий - теории распространения света в направленной среде - теоретических основ квантовых коммуникаций, в том числе: √ Математического анализа √ Теории вероятностей √ Основ квантовой механики √ Основ квантовой криптографии - предпосылок разработки, принципов и структуры базовой эталонной модели взаимодействия открытых систем (Open Systems Interconnection Basic Reference Model) (далее OSI) - основных положений рекомендаций и стандартов в области квантовых коммуникаций - правил технической эксплуатации стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций - состава и эксплуатационных характеристик обслуживаемого стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций - состава и норм планово-профилактических работ на обслуживаемом стационарном оборудовании связи - правил документирования планово-предупредительных работ на обслуживаемом стационарном оборудовании сети квантовых коммуникаций - правил информационной безопасности при работе с телекоммуникационным оборудованием - требований нормативных правовых документов по защите государственной и иной охраняемой законом тайны - основных возможностей текстовых, табличных и графических редакторов и иного программного обеспечения, применяемого при разработке, редактировании, экспертизе, согласовании и утверждении документов - основных прав и обязанностей работника и работодателя в соответствии с трудовым законодательством - общих правил и норм охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности - межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок - правил технической эксплуатации электроустановок потребителей - правил по охране труда при работах на обслуживаемом оборудовании - правил и порядка оформления производственной документации
	ПК3.5. Организовывать техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	Навыки: - разработки плана технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций на основе анализа состояния линейной части сети квантовых коммуникаций и контроля его исполнения - документирования выполнения технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций; - разработки технологических карт аварийно – восстановительных работ (далее АБР), обеспечения выполнения и документирования АБР

		Знания: рекомендаций и стандартов физического уровня OSI основных технических данных, конструктивных особенностей кабелей, муфт и расходных материалов, применяемых при монтаже и ремонте кабельных линий связи основных технических данных, конструктивных особенностей измерительного и монтажного оборудования, применяемого при монтаже, обслуживании и ремонте кабельных линий связи методов наблюдения, измерения, технического обслуживания и ремонта линий связи основ планирования ремонта и технического обслуживания норм расхода ресурсов, применяемых при проведении планового ремонта и техническом обслуживании линий связи правил документирования выполнения планово-предупредительных и плановых ремонтных работ правил технической эксплуатации линий связи, установленных руководящими документами и приказами отрасли основных возможностей программного обеспечения, применяемого для документирования технической
		эксплуатации линий связи
Умения: - анализировать отчеты бригад, осуществляющих наблюдения измерений, техническое обслуживание и ремонт линейной части сети квантовых коммуникаций и данных информационных систем о ранее проведенной и ином охраняемой законом тайны обслуживанию и иных плановых работах - разрабатывать планы технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций и экологической безопасности - проводить документирование планово-предупредительных и плановых ремонтных работ - проводить анализ мониторинга оборудования качества линейной части сети квантовых коммуникаций - разрабатывать технологические карты АБР показателей качества линий связи - контролировать наличие, условия хранения, технического обслуживания и состояние аварийного запаса - готовить заявки на восполнение аварийного запаса - разрабатывать схемы оповещения персонала, задействованного в проведении АБР - проводить документирование АБР	осуществляющих наблюдения основных прав и обязанностей работника и работодателя в соответствии с трудовым законодательством применении нормативных правовых документов по защите информации общих правил и норм охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности правил технической эксплуатации электроустановок потребителей правил по охране труда при работах на обслуживаемом оборудовании правил и порядка оформления производственной документации карт АБР показателей качества линий связи технологических карт АБР условия хранения, технического обслуживания и состояния аварийного запаса схем оповещения персонала, задействованного в проведении АБР АБР АБР	осуществляющих наблюдения основных прав и обязанностей работника и работодателя в соответствии с трудовым законодательством применении нормативных правовых документов по защите информации общих правил и норм охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности правил технической эксплуатации электроустановок потребителей правил по охране труда при работах на обслуживаемом оборудовании правил и порядка оформления производственной документации карт АБР показателей качества линий связи технологических карт АБР условия хранения, технического обслуживания и состояния аварийного запаса схем оповещения персонала, задействованного в проведении АБР АБР АБР
		предварительной информации о причинах аварии способов и приемов устранения аварий на линейной части сети квантовых коммуникаций правил документирования АБР на линейной части сети квантовых коммуникаций
	ПК 3.6. Организовывать материально -	Навыки: - организации материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования сети квантовых коммуникаций (планирование, контроль и учет оборудования, организация ремонтных работ)

	техническое обеспечение технической эксплуатации и стационарного оборудования сети квантовых коммуникаций	Умения: - разрабатывать планы обеспечения товарно-материальных ценностей (ТМЦ) - контролировать соблюдение нормативов производственных запасов и норм оборачиваемости ТМЦ - составлять заявки на обеспечение объектов связи ТМЦ - контролировать состояние запасных инструментов и приборов (ЗИП), обеспечение их сохранности и готовности к использованию - организовывать ремонт неисправного оборудования - проводить учет оборудования, включая ЗИП, в том числе измерительного оборудования и оборудования сторонних организаций
		Знания: - норм обеспечения основным и дополнительным оборудованием, ЗИП, материалами и спецодеждой - правил оформления отправки неисправного оборудования на дополнительное исследование / ремонт в сервисном подразделении - правил оформления заявок на обеспечение объектов связи ТМЦ, в том числе необходимые для эксплуатации материалы, детали, запасные части, инструменты, оборудование и измерительные приборы - правил учета обслуживаемого оборудования, ЗИП, измерительного оборудования, расходных материалов, спецодежды и оборудования сторонних организаций
Сборка моделей схемотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем	ПК 4.1 Анализировать элементную базу конструктивных изделия, осуществлять их входной контроль,	Навыки: - определять соответствия предложений элементной базы и конструктивных изделий, предназначенных для сборки опытных образцов оборудования, требованиям технической документации - осуществлять входной контроль элементной базы и конструктивных изделий, предназначенных для сборки опытных образцов оборудования на предмет соответствия требованиям технической документации - документировать результаты входного контроля

квантовых коммуникаций	документировать результаты	Умения: осуществлять поиск по заданным критериям в открытых источниках информации об элементной базе и конструктивных изделиях, их производителях и поставщиках разрабатывать технические задания на поставку элементной базы и конструктивных изделий проводить сравнение технико-коммерческих предложений потенциальных поставщиков проводить контроль механических характеристик конструктивных изделий на соответствие заявленным характеристикам проводить контроль электрических и/или оптических характеристик партии поставленных комплектующих элементов на соответствие заявленным характеристикам визуально определять видимые дефекты комплектующих элементов и конструктивных изделий определять механические характеристики конструктивных изделий измерять электрические и оптические характеристики комплектующих элементов регистрировать результаты измерений механических, электрических и оптических характеристик комплектующих элементов и конструктивных изделий проводить документирование результатов проверки элементной базы и конструктивных изделий на соответствие заявленным характеристикам определять степень несоответствия механических, электрических и оптических характеристик заявленным производителем характеристикам готовить задание на заключение договора на поставку элементной базы и конструктивных изделий, предназначенных для сборки опытных образцов оборудования, требованиям технической документации готовить экспертное заключение для аргументированного возврата партии производителю
	ПК 4.2 Осуществлять сборку моделей схмотехнических решений для систем квантовых коммуникаций	Навыки: - осуществления монтажа деталей и узлов в соответствии с рабочей документацией на модель нового схмотехнического решения на монтажном столе Умения: - оценивать наличие деталей, узлов и расходных материалов, необходимых для сборки модели нового схмотехнического решения -выбирать, оценивать состояние и безопасно использовать инструмент и приборы, необходимые для сборки модели нового схмотехнического решения -проводить сварку оптического волокна - проводить пайку электрических соединений - определять тип разъемного соединения - осуществлять соединение и разъединения частей схемы при помощи разъемных элементов - монтировать детали и узлы на монтажном столе в

		соответствии с рабочей документацией на модель нового схемотехнического решения подготавливать рабочую зону к проведению работ и восстанавливать ее по их окончанию Знания: теоретических основ электросвязи и инфокоммуникационных технологий принципов распространения оптических импульсов в оптоволоконных линиях связи теоретических основ квантовых коммуникаций, в том числе: Математического анализа, Теории вероятностей, Основ квантовой механики, Основ квантовой криптографии, Физико-технологических основ волоконно-оптической техники структуры системы рекомендаций и стандартов в области телекоммуникаций основных положений рекомендаций и стандартов в области квантовых коммуникаций правил монтажа модели нового схемотехнического решения физических принципов передачи информации по оптическому волокну принципа работы аппарата для сварки оптического волокна
		требований по подготовке оптоволоконных и оптических элементов к монтажу и по осуществлению монтажа правил использования оптических и электрических разъёмов причин возникновения неисправностей в оптоволоконной схеме на сварных и разъёмных соединениях межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок правил технической эксплуатации электроустановок потребителей -правил охраны труда и техники безопасности при работе с оптоволоконными элементами и аппаратурой для сварки оптического волокна
	ПК 4.3 Осуществлять сборку опытных образцов оборудования и приборов для систем квантовых коммуникаций	Навыки: - осуществления монтажа деталей и узлов в конструкции в соответствии с рабочей документацией на опытный образец оборудования, прибора или системы квантовых коммуникаций Умения: оценивать наличие конструкций, конструктивных элементов, деталей, узлов и расходных материалов, необходимых для сборки опытного образца оборудования, прибора или системы квантовых коммуникаций выбирать, оценивать состояние и безопасно использовать инструмент и приборы, необходимые для сборки опытного образца оборудования, прибора или системы квантовых коммуникаций проводить сварку оптического волокна проводить пайку электрических соединений определять тип разъёмного соединения осуществлять соединение и разъединения частей схемы при помощи разъёмных элементов монтировать детали и узлы в конструкции в соответствии с рабочей документацией на опытный образец оборудования,

		прибора или системы квантовых коммуникаций подготавливать рабочую зону к проведению работ и восстанавливать ее по их окончанию Знания: теоретических основ электросвязи и инфокоммуникационных технологий принципов распространения оптических импульсов в оптоволоконных линиях связи теоретических основ квантовых коммуникаций, в том числе: Математического анализа, Теории вероятностей, Основ квантовой механики, Основ квантовой криптографии, Физико-технологических основ волоконно-оптической техники структуры системы рекомендаций и стандартов в области телекоммуникаций основных положений рекомендаций и стандартов в области квантовых коммуникаций правил сборки опытных образцов оборудования, приборов и систем квантовых коммуникаций физических принципов передачи информации по оптическому волокну принципа работы аппарата для сварки оптического волокна требований по подготовке оптоволоконных и оптических элементов к монтажу и по осуществлению монтажа правил использования оптических и электрических разъёмов причин возникновения неисправностей в оптоволоконной схеме на сварных и разъёмных соединениях правил информационной безопасности при работе с оборудованием квантовых коммуникаций требований нормативных правовых документов по защите государственной и иной охраняемой законом тайны основных возможностей текстовых, табличных и графических редакторов и иного программного обеспечения, применяемого при разработке, редактировании, экспертизе, согласовании и утверждении документов общих правил и норм охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок правил охраны труда и техники безопасности при работе с оптоволоконными элементами и аппаратурой для сварки оптического волокна
	ПК 4.4 Проводить тестирование и	Навыки: подключения объекта к электрической сети, визуальный контроль его работы контроля правильности загрузки встроенного программного обеспечения

	настройку моделей схемотехнических решений и опытных образцов оборудования и приборов для систем квантовых коммуникаций	(далее ПО) проведения первичной настройки объекта, проверки выполнения объектом основных функций в соответствии с методикой проведения испытаний проведение настройки объекта с целью соответствия его характеристик рабочей документации проведение проверки соответствия характеристик объекта требованиям рабочей документации в соответствии с методикой проведения испытаний проведение работ в случае несоответствия характеристик объекта требованиям рабочей документации (диагностика и локализация неисправностей, замена неисправного элемента, контроль работоспособности объекта после замены элемента, дополнительная настройка объекта) оформления отчета о сборке, испытаниях и настройке оборудования систем квантовых коммуникаций с применением первичных и обобщенных данных Умения: проводить визуальный осмотр оптической и электрической частей объекта проводить контроль правильности загрузки встроенного программного обеспечения (далее ПО) проводить измерения мощности лазерного излучения проводить измерение величины затухания в оптоволоконной линии определять среднее число фотонов в лазерном импульсе, требуемое для корректной работы системы приема-передачи квантового ключа оценивать точность результатов измерений проводить контроль параметров и измерения при помощи осциллографа измерять мертвое время детектора одиночных фотонов измерять темновой счет проводить сверку на QBER свидетельствующий о присутствии «Евы» идентифицировать причину увеличения QBER передачи данных выполнять оценку скорости генерации квантового ключа определять эффективность детектора одиночных фотонов обнаруживать и устранять неисправности, возникающие в установке для генерации и передачи ключа локализовывать неисправности в оптической и электронной частях объекта заменять неисправный элемент в оптической и электрической частях объекта собирать и фиксировать первичную информацию на этапах сборки, настройки и испытания объекта пользоваться электронными таблицами и базами данных для учета и обработки данных пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами для подготовки отчета о сборке, испытаниях и настройке объекта
--	--	--

		Знания: теоретических основ электросвязи и инфокоммуникационных технологий principles of propagation of optical impulses in optical-fiber communication lines theoretical foundations of quantum communications, including: Mathematical analysis, Theory of probabilities, Foundations of quantum mechanics, Foundations of quantum cryptography, Physico-technological foundations of fiber-optical technology structure of the system of recommendations and standards in the field of telecommunications basic provisions of recommendations and standards in the field of quantum communications principles of operation of quantum communication network equipment physical foundations of processes used in quantum technologies for encryption of information and registration of photons limits of applicability of quantum metrology principle of operation of single-photon detectors and causes of dark count method of calculation of detector efficiency determination of dead time and methods of its observation principle of operation of optical reflectometer principle of operation of power meter principle of operation of spectrometer - principle of operation of elements used in optical schemes of reception - transmitting devices of quantum keys - principle of operation of auto-compensating two-pass scheme of quantum distribution - principle of operation of reception-transmitting devices with use of quantum channel - principle of operation of laser interferometer - principle of operation of synchronous detector - system of commands and messages of built-in software - rules of information security at work with quantum communication equipment - requirements of normative legal documents for protection of state and other information protected by law - basic possibilities of text, table and graphic editors and other program support, applied at development, editing, expertizing, agreement and confirmation of documents - general rules and norms of labor protection, fire safety and ecological safety - inter-industry rules for labor protection at exploitation of electroinstallations - rules of technical exploitation of electroinstallations of consumers - principles of collection, fixation, processing and presentation of information - methods of analysis and evaluation of information from various sources - basic requirements for written and oral business communication

		коммуникации - способов эффективного представления информации в текстовом виде и в наглядном графическом виде
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12624 Кабельщик спайщик	ДПК 5.1 Устранять все виды кабельных повреждений	Навыки: - поиска и устранения всех видов кабельных повреждений
		Умения: - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - восстанавливать герметичность оболочки кабеля;
		Знания: принципа защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; способов и устройств защиты, и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; требований к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; способов восстановления герметичности оболочки кабеля;
	ДПК 5.2 Выполнять измерения электрических параметров кабеля	Навыки: измерения электрических параметров кабеля оформления документации по результатам измерений электрических параметров кабеля
		Умения: выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; производить тестирование и измерения медных кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; анализировать результаты мониторинга и - устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке.
		Знания: - назначения, практического применения, конструкции и принципа работы измерительных приборов и тестового оборудования; - методики тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование.
	ДПК 5.3 Выполнять	Навыки: измерения параметров волоконно-оптических линий связи оформления документации по результатам измерений параметров волоконно-оптических линий связи

	измерения параметров волоконно-оптических линий связи	Умения: выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; производить тестирование и измерения волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна; осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке. Знания: - организации измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14601 Монтажник оборудования связи	ДПК 6.1 Выполнение подготовительных работ по монтажу оборудования связи	Навыки: - подготовки инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования - подготовки рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования Умения: - пользоваться ручным и механизированным монтажным инструментом - применять по назначению различные виды электроматериалов - выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению - выполнять укрупнительную сборку узлов Знания: способов соединения монтируемых деталей, узлов и модулей телекоммуникационного оборудования назначения основных узлов, модулей и составных частей монтируемого телекоммуникационного оборудования требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности
		Навыки: выполнения монтажа, демонтажа и технического обслуживания кабелей связи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами выполнения монтажа, демонтажа и технического обслуживания оконечных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
	ДПК 6.2 Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей	

связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими	отраслевым и стандартам.	Умения: прокладывать кабели в помещениях и стойках протягивать кабели по трубам и магистралям укладывать кабели в лотки, сплайсы производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульныхджеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP) устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6) выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки) устанавливать патч-панели, сплайсы подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание производить ввод оптических кабелей в муфту устанавливать оптические муфты и щитки заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммуникационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации
--	---------------------------------	--

	Знания: критериев и технических требований к компонентам кабельной сети различных видов кабелей, классификации, конструктивных особенностей, их технических характеристик технических требований, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи технологических особенностей строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах категорий кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам параметров передачи медных и оптических направляющих систем основных передаточных характеристик ОВ и нелинейных эффектов в оптических линиях связи правил прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст) требований, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС) правил прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам способов сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем методики монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей: последовательность разделки оптических кабелей различных типов видов и конструкций муфт методики монтажа, демонтажа и ремонта муфт
--	--

- Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Объём ОП		
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.-н.п.)	Консультации	С преподавателем					Промеж. ут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)				
												Всего	в том числе									
													Лекции, урочн	Пр. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.						
		3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	20	23	25	26	336	337		
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		13			8		1476	10		1430	744	686			36	10			
11	СО	Среднее общее образование	3		13			8		1476	10		1430	744	686			36	10			
13	ООД	Общеобразовательные дисциплины	3		13			8		1476	10		1430	744	686			36	10			
14	ООД.01	Русский язык	2					1		90			78	40	38			12				
15	ООД.02	Литература			2			1		118			118	94	24							
16	ООД.03	Математика	2					1		244			232	168	64			12				
17	ООД.04	Иностранный язык			2			1		114			114		114							
18	ООД.05	Информатика			2			1		152			152	8	144							
19	ООД.06	Физика	2					1		158			146	104	42			12				
20	ООД.07	Химия			1					46			46	36	10							
21	ООД.08	Биология			2			1		46			46	36	10							
22	ООД.09	История			2					98			98	74	24							
23	ООД.10	Обществознание			2			1		88			88	64	24							
24	ООД.11	География			1					46			46	36	10							
25	ООД.12	Физическая культура			12					116			116	4	112							
26	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	56	12							
27	ООД.14	Основы проектной деятельности			2					48	10		38	4	34			10				
28	ООД.15	Введение в специальность			2					44			44	20	24							
29	*																					
31	ПД	Профильные дисциплины																				
32	*																					
34	ПОО	Предлагаемые ОО																				
35	*																					
37																			70.25%	29.75%		
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15		32			1	7	2736	56		1744	754	960			30	180	1922	814	
40	СГ	Социально-гуманитарный цикл			9			3		444	14		430	186	244					408	36	
41	СГ.01	История России			4					72	2		70	60	10					72		
42	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			3-5		114	2		112	28	84					114		
43	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4					72	4		68	20	48					72		
44	СГ.04	Физическая культура			3-6					114	2		112	30	82					114		
45	СГ.05	Основы финансовой грамотности			4					36	2		34	24	10					36		
46	СГ.06	Основы бережливого производства			4					36	2		34	24	10						36	
47	*																					
49	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																				
50	*																					
52	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			10			2		548	20		528	254	274					360	188	
53	ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач			3					48	2		46	20	26					36	12	
54	ОП.02	Основы оптики и фотоники			3					48	2		46	30	16					36	12	
55	ОП.03	Теория электрических цепей			4					54	2		52	22	30					54		
56	ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники			4			3		72	2		70	36	34					72		
57	ОП.05	Основы теории электросвязи и телекоммуникаций			5					54	2		52	26	26					54		
58	ОП.06	Электрорадиоизмерения			5					54	2		52	20	32					54		
59	ОП.07	Основы квантовых коммуникаций			5					54	2		52	26	26					54		
60	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			3		62	2		60	10	50						62	
61	ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности			6					48	2		46	36	10						48	
62	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности			6					54	2		52	28	24						54	
63	*																					
65	ПЦ	Профессиональный цикл	15		13			2	2	1	1744	22		786	314	442			30	180	1154	590
67	ПМ.01	Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	2		2					248	2		78	38	40			24		168	80	
69	МДК.01.01	Технология монтажа, измерения и технического обслуживания линейной части сети квантовых коммуникаций	4							92	2		78	38	40			12		84	8	
70	МДК*																					

72	УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01			4			РП		час	72			72	нед		2		36	36
73	УП*																			
75	ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01			4			РП		час	72			72	нед		2		36	36
76	ПП*																			
78	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4							12						12		12		
79		Всего часов по МДК								92			78							
81	ПМ.02	Монтаж и техническое обслуживание станционной части сети квантовых коммуникаций	2		2					204	2		70	24	46		24		156	48
83	МДК.02.01	Технология монтажа и технического обслуживания станционной части сети квантовых коммуникаций	4							84	2		70	24	46		12		84	
84	МДК*																			
86	УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02			4			РП		час	36			36	нед		1		36	
87	УП*																			
89	ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02			4			РП		час	72			72	нед		2		36	36
90	ПП*																			
92	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4							12						12			12	
93		Всего часов по МДК								84			70							
95	ПМ.03	Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	4		2		1	2	1	574	10		372	180	172		20	48	396	178
97	МДК.03.01	Современные технологии организации работы и управления коллективом исполнителей	5					4		84	2		70	50	20		12		84	
98	МДК.03.02	Технология проведения испытаний и преднастройки участка сети квантовых коммуникаций	5							120	4		104	50	54		12		120	
99	МДК.03.03	Организация планового обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	6					5		98			86	34	52		12		84	14
#	МДК.03.04	Интеллектуальная обработка данных и бизнес-аналитика					6		6	116	4		112	46	46		20			116
#	МДК*																			
#	УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03			5			РП		час	72			72	нед		2		72	
#	УП*																			
#	ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03			6			РП		час	72			72	нед		2		36	36
#	ПП*																			
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6							12						12			12	
#		Всего часов по МДК								418			372							
#	ПМ.04	Сборка моделей схемотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций	3		2		1			342	2		160	56	94		10	36	294	48
#	МДК.04.01	Анализ элементной базы и сборка моделей схемотехнических решений	5				5			68			56	12	34		10	12	68	
#	МДК.04.02	Технология проведения испытаний и настройки опытных образцов	6							118	2		104	44	60		12		118	
#	МДК*																			
#	УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04			6			РП		час	72			72	нед		2		72	
#	УП*																			
#	ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04			6			РП		час	72			72	нед		2		36	36
#	ПП*																			
#	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6							12						12			12	
#		Всего часов по МДК								186			160							
#	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 12624 Кабельщик-спайщик	2		2					188	2		54	8	46		24		140	48
#	МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 12624 Кабельщик-спайщик	3							68	2		54	8	46		12		68	
#	МДК*																			
#	УП.05.01	Учебная практика по профессии 12624 Кабельщик-спайщик			3			РП		час	36			36	нед		1		36	
#	УП*																			
#	ПП.05.01	Производственная практика по профессии 12624 Кабельщик-спайщик			3			РП		час	72			72	нед		2		36	36
#	ПП*																			
#	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	3							12						12			12	
#		Всего часов по МДК								68			54							
#	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 14601 Монтажник оборудования связи	2		2					188	4		52	8	44		24			188

#	МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи	3						68	4		52	8	44			12			68	
#	МДК*																				
#	уп.06.01	Учебная практика по профессии 14601 Монтажник оборудования связи			3		РП		час	36			36	нед			1			36	
#	уп*																				
#	ПП.06.01	Производственная практика по профессии 14601 Монтажник оборудования связи			3		РП		час	72			72	нед			2			72	
#	ПП*																				
#	ПМ.06.ЭК	Демонстрационный экзамен	3						12								12			12	
#		Всего часов по МДК								68			52								
#		Всего часов по МДК								116			112								
#	ПМ*																				
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	756			756	нед		21				
#		Учебная практика								час	324			324	нед		9				
#		Концентрированная								час	324			324	нед		9				
#		Рассредоточенная								час					нед						
#		Производственная (по профилю специальности) практика								час	432			432	нед		12				
#		Концентрированная								час	432			432	нед		12				
#		Рассредоточенная								час					нед						
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час					нед							
#		Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед		6				
#		Подготовка дипломной работы								час	144			144	нед		4		144		
#		Защита дипломной работы								час	36			36	нед		1		36		
#		Подготовка к демонстрационному экзамену								час					нед						
#		Проведение демонстрационного экзамена								час	36			36	нед		1		36		
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																			
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																			
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18		45		2	15	1	4428	66		3174	1498	1646		30	216	10	3614	814
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																			
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																			
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																			

- Рабочий календарный учебный график
- По программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I																		II	II																																		
II																																																					
III																																																					

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Подготовка к государственной итоговой аттестации
	Промежуточная аттестация		Производственная практика (по профилю специальности)		Государственная итоговая аттестация
	Каникулы		Производственная практика (преддипломная)		Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23	1		1												11	52
II	25 1/3	9 2/3	15 2/3	2 2/3	1 1/3	1 1/3	5	2	3	8	4	4						11	52
III	20 2/3	14	6 2/3	2 1/3	1	1 1/3	4	2	2	4		4	4		4	4	2	2	43
Всего	86	40 2/3	45 1/3	6	2 1/3	3 2/3	9	4	5	12	4	8	4		4	4	2	24	147

- **Основная рабочая программа воспитания**

- Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

- Основная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

- Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Математики

Оптики и фотоники

Самостоятельной работы обучающихся

Лаборатории:

теории электросвязи;
электронной и вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;
квантовых коммуникаций.

Мастерские:

мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля
мастерская по монтажу медно-жильного кабеля

Спортивный комплекс:

спортивный зал, тренажерный зал, площадка для игры волейбол, баскетбол, теннис,
площадка для силовых тренировок.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал; и
др.

- Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Оснащение кабинетов:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска (меловая)	нет
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверями	нет
2	Тумбочки	нет
3	Угловой стеллаж	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Проекционный экран
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Принтер лазерный	нет
2	Первичные средства пожаротушения	нет
3	Мультимедиа проектор	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверями	нет
7	Доска (магнитно-маркерная)	нет
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	нет
2	Тумбочка	нет
3	Встроенный шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверями	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Телевизор LG
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Дополнительное оборудование		
1	Принтер лазерный	нет
2	Первичные средства пожаротушения	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Справочная литература лингвистического характера	нет
2	Раздаточный материал	нет
3	Обучающие плакаты	нет
4	Стенд	нет
Дополнительное оборудование		
1	DVD- плеер (Philips проигрователь)	нет

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска (магнитно-маркерная)	нет
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы встроенные	не
2	Тумбочки	нет
3	Лесница навесная спасательная пожарная	нет
4	Самоспасатель фильтрующий ГДЗК «Гарант -1»	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Дополнительное оборудование		
1	Принтер лазерный	нет
2	Первичные средства пожаротушения	нет
3	Приборы дозиметрического контроля	нет
4	Газоизмерительные приборы	нет
5	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	нет
6	Мультимедиа проектор	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели:	
	ГП 7	нет
	ГП 5	нет
	ОЗК	нет
	ГДЗК	нет
2	Медицинские средства защиты, санитарная сумка	нет

	(бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)	
3	Винтовки пневматические	нет
4	Раздаточный материал	нет
5	Обучающие плакаты	нет
Дополнительное оборудование		
1	Стенд	нет

Кабинет Математики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска магнитно-маркерная	нет
4	Стол учителя	нет
5	Кресло учителя	нет
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	нет
2	Встроенные полки	нет
3	Шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверями	нет
4	Тумба для хранения учебных пособий	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Принтер лазерный	нет
2	Первичные средства пожаротушения	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Обучающие плакаты	нет

Дополнительное оборудование		
	Мультимедиа проектор	нет

Кабинет Оптики и фотоники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол учителя	нет
4	Кресло учителя	нет
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения пособий без дверей	нет
2	Тумбочка	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
1	Первичные средства пожаротушения	нет
2	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды по курсу «Оптика и фотоника» (изучение свойств электромагнитных волн различных диапазонов; изучение принципов и особенностей зрительного восприятия; изучение квантовых световых свойств; изучение оптических законов; изучение свойств оптики различных материалов)	нет
Дополнительное оборудование		
1	Комплекс введения, анализа и обработки излучения, распространяющегося в системах оптических и квантовых коммуникаций Производитель ООО «Инсайтс солюшнс» INSCIENCE INS-QC-80-1700;	нет
2	Научно-образовательный комплекс для изучения квантовых коммуникаций и фотоники (НОК) - установка академическая модульная квантовой оптики «EMQOS 1.0» ;	нет
3	INSCIENCE IS-5617P Аппаратно-программный комплекс для измерения поляризации излучения;	нет
4	Аппарат для установки неразъемного соединения кварцевых волноводов IS-1550-SV -1	нет

5	Рефлектометр с расширенным функционалом и дополнительными модулями INSCIENCE REF-12-25, ГУ-0000000000001236;	нет
6	Прецизионный скалыватель fujikura CT-101;	нет
7	Сварочный аппарат Fujikura FSM-100R;	нет
8	Измеритель мощности FOT-22AX;	нет
9	Источник лазер обрыва волокна FLS-240;	нет
10	Комплект измерит оборудования FLS-132A;	нет

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование (лаборантская преподавателя)		
1	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
2	Кресло учителя	нет
3	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) либо проекционный экран
Дополнительное оборудование		
1	Принтер многофункциональный	нет
2	Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)	нет
3	Шкаф для одежды	нет
4	Музыкальный центр	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Диван	нет
7	Стеллаж	нет
8	Тумбочка	нет
9	Полка	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Баскетбольные корзины и щиты, кольца	нет
2	Сетки: волейбольная, баскетбольная, для мини-футбола	нет
3	сетки защитные пристенные, защита для баскетбольного щита и стоек, защита для волейбольных стоек, антенны волейбольные с карманами	нет
4	стойки волейбольные	нет

5	футбольные ворота	нет
6	столы для настольного тенниса	нет
7	гимнастические скамейки	нет
8	гимнастический козел	нет
9	гимнастический мостик	нет
10	гимнастические маты, коврики	нет
11	оборудование и инвентарь тренажерного зала:	нет
12	кардиотренажеры, силовые тренажеры	нет
13	мячи баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, мячи и ракетки для настольного тенниса, мячи набивные, мячи для метания	нет
14	эстафетные палочки, гантели (разные), гири 16 кг, 24 кг, 32 кг	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Телевизор samsung	нет
2	оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: гимнастическая перекладина, ракетки для бадминтона, стартовые флажки, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», секундомеры	нет
3	спортивная площадка для игры: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, баскетбольные корзины, гимнастическая перекладина, кольца баскетбольные уличные и площадка с силовыми тренажерами	нет

- Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования 4	Техническое описание 5
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	нет
2	Кресло библиотекаря	нет
3	Стеллажи библиотечные	нет
4	Шкаф закрытый для хранения документов	нет
5	Стелаж для газет и журналов	нет
6	Стол для выдачи пособий	нет
7	Шкаф для читательских формуляров	нет
8	Каталожный шкаф	нет
9	Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой	нет
10	Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет

2	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-
Дополнительное оборудование в/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель для актового зала	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Оборудование сцены: проекционный натяжной экран большого размера короткофокусный проектор кронштейн для проектора (потолочный или настенный) одежда сцены	Нет (определяется площадью помещения)
2	Звукотехническое оборудование для актового зала: микшерный пульт звукоусилительный комплект микрофоны аудиосистема	Нет (определяется площадью помещения)
3	Светотехническое оборудование: - прожектор светодиодный	Нет (определяется площадью помещения)
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном	Технические характеристики заполняются самостоятельно

	кабинете	образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Стенды для актового зала	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Самостоятельной работы обучающегося»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
4	Стол учителя	нет
5	Кресло учителя	нет
Дополнительное оборудование		
	Тумбочка	нет
	Шкаф для хранения учебных пособий со стеклянными дверями	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с выходом в интернет	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
3	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Стенд	нет

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количество

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

- Оснащение лабораторий

Лаборатория «Теории электросвязи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска магнито-маркерная	нет
4	Стол для выдачи пособий	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

Дополнительное оборудование		
1	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Коммутационный шкаф	нет
3	Мультимедиа проектов	нет
4	Первичные средства пожаротушения	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс "Теория электрической связи" Сигналы и спектры. Исследование спектров модулированных сигналов. Исследование законов распределения случайных сигналов Исследование свойств ортогональности гармонических сигналов. Синтез сигналов в ортогональных базисах (по Хаару, по Фурье) Восстановление сигналов по дискретным отсчетам (теорема Котельникова). Преобразование формы и спектра сигналов безинерционным нелинейным элементом. Исследование прохождения детерминированных сигналов через линейные цепи. Исследование нелинейного резонансного усилителя и умножителя частоты Исследование амплитудного модулятора. Исследование амплитудного детектора Исследование частотного детектора. Исследование процесса преобразования частоты. Исследование процесса синхронного детектирования. Исследование АЦП.	нет
	Исследование ЦАП. Исследование влияния ФНЧ на восстановленный сигнал. Исследование оптимальных когерентных демодуляторов АМ, ЧМ, ФМ и ОФМ сигналов. Исследование помехоустойчивости системы связи при разных видах модуляции. Цифровая система связи."	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

Лаборатория «Электронной и вычислительной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска магнито-маркерная	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	-
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации с выходом в интернет)	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Первичные средства пожаротушения	нет
2	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
	защиты от вредоносной информации с выходом в интернет)	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мультиметр состоит из:	нет
	Измерители мощности лабораторные	- Измерение электрической мощности переменного (AC) и постоянного тока (DC); - Диапазон измерений не ниже : 75 мВт ~ 12 кВт (активная/Р, Р+рк, Р-рк, ВА, var/VAR); - Высокая помехозащищенность; - Задание коэффициент пересчета

		при подключениях через трансформатор;
	Вольтметры лабораторные	- • Высокая скорость измерений (во внутренний буфер): 50000 изм/сек (B7-78/2); 10000 изм/сек (B7-78/3); 2000 изм/сек (B7-78/1); - 12 измерительных и 8 математических функций (мин/ макс/ среднее; дБ/ дБм; допусковый контроль; Δ-измерения); - Измерение отношения напряжений U1/U2 (пост); - Измерение с учетом формы сигнала и искажений True RMS; - Измерение температуры: с помощью термопар различных типов (B7-78/1, B7-78/2) и термосопротивления PT100; - Эмулирование языка программирования HP34401A/ 34410A/ 34411A (команды SCPI); - ПО для управления и передачи данных на компьютер;
	Прецизионные измерители RLC (сопротивления, индуктивности, емкости)	- • Режимы измерения автоматический / ручной - Тестируемая частота 10 Гц - 100 кГц, плавная регулировка с шагом 1 Гц - Точность не ниже $\pm 0,2\%$ - Тестовый уровень 0,1 В - 2 В, плавная регулировка с шагом 1 мВ - Диапазон измерения индуктивности (L) 0,01 мкГн - 9999 Гн - Диапазон измерения емкости (C) 0,01 пФ - 99999 мкФ - Диапазон измерения сопротивления (R) 0,0001 Ом - 99,99 МОм - Дополнительные параметры измерений X / D / Q / θ / ESR - Измерения сопротивления по постоянному току (Rdc) есть
	Ваттметры	1. Измеряемые параметры V, A, W, PF 2. Входной диапазон напряжения 3 В ~ 600 В 3. Входной диапазон тока 5 мА ~ 20А 4. Диапазон частот переменный ток: 45 Гц ~ 65 Гц, полоса 5 кГц
	Амперметры, миллиамперметры, пикоамперметры лабораторные	1. Тип измеряемого параметра 2. постоянный ток, постоянное напряжения (DC) 3. Диапазон измерения тока 4. 0,00 ~ 100,0 А

		- Диапазон измерения напряжения - 0,0 ~ 99,9 В
	Фазометры	- Средние параметры - Постоянное напряжение (DC) 60,00 мВ, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,01 мВ - 600,0 мВ, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,1 мВ - 6,000 В, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,001 В - 60,00 В, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,01 В - 600,0 В, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,1 В - 1000 В, точность $\pm (0,8\% + 10)$, разрешение 1 В - Переменное напряжение (AC) 60,00 мВ, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 0,01 мВ - 600,0 мВ, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 0,1 мВ - 6,000 В, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 0,001 В - 60,00 В, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 0,01 В - 600,0 В, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 0,1 В - 750 В, точность $\pm (1,0\% + 3)$, разрешение 1 В - Постоянный ток (DC) 60,00 мА, точность $\pm (1,2\% + 3)$, разрешение 0,01 мА - 600,0 мА, точность $\pm (1,2\% + 3)$, разрешение 0,1 мА - 6,000 А, точность $\pm (1,2\% + 3)$, разрешение 0,001 А - 20,00 А, точность $\pm (1,2\% + 3)$, разрешение 0,01 А - Переменный ток (AC) 60,00 мА, точность $\pm (1,5\% + 3)$, разрешение 0,01 мА - 600,0 мА, точность $\pm (1,5\% + 3)$, разрешение 0,1 мА - 6,000 А, точность $\pm (1,5\% + 3)$, разрешение 0,001 А - 20,00 А, точность $\pm (1,5\% + 3)$, разрешение 0,01 А - Сопротивление 600,0 Ом, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,1 Ом - 6,000 кОм, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,001 кОм - 60,00 кОм, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,01 кОм - 600,0 кОм, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,1 кОм - 6,000 МОм, точность $\pm (0,5\% + 3)$, разрешение 0,001 МОм - 60,00 МОм, точность $\pm (1,5\% + 3)$, разрешение 0,01 МОм

		- Емкость 9,999 нФ, точность $\pm (5,0\% + 20)$, разрешение 0,001 нФ - 99,99 нФ, точность $\pm (2,0\% + 5)$, разрешение 0,01 нФ - 999,9 нФ, точность $\pm (2,0\% + 5)$, разрешение 0,1 нФ
		- 9,999 мкФ, точность $\pm (2,0\% + 5)$, разрешение 0,001 мкФ - 99,99 мкФ, точность $\pm (2,0\% + 5)$, разрешение 0,01 мкФ - 999,9 мкФ, точность $\pm (2,0\% + 5)$, разрешение 0,1 мкФ - 9,999 мФ, точность $\pm (5,0\% + 5)$, разрешение 0,001 мФ - Частота 99,99 Гц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,01 Гц - 999,9 Гц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,1 Гц - 9,999 кГц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,001 кГц - 99,99 кГц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,01 кГц - 999,9 кГц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,1 кГц - 9,999 МГц, точность $\pm (0,1\% + 2)$, разрешение 0,001 МГц - Температура $-20^{\circ}\text{C} \sim 1000^{\circ}\text{C}$, точность $\pm (2,5\% + 5)$, разрешение 1°C - $-4^{\circ}\text{F} \sim 1832^{\circ}\text{C}$, точность $\pm (2,5\% + 5)$, разрешение 1°F - Диодные измерения есть - Количество отсчетов 6000 - Звуковая прозвонка электрических цепей есть - Функция удержания данных есть - Индикатор низкого разряда батареи есть - Функция True RMS есть - Функция REL (относительных измерений) есть - Функция MAX/MIN есть - Функция автоматического отключения есть
Дополнительное оборудование		
1	Мультиметр состоит из:	

	Цифровой осциллограф	Полярность положительная, Система измерения Курсорные измерения ручные: разность напряжений между курсорами ΔV разница во времени между курсорами ΔT трассировка: напряжение и время по точкам сигнала $1/\Delta T$ Автоматическое измерение Пиковое значение, Верхнее значение, Нижнее значение, Амплитуда, Среднее, Среднеквадратичный корень, Превышение, Предварительная съемка, Площадь, Площадь периода, Частота, Период, Время нарастания, Время спада, Ширина положительного импульса, Ширина отрицательного импульса, Цикл положительного ко-эфицента, Отрицательный ко-эфицент заполнения Цикл, Задержка $A \rightarrow B \uparrow$, Задержка $A \rightarrow B \downarrow$, Фаза $A \rightarrow B \uparrow$, Фаза $A \rightarrow B \downarrow$
2	Комплект соединительных проводов	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

Лаборатория «Электрорадиоизмерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска магнито-маркерная	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Платяной шкаф	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) либо проекционный экран

3	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Первичные средства пожаротушения	нет
2	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации с выходом в интернет)	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Комплект лабораторного оборудования	
1	Мультиметр состоит из:	нет
	Цифровой осциллограф	Полярность положительная, Система измерения
		Курсорные измерения ручные: разность напряжений между курсорами ΔV разница во времени между курсорами ΔT трассировка: напряжение и время по точкам сигнала $1/\Delta T$ Автоматическое измерение Пиковое значение, Верхнее значение, Нижнее значение, Амплитуда, Среднее, Среднеквадратичный корень, Превышение, Предварительная съемка, Площадь, Площадь периода, Частота, Период, Время нарастания, Время спада, Ширина положительного импульса, Ширина отрицательного импульса, Цикл положительного коэффициента, Отрицательный коэффициент заполнения Цикл, Задержка $A \rightarrow B \uparrow$, Задержка $A \rightarrow B \downarrow$, Фаза $A \rightarrow B \uparrow$, Фаза $A \rightarrow B \downarrow$

	Цифровой частотомер	Характеристики не ниже Стандартные формы сигналов синусоидальные, прямоугольные, пилообразные, импульсные Произвольные формы сигналов экспоненциальная, электрокардиограмма, Гаусса, Лоренца, CMOS, TTL, постоянный ток и т.д. Частотные характеристики Синусоидальный сигнал 1 мГц - 30 МГц Прямоугольный сигнал 1 мГц - 20 МГц Импульсный сигнал 1 мГц - 10 МГц Пилообразный сигнал 1 мГц - 10 МГц TTL/CMOS 1 мГц - 10 МГц Произвольный сигнал 1 мГц - 10 МГц Разрешение 1 мГц Минимальная ширина импульса 20 нс Точность ± 20 ppm Стабильность ± 1 ppm / 3 часа Характеристики синусоидального сигнала Гармоническое искажение < 1 МГц: ≥ 50 дБ 1 МГц - 20 МГц: ≥ 45 дБ Полное гармоническое искажение < 0 Характеристики прямоугольного сигнала Время нарастания/спада ≤ 15 нс Выброс $\leq 5\%$ Рабочий цикл 0,01 - 99,99% (разрешение 0,01%) Характеристики пилообразного сигнала Линейность $> 99\%$ (0,01 Гц - 10 кГц) Амплитудные характеристики Амплитудный диапазон ≤ 5 МГц: 1 мВ - 24 В 5 МГц - 10 МГц: 1 мВ - 20 В 10 МГц - 20 МГц: 1 мВ - 10 В 20 МГц: 1 мВ - 5 В Разрешение 1 мВ Стабильность $\pm 0,5\%$ / 5 часов Плотность $\pm 2,5\%$ (< 10 МГц)
--	----------------------------	---

		± 5% (> 10 МГц) Выходной сигнал Импеданс 50 Ом ± 10% Защита все каналы могут работать больше 60 секунд при коротком замыкании нагрузки Характеристики смещения постоянного тока Диапазон ≤ 20 МГц: ± 12 В 20 МГц: ± 2,5 В Разрешение 1 мВ Фазовые характеристики Диапазон 0 - 359,99° Разрешение 0,01° TTL выход Уровень TTL > 3 В Разветвление > 8 TTL Время нарастания/спада ≤ 10 нс CMOS выход Низкий электрический уровень < 0,3 В Высокий электрический уровень 1 - 12 В Время нарастания/спада ≤ 18 нс Внешние измерения Функция частота, период, положительная ширина импульса, отрицательная ширина импульса, рабочий цикл Диапазон входного напряжения 1 - 12 В Частотомер Разрешение 0,01 Гц (время выхода = 100 с) Диапазон 0,01 Гц - 100 МГц Чувствительность регулируется 1S, 10S, 100S Счетчик Диапазон 0 - 4294967295 Связь DC Режим работы ручной Период Диапазон 5 нс - 20 с Ширина импульса Разрешение 5 нс Диапазон 0 - 20 с Рабочий цикл Диапазон 0 - 100% Характеристики развертки Форма несущей волны синусоидальная, прямоугольная, пилообразная, произвольная (кроме DC)
	Комплект соединительных проводов	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

Лаборатория «Основы телекоммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Доска магнито-маркерная либо меловая	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) либо проекционный экран
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

	система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	
2	Первичные средства пожаротушения	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	управляемый коммутатор L2	Характеристики не ниже Интерфейсы 100/1000 BASE-X SFP 24 10GbE BASE-X SFP+ 4 Порты управления 1 консольный порт Производительность Коммутационная емкость 128 Гбит/с Скорость передачи 96.2 Мпак/с (Mpps) Таблица MAC 16K VLAN таблица 4K Jumbo frame 9K Таблица ACL 1K Таблица ARP 1024/512 (IPv4/IPv6) Таблица маршрутизации 512 Кол-во очередей на порт 8 Flash память 64 Мбайт Оперативная память 512 Мбайт Функциональность Метод коммутации Store-and-Forwarding VLAN Port-based VLAN, IEEE802.1Q, private VLAN, Proto-col VLAN, Voice VLAN, MAC VLAN, VLAN Translation DHCP IPv4/IPv6 DHCP Client, IPv4 DHCP Server, IPv4/IPv6 DHCP Snooping, DHCP Relay Op-tion 82 QinQ Basic QinQ, Selective QinQ Зеркалирование портов Port Mirror, RSPAN Статическая маршрутизация (IPv4/IPv6) + Multicast IGMP v1/v2/v3 snooping, IGMP filter, IGMP Fast-leave, MVR ACL IPv4 standard ACL, IPv4 extended ACL, IPv4 multicast ACL IPv6 extended ACL MAC-IP extended ACL Time based ACL QoS 8 очередей на порт Маркировка трафика 802.1p/DSCP/TOS Алгоритмы обработки очередей: SP, RR, WRR Метод congestion avoidance: Tail drop Ограничение трафика на портах Функции безопасности Storm Control на основе пакетов и бай-тов BPDU Guard, BPDU Filter, Root Guard, Loop Guard, TC-protection, Loopback-detection Dynamic ARP Inspection, IP Source Guard IEEE 802.1x, Authentication, Au-thorization, Accounting, TACACS+, RADIUS VCM(оповещение о краже кабеля, работает только на медных пор-тах) Управление и обслуживание TFTP/FTP, SNMPv1/v2c/v3, SNMP Trap, DyingGasp CLI (Console / Telnet / SSH), Web/SSL Надежность

		Протоколы резервирования 802.1D STP, 802.1W RSTP, 802.1S MSTP, Stack, LACP, MRPP, ERPS*, CFM* Стекирование (максимальное количество устройств в стеке) 8 MSTP Instances 64 Агрегирование каналов 6 групп / 8 портов
2	управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3	- Характеристики не ниже - 4xCombo 10/100/1000BASE-T/1000BASE-X SFP - 1xUSB2.0 - 1xUSB3.0 - Слот для SD карт - Поддерживаемые интерфейсы - USB 3G/4G/LTE модем - Производительность - Производительность - Firewall/NAT/маршрутизации (фреймы 1518B) — 1,5 Гбит/с; 125 k пакетов/с - Производительность IPsec VPN (фреймы 1456B) — 0,5 Гбит/с; 43 k пакетов/с - VPN туннели — 250 - Статические маршруты — 11K - Количество конкурентных сессий — 256K - Поддержка VLAN — до 4k активных VLAN в соответствии с 802.1Q - Количество маршрутов BGP — 1,5M - Количество маршрутов OSPF — 300k - Количество маршрутов RIP — 10k - Таблица MAC-адресов — 2k записей на бридж - Размер базы FIB — 1,4M - VRF Lite — 32 - Клиенты VPN - PPTP, PPPoE, L2TP - Сервер VPN - L2TP, PPTP, OpenVPN - Туннелирование - IP over GRE, Ethernet over GRE - IPIP - L2TPv3 - LT (inter VRF-lite routing) - Функции L2 - Коммутация пакетов (bridging) - Агрегация интерфейсов LAG/LACP (802.3ad) - Поддержка VLAN (802.1Q) - Логические интерфейсы - LLDP - VLAN на основе MAC - Функции L3 (IPv4/IPv6) - Трансляция адресов NAT, Static NAT, ALG - Статические маршруты - Динамические протоколы маршрутизации RIPv2, OSPFv2/v3, BGP - Фильтрация маршрутов (prefix list) - VRF Lite

		- Policy Based Routing (PBR) - BFD для BGP, OSPF, статических маршрутов - Управление IP-адресацией (IPv4/IPv6) - Статические IP-адреса - DHCP-клиент - DHCP Relay Option 82 - Встроенный сервер DHCP, поддержка опций 43, 60, 61, 150 - DNS lookup - IP unnumbered - Качество обслуживания (QoS) - До 8-ми приоритетных очередей на порт - L2 и L3 приоритизация трафика (802.1p, DSCP, IP Precedence) - Управление перегрузкой очередей RED, GRED - Назначение приоритетов по портам, VLAN - Средства перемаркирования приоритетов - Применение политик (policing) - Управление полосой пропускания (shaping) - Иерархический QoS - Маркировка сессий - Средства обеспечения надежности сети
3	комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов	- Режим работы - 1250 Мбит/с - Сетевые порты - SC - Дальность - 3000 м - Рабочая длина волны Tx/Rx - 1550/1310 нм
4	Устройства преобразования оптических-, электро- и радиосигналов (конвертеры, точки доступа WLAN, мультиплексоры)	- Типы абонентских устройств ONU/ONT SFU(мост) - Технология PON EPON (GEPON) - Wi-Fi на ONU Нет - Порт RF Нет - Тип коннектора PON-порта SC/UPC - Тип транспондера B+ - Минимально допустимый уровень RX для ONU -27 dBm - Максимально допустимый уровень RX для ONU -8 dBm - Интерфейсы 10/100/1000BaseT 4 - Блоки питания 12В DC 1,0А
5	комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки	нет
6	набор инструментов для выполнения кроссировочных работ	нет
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

Лаборатория «Квантовых коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Кресло учителя	нет
4	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) либо проекционный экран
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

	информации) с выходом в интернет	
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Первичные средства пожаротушения	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор оптических компонентов для организации оптических схем	Оптические сплитеры Зеркало Фарадея Оптические коннекторы Оптические нормализующие катушки
2	Рефлектометр оптический	Характеристики не ниже Длина волны - 850/1300/1310/1550 нм Динамический диапазон - 20/26 / 26/28 дБ Мертвая зона по событиям (1310/1550 нм) - 0.8 м Мертвая зона по затуханию (1310/1550 нм) -4 м Мертвая зона по событиям (850/1300 нм) -1.2 м Мертвая зона по затуханию (850/1300 нм) -5 м Ширина импульса -3 нс, 5 нс, 10 нс, 20 нс, 50 нс, 100 нс, 200 нс, 500 нс, 1 мкс, 2 мкс, 5 мкс, 10 мкс, 20 мкс Диапазон отображения - 500 м, 2 км, 5 км, 10 км, 20 км, 40 км, 80 км, 120 км, 160 км Разрешение выборки - мин 5 см Число точек отбора проб - макс 128000 Линейность определения затухания - ≤ 0.05 дБ/дБ Время усреднения сигнала - 10 с, 15 с, 30 с, 60 с Шкала индикации X ось: 4 - 70 м/div Y ось: 0.09 - 5 дБ/div Точность определения расстояния - $\pm (1 \text{ м} + \text{расстояние} * 3 * 10^{-5} + \text{разрешение выборки})$ (исключая отклонения группового показателя) Порог по потерям - дБ Погрешность измерения потерь - дБ Погрешность измерения расстояния - 0.01 м Настройка показателя преломления IOR 1.2000 ~ 1.5999, шаг 0.0001 Тип волокна - одномодовые (SM), многомодовые (MM) тестирование сетей Metro, тестирование сетей WAN, лабораторные и заводские испытания, оценка и устранение неисправностей в волоконно-оптических кабелях FTTA

3	Академическая установка для генерации и распределения квантового ключа	Протокол функционирования установки QKD312: BB84 Decoy-State Функциональный диапазон длины волны: 1550±10 нм Частота приготовления кванто-вых состояний: 312,5 МГц Скорость генерации ключа на расстоянии до 30 км: 40 Кбит/сек Бюджет канала: 24 Дб Максимальное расстояние между доверенными узлами: 120 км Поддерживаемые протоколы: ETSI, ПЛИВ, API Требования к вспомогательному каналу обмена данными: L2/L3 от 10 Мбит/с
		Габариты блока передачи и при-ёма: 450*600*177 мм, 4U, 19" Пиковая потребляемая мощность: 800 Вт
Дополнительное оборудование		
1	Научно образовательный комплекс по квантовым коммуникациям	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
1	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	-

- Оснащение мастерских

Мастерская по монтажу оптического кабеля

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол для выдачи пособий	нет
2	Кресло учителя	нет
3	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
4	Слесарный стол верстак	Габариты не менее (ВхШхГ) 700х1200х600мм; Покрытие рабочей поверхности - оцинкованная сталь.
5	Стул	Без подлокотников и тканной обивки
Дополнительное оборудование		
	Стол учителя	нет
	Железный шкаф для хранения спецодежды	нет
	Открытый стеллаж	нет

	Тумбочка	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Телевизор supra	нет
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
	МФУ HP	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплекты оборудования для сварки оптоволокон: автоматический сварочный аппарат	Совместимые КДЗС - 20 мм 40 мм 60 мм; Типы свариваемых волокон - SM MM DS NZ-DS EDF
	Скалыватель оптических волокон	Тип применяемого волокна – одиночное; Диаметр скалываемого волокна без покрытия - 125 мкм; Диаметр защитного покрытия - 250 - 900 мкм;
2	измерительное оборудование: Рефлектометр оптический	Функция измерения: измерение расстояния, прямых потерь, отражения, потерь на обратное рассеяние между двумя точками; Функция анализа: несколько трасс, анализ с двух сторон, разность трасс, анализ участка, поиск макроизгибов; Методы измерения: метод двух маркеров, метод четырех маркеров, метод шести маркеров, начало координат,
	Визуальный локатор дефектов	Коннектор - 2,5 мм для FC, SC, ST;
	Устройство подключения оптических волокон	Тип волокна - одномодовое 9/125 um; Типы разъемов - FC.
	Катушка нормализующая SM FC/UPC -	Длина оптического волокна не менее 1 км
3	Оборудование и инструмент для монтажа оптического кабеля:	
	Стойка телекоммуникационная двухрамная	Двухрамная универсальная стойка 19", открытого типа
	Технический фен	Поток воздуха - от 250 до 500 л/мин; Рабочая температура - от 50 до 630 °C; Номинальная потребляемая мощность - 2000
	Кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК	Возможность закрепления на рабочем столе муфт МТОК
	Струбцина монтажная для кабелей	Количество вводимых кабелей – 2 шт; Материал - сталь
	Набор инструментов НИМ-25	Комплектация набора: Жесткий кейс; Стриппер-прищепка для удаления оболочки кабеля 3, 2-6,4 мм; Стриппер для удаления 250 мкм покрытия волокна; Стриппер для удаления оболочки волокна; Стриппер для разделки внешней оболочки кабеля; Кусачки для стального троса ; Бокорезы; Плоскогубцы; Ножовка по металлу; Нож монтажника; Набор отверток; Пинцет; Дозатор для спирта; Рулетка; Ножницы

	Ключ для монтажа муфт МТОК	Назначение - крепление металлических штуцеров кабельных вводов № 4, №5, № 7 и № 8 в оголовниках муфт типа МТОК; Материал - металл
	Набор комбинированных (гаечных) ключей	Размер ключа максимальный – 21 мм; Размер ключа минимальный – 6 мм; Материал - хром-ванадиевая сталь;
	Стриппер прищепка для продольной и поперечной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок	Тип реза - поперечный и продольный; Тип кабеля - оптический и медный; Диаметр кабеля - 1,2–7,5мм
	Лезвие запасное для стриппера	Сменное лезвие для стриппера Kabifix FK28.
4	Расходные материалы для монтажа оптического кабеля: Салфетки, безворсовые	Цвет – белый; Размер салфетки: 114x213 мм
	2-Пропанол	Внешний вид - прозрачная, бесцветная жидкость; Степень химической чистоты продукта - не менее 99.9 %;
	Жидкость для удаления гидрофобного заполнителя	Внешний вид и цвет - прозрачная, бесцветная жидкость без механических включений; Запах - апельсиновый
	Маркер для модулей 0..9	Основа – бумажная; защитная пленка – наличие; цвет символа – черный; маркировочные символы - 0-9
	Маркер перманентный (нестираемый), черный	толщина линии от 3 до 5 мм
	Универсальная изоляционная лента, 19мм x 20м x 0,13мм	Толщина пленки - 0,18 мм; ширина ленты – 19 мм; длина рулона - 20м.; цвет – черный; материал - поливинилхлорид (ПВХ)
	Гильза термоусаживаемая КДЗС-4525	Длина – 45 мм; Номинальный диаметр до усадки - не менее 3,5 мм; Номинальный диаметр после усадки - не менее 2,8 мм; Температура усадки минимальная - не более 90 °С; Температура плавления клея расплава - не менее 80 °С
	Комплект маркировочный пластмассовый КМП (в упаковке 50 комплектов и 1 маркер)	Комплектация: Бирка полиэтиленовая- 50 шт (20x90x2мм); Самоламинирующийся маркер - 50 шт; Стяжка пластмассовая – 100 шт; Стяжки из УФ-стабильного пластика – длинна 250мм; Маркер-ручка – 1 шт.
	Волоконно-оптический кабель (броня из арамидных упрочняющих нитей)	Не менее 32 оптических волокна, броня из арамидных упрочняющих нитей, допустимое растягивающее усилие 6 кН
	Волоконно-оптический кабель (проволочная броня)	Не менее 32 оптических волокна, проволочная броня, допустимое растягивающее усилие 7 кН
	Волоконно-оптический кабель (ленточная броня)	Не менее 32 оптических волокна, ленточная броня, допустимое растягивающее усилие 2,7 кН
	Хомуты (стяжки), нейлоновые, 4 мм x 300 мм	Длина - не менее 300 мм; Ширина - не менее 4 мм;
	Хомуты (стяжки), нейлоновые, 2,5 мм x 100 мм	Длина - не менее 100 мм; Ширина - не менее 2,5 мм;
	Комплект для установки ШКОСа в стойку	комплектация набора: винт М 6х12, пластмассовая шайба, гайка-кдипса М6
	Скотч® 2900R лента мастичная, 38 мм x 1.5 м	Ширина - 38мм; Длина - 1,5м; Диаметр мотка – 90 мм
	Очиститель оптических разъемов универсальный	Типы применяемых оптических коннекторов - SC, ST, FC, LC; Ресурс одной ленты - не менее 500 циклов очистки
	Очиститель оптических коннекторов и разъемов	Тип коннекторов - APC и UPC; Ресурс блока - не менее 500 очищенных адаптеров; Диаметр ферула - не мене 2,5; Тип оптического разъема - FC, SC и ST

5	Кроссы и шкафы оптические:	Корпус с дверью и замком – 1 шт.; Шина заземления – 1 шт.; Кронштейн кроссового блока – 1 шт.; Заглушки кабельных вводов – 8 шт.; Комплект монтажный – 1 комп.; Модуль К-; Модуль К.
	Шкаф кроссовый оптический настенный «книжка» пыле влагозащищённый	Комплектация: Корпус с крышкой – 1 шт.; Ложемент Л-18-4525 – 1 шт.; Розетка (адаптер); Пигтейл; КДЗС-452; Комплект монтажный – 1 комп.
	Шкаф кроссовый оптический настенный	Комплектация: Корпус ШКОС-Л-2U; Крышка; Кронштейн 19; Кассета КТ-3645; Крышка кассеты КТ; КДЗС-4525; Планка пластиковая 8SC; Комплект деталей для монтажа; Розетка (адаптер); Пигтейл
	Шкаф кроссовый оптический стоечный	Комплектация: Корпус; Крышка; Кронштейн 19; Кассета КТ-3645; Крышка кассеты КТ; КДЗС-4525; Планка; Комплект деталей для монтажа; Розетка (адаптер); Пигтейл
6	Кросс кроссовый оптический стоечный выдвижной, предсобранный	Комплектация: Корпус; Крышка; Кронштейн 19; Кассета КТ-3645; Крышка кассеты КТ; КДЗС-4525; Планка; Комплект деталей для монтажа; Розетка (адаптер); Пигтейл
	Компоненты оптических сетей: Шнур ШОС-SM/2.0 мм -FC/UPC- SC/UPC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - FC/UPC; Тип разъема 2 - SC/UPC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/APC- FC/APC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - FC/APC; Тип разъема 2 - FC/APC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
		Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Шнур ШОС-SM/2.0 мм-SC/UPC- SC/UPC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - SC/UPC; Тип разъема 2 - SC/UPC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Шнур ШОС-SM/2.0 мм-SC/APC- SC/APC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - SC/APC; Тип разъема 2 - SC/APC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/APC- SC/APC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - FC/APC ; Тип разъема 2 - SC/APC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/UPC- FC/UPC-1.0 м	Тип оптического волокна - Одномодовое G.652.D; Тип разъема 1 - FC/UPC; Тип разъема 2 - FC/UPC; Тип шнура - Симплекс (одиночный); Диаметр кабеля – 2мм; Длина шнура – 1 м
	Адаптер (розетка) FC/UPC SM D-типа	Комплектация: Корпус адаптера – 1 шт; Гайка – 1 шт; Шайба - гровер – 1 шт; Колпачок защитный – 2 шт. Тип разъёма - FC/UPC
	Адаптер (розетка) FC/APC SM D-типа	Комплектация: Корпус адаптера – 1 шт; Гайка – 1 шт; Шайба - гровер – 1 шт; Колпачок защитный – 2 шт. Тип разъёма - FC/APC
	Адаптер (розетка) SC/UPC SM бесфланцевый	Материал корпуса - Пластик; Материал центрирующей втулки – Керамика; Комплектация: Адаптер – 1 шт; Заглушка 2 шт. Тип разъёма - SC/UPC

	Адаптер (розетка) SC/APC SM бесфланцевый	Материал корпуса - Пластик; Материал центрирующей втулки – Керамика; Комплектация: Адаптер – 1 шт; Заглушка 2 шт; Тип разъёма - SC/APC
7	Муфты для оптических кабелей: Тупиковая оптического кабеля типа	Комплектация: Корпус (оголовник, кожух, хомут); Кассета КТ-3645 с крышкой; Гильзы КДЗС 4525; Пинцет для укладки КДЗС; Комплект маркеров и стяжек.; Силикагель (пакет).
	Муфта оптическая городская тупиковая	Комплектация: Корпус (оголовник, кожух, хомут); Кассета КБ-4845 с крышкой; Пинцет для укладки КДЗС; Трубка ТУТ 33/8 для круглых вводов ОК, Трубка ТУТ 19/6 для продольной герметизации ОК;
	Муфта оптическая городская	Комплектация: Корпус (оголовники, кожух, кронштейн, ТУТ 115/24).; Кассета К48-4525 с крышкой Гильзы КДЗС 4525 Пинцет для укладки КДЗС.; Трубка ТУТ 33/8 для круглых вводов ОК; Трубка ТУТ 19/6 для продольной герметизации ОК.; Комплект маркеров и стяжек.; Силикагель (пакет).
	Муфта оптическая с механической герметизацией	Корпус (полукорпуса, прокладка, болты); Кассета КТ-3645; Гильзы КДЗС 4525; Пинцет для укладки КДЗС; Заглушка кабельного ввода; Ключ шестигранный; Комплект маркеров и стяжек; Силикагель (пакет);
	Муфта -кросс	Комплектация: Корпус с крышкой; Монтажная панель (вставка); Ложемент Л2-СП; Гильзы КДЗС 4525; Стяжки, маркеры
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
	оборудование, использующиеся в данном кабинете	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля.

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Столярный верстак стационарный	нет
2	Стул ученический	нет

3	Доска магнито-маркерная	нет
4	Стол для выдачи пособий	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Флипчат	нет
2	Шкаф для хранения пособий со стеклянной дверью	нет
3	Тумбочка	нет
4	Стенд	нет
5	Платяной шкаф	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет	Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	нет
2	Телевизор samsung	нет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование и инструмент для монтажа медно-жильного кабеля	
	Стойка 19" универсальная двухрамная 19" 32U	Двухрамная универсальная стойка 19", открытого типа
	Модульная патч-панель 19", экранированная	24 порта, 1U, для экранированных модулей, с задним кабельным организатором
	Модульная патч-панель 19", экранированная	24 порта, 1U, для неэкранированных модулей, с задним кабельным организатором
	Кабельный организатор, горизонтальный, 1U	19", горизонтальный, 1U
	Тросокусы для стального троса	Изолированные рукоятки, материал-сталь, для тросов до 6 мм
	Бокорезы	Изолированные рукоятки, материал-сталь
	Плоскогубцы	Изолированные рукоятки, материал-сталь
	Отвёртка крестовая малая	PH1
	Отвёртка крестовая большая	PH2
	Отвёртка шлиц малая	шлиц , 2,5 мм
	Отвёртка шлиц большая	шлиц 5 мм
	Рулетка	5 метров
	Нож для разделки внеш. оболочки кабеля с запасным лезвием	Корпус- пластик, регулировка вылета лезвия
	Стриппер для снятия оболочек 0,4-1,3мм/16-24AWG (Т-типа)	Корпус - металл, изолированные рукоятки
	Нож монтажный	Складная конструкция
	Пинцет	Металл
	Металлическая линейка 15 см	Металл
	Кабельный тестер + тональный генератор для кабеля «витой пары»	Монохромный дисплей, наличие удаленного модуля
	Набор гаечных ключей	6-22 мм
	Набор инструментов для работы с UTP кабелем: инструмент для обжима коннекторов, инструмент для забивки IDC	Инструмент для зачистки и обрезки, кримпер, сенсорный инструмент , ударный инструмент.

	Устройство затяжки кабеля, 3 м	Материал стеклопластик, цвет желтый
2	Расходные материалы:	
	Кабель-канал	100x60x2000 мм
	Лоток проволочный 100x200 мм	100x200x3000 мм
	Держатель с защелкой 25 мм для труб	25 мм
	Труба гофрированная ПВХ 25 мм с протяжкой (50м)	25 мм
	Патч-панель телефонная, 50 портов	19", 1U, 50 портов, категория 3
	Патч-панель телефонная, тип 110	19", 1U, тип 110, от 50 портов
	Набор винтов-гаек для крепления на 19` профиль	M6
	Кабель витая пара, категория 6А	S/FTP, категория 6А, 4 пары, однопроводные жилы
	Кабель витая пара, категория 5Е	U/UTP, категория 5Е, 4 пары, однопроводные жилы, бухта 305 м
	Кабель витая пара, категория 3	U/UTP, категория 3, 25 пар
	Модуль вставка, категория 6А	RJ-45(8p8c), 180 градусов, категория 6А, полный экран, монтаж без инструмента
	Модуль вставка, категория 5Е	RJ-45(8P8C), 180 градусов, категория 5Е, монтаж без инструмента
	Модули типа 110, 5 пар	5 пар
	Рамка и суппорт для кабель-канала универсальные на 2 модуля	на 2 модуля
	Розетка информационная RJ-45 UTP кат.5е (на 1 модуль)	RJ-45, категория 5Е
	Хомут нейлоновый 300 мм	300 мм, упаковка 100 шт
	Хомут нейлоновый 100 мм	100 мм, упаковка 100 шт.
	Стяжка с маркером для маркировки	100 мм, упаковка 100 шт.
	Лента-липучка	ширина 9 мм, рулон 5м
	Перчатки защитные	размер L
	Этикетки маркировочные	100 шт в рулоне
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

- Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

• **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

• Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

• Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

• Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п / п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	OS Astra Linux, Linux, OS Windows, OS Alt	Для всех УД и ПМ	По количеству рабочих мест
2	Офисный пакет LibreOffice, Мой Офис, Р7-Офис Microsoft Office (или аналогичные)		
3	Антивирусные программы (Kaspersky Total Security, Kaspersky Internet Security, Dr.Web Enterprise Security Suite или аналогичные)		

4	LabVIEW	ОП.03 Теория электрических цепей ОП.04 Основы электронной и Электрорадиоизм ерения	По кол и- честву рабочих мест
---	---------	---	---

- **Требования к практической подготовке обучающихся**

- Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

- Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

1. реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3. может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

- Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

- Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

- **Требования к организации воспитания обучающихся**

- Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

• **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

• Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

- **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

- Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

- Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект (работу). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по квантовым коммуникациям».

- Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

- Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность

Приложение 3
к ОП СПО по специальности
11.02.19 Квантовые коммуникации

ОСНОВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
• Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
• Направления воспитания.....	
• Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
• Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
• Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
• Кадровое обеспечение	
• Нормативно-методическое обеспечение.....	
• Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
• Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
• Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Основная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.....	

Пояснительная записка

Основная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; - выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2, «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» являлся инвариантным. Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

- **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание подразделов 1.1. — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

• Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2. — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия,

профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры воспитания**

- **Инвариантные целевые ориентиры**

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

• Вариативные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.2 — вариативное.

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются разработчиками рабочей программы самостоятельно с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПС), особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной Деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности и профессиональному сообществу.

Знающий государственные устои и символику России, города, района и колледжа. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в добровольческом движении г. Москвы, колледжа.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию города Москвы, его традициям, праздникам. Проявляющий деятельное ценностное отношение к традициям колледжа.
Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий активность участвуя в социальных и благотворительных акциях.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Эстетическое воспитание
Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда
Ценности научного познания
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

• Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Содержание подраздела 2.1. — вариативное.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации, реализующей программы СПО).

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Ниже приведён примерный перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО), которые целесообразно учитывать в описании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

Основные характеристики:

Основная миссия колледжа:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Цель: Повышение экономической устойчивости образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных специалистов по востребованным и перспективным специальностям и профессиям для экономики Московской области.

Основные задачи работы техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям и специальностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников);
- использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития образования города Можайска и Российской Федерации;
- приведение содержания и структуры образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «Можайский техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- **Психологически комфортная среда:** Техникум стремится создать комфортное психологическое окружение для всех участников образовательного процесса.
- **Деятельностный и личностно-ориентированный подход:** в организации учебно-воспитательного процесса активно используются деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Проектное обучение играет важную роль в этом контексте.

- **Системность, целесообразность и нешаблонность воспитательных мероприятий:** Эффективность воспитательных мероприятий обеспечивается их системностью, целесообразностью и индивидуальным подходом.
- **Духовность:** Важным аспектом является формирование смысло-жизненных духовных ориентиров у обучающихся. Это включает соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина.
- **Природосообразность:** Учитываются права пола, возраста, наклонностей, характера и предпочтений воспитуемых. Ответственность за саморазвитие и последствия своих действий и поведения также учитывается.
- **Воспитывающее обучение:** Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин и модулей используется для личностного развития обучающихся. Это способствует формированию положительной мотивации к самообразованию и ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на оказание помощи обучающемуся в освоении социокультурного опыта в профессиональной области, с ориентацией на формирование общих компетенций, профессионально значимых и личностных качеств в новых условиях развития общества.

Организация воспитательной деятельности в техникуме осуществляется в эффективном взаимодействии обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей), кураторов групп обучающихся, педагогов-организаторов, психологов и социальных педагогов, заведующих отделений.

Основными традиционными мероприятиями и объединениями дополнительного образования в техникуме являются следующие:

- церемония поднятия/спуска флага РФ, еженедельные «Разговоры о важном»;
- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;
- организация таких ежегодных мероприятий, как посвящение в студенты, торжественное вручение дипломов, фестиваль дополнительного образования, и т.д.;
- мероприятия, посвященные Дню СПО («История успеха», История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии);
- декады по специальности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства);
- участие в чемпионате «Профессионалы», в том числе в качестве организаторов площадок по компетенциям;
- участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- деятельность волонтерского центра;
- деятельность спортивного клуба ;
- детальность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Можайский техникум» – это динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение, реализующее широкий спектр программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального и дополнительного образования, а также профессионального обучения для детей и взрослого населения.

В состав ГБПОУ МО «Можайский техникум» входит:

- 3 образовательных площадок:
- Автошкола.

ГБПОУ МО «Можайский техникум» - образовательное учреждение среднего профессионального образования в городе Можайске, которое готовит специалистов отрасли связи, один из крупнейших столичных колледжей в настоящее время.

- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение. Техникум осуществляет подготовку специалистов по направлениям телекоммуникаций, связь, информационные технологии, электроники, электроснабжения и машиностроения.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление);
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- консультативная работа со студентами, по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительской общественности, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных событий, мероприятий в группе, колледже;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с

организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- разработка и реализация проекта в рамках Федеральной инновационной площадки по воспитанию «Система воспитания колледжа, как среда по формированию позитивных семейных отношений, пропаганде и укреплению семейных традиций и ценностей»: «Семейные традиции и ценности», «Семейные реликвии», «Семейные рецепты», «Новогодние семейные традиции».
- реализация проекта «Духовное наследие».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

- выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
 - организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работ обучающихся на официальной странице колледжа в социальной сети и официальном сайте колледжа;
 - благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
 - пространство и оборудование зон для активного отдыха, рекреаций колледжа, актовых залов позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.
 - Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице колледжа в социальной сети, информационнокоммуникационная образовательная платформа;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;

- активное участие родителей в принятии решений и управлении колледжем в управляющем совете.
- активное участие родителей в работе службы примирения.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп;
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие представителей организаций-партнёров в проведении фестивалей колледжей, днях открытых дверей;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает следующие виды работ:

- координация волонтерской деятельности ;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей ;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающихся, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникуме устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в техникуме. Обучающиеся получают реальные практические навыки сфере Медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание подразделов данного раздела является вариативным. Разработка подразделов осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО), самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

• Кадровое обеспечение

Содержание подраздела 3. — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной Деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания.
Заведующая отделением воспитательной работы	Организация и координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществление мотивации, организации и
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей функций.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, диагностической, информационно-мотивационной, консультационной функций.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания, спортивного клуба	Организация спортивных мероприятий, участия обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских и колледжных спортивных мероприятиях

• Нормативно-методическое обеспечение

Содержание подраздела 3.2 — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО), по утверждению и внесению изменений в локальные нормативные акты, касающиеся рабочей программы воспитания организации; принятию, внесению изменений в методическое обеспечение воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности; ведению договорных отношений, сетевой форме

организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (с изменениями);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

Программа инновационного развития .

- **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Содержание подраздела 3.3. - вариативное.

Данный подраздел наполняется конкретным содержанием с учётом ситуации в образовательной организации, реализующей программы СПО, в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в зависимости от рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

- **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Содержание подраздела 3.4 — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по механизмам поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

Образовательная организация, реализующая программы СПО, самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, реализующей программы СПО,

цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями педагогического и родительского сообщества, органом студенческого самоуправления.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства МО;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- однократная выплата обучающимся, являющимися победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам областной предметной олимпиады среди обучающихся ПОО, олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие;
- поощрение студентов, наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- предоставление права участия в Церемонии выноса флага РФ.

• **Анализ воспитательного процесса**

Содержание подраздела 3.5 — вариативное.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.):

- Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО самостоятельно:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты по основным направлениям воспитания студентов по следующим направлениям:
- Гражданско-патриотическое направление;
- Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление.
- Спортивно-оздоровительное направление.
- Экологическое воспитание
- Профессионально-трудовое направление

Гражданско-патриотическое направление.

В Техникуме сложилась система работы, направленная на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в соответствии с концепцией воспитательной работы и реализуемыми образовательными программами среднего профессионального образования. Патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом. Его нельзя рассматривать без прямой привязки к трудовому, нравственно-эстетическому, военно-патриотическому и физическому воспитанию.

Приоритетными направлениями гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются: возрождение у студентов традиционного чувства гражданской гордости; воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам; формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

В рамках реализации Федерального проекта «Разговоры о важном», каждая учебная неделя в техникуме начинается с Церемонии поднятия флага Российской Федерации и классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Мероприятия, акции, соревнования, конкурсы по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям:

- Можайская спартакиада молодежи допризывного возраста;
- соревнования по военному двоеборью (надевание ОЗК и разборка-сборка ММГ АК в ОЗК);
- соревнования по стрельбе из винтовки, пистолета;
- «Письмо солдату»;
- возложение цветов к
- вечному огню;
- Уроки мужества:
 - квест, посвященный дню Защитника Отечества в ГБУ ДСЦ «Мир Молодых»;
- интерактивный квест «Битва за Москву» в музее Великой Отечественной Войны в парке Победы;
- являются экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление неразрывно связаны с гражданско-патриотическим.

Основные формы и методы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса;
- организация выставок творчества студентов и сотрудников техникума, встреч с интересными людьми;
- проведение конференций, собраний;

- организация досуга студентов.

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Для привлечения студентов к занятиям физической культурой и самостоятельным занятиям спортом создаются комфортные условия.

Основные мероприятия:

- работа спортивных и оздоровительных секций,
- участие в выездных сборах спортивной направленности,
- участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческий совет – одна из форм самоуправления, участие в его работе формирует у обучающихся умения и навыки самоуправления.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

- получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- разработка системы включения студентов в общественную жизнь.

Экологическое воспитание

Активную работу по экологическому воспитанию проводят преподаватели, организуя мероприятия экологической направленности и участие студентов в олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

- диагностике и профилактике девиантного поведения, профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- организации работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работе Совета по профилактике правонарушений;
- организации встречи с представителями правоохранительных органов; и др.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В течение учебного года психологической службой проводятся следующие мероприятия:

- социально-психологическое исследование на наркотики, в котором приняли участие студенты колледжа с первого по четвертый курс (сентябрь-ноябрь);

- диагностическое обследование личностных особенностей студентов первого курса и склонности к отклоняющемуся поведению, по результатам которого были выделены студенты, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении со стороны психолога;

- тренинги, направленные на повышение толерантности и эмпатии, профилактику конфликтов в межличностных отношениях обучающихся, снижение агрессии и враждебных реакций подростков (в группах, где были зафиксированы проявления буллинга);

- мероприятие ко дню толерантности «Мы разные, но мы вместе» в целях профилактики экстремизма и ксенофобии (16 ноября);

- лекция для родителей «Пять табу в общении с подростком» в рамках общегородского мероприятия для родительской общественности;

- мероприятие «Здоровая молодежь»-формирования культуры Здорового Образа жизни;

Анализ консультативной работы показал, что основные проблемы, с которыми студенты приходили в консультирование, были трудности во взаимоотношениях со сверстниками, разрыв любовных отношений, конфликты при взаимодействии с родителями и педагогами, переживание утраты близких и поддержка студентов, чьи родственники участвуют в СВО.

Работа с родителями.

Основные формы работы с родителями:

- информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии детей;

- включение родителей в общественную деятельность;

- проведение родительских собраний;

- проведение родительского лектория по проблемам психологии подросткового возраста, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, профилактике наркомании и т. д.,

- учет семей, находящихся в социально опасном положении и планомерная работа с данными семьями и обучающимися из этих семей.

Важнейшее значение в учебно-воспитательной работе имеет работа кураторов групп. Руководство куратора способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Итогом является постановка **задач**, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- воспитание у студентов нравственных качеств, интеллигентности;

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности;

- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам,

пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке Плана учитываются:

- Перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);
- Планы органов самоуправления, студенческого совета;
- Планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочие программы дисциплин, факультативов;
- Планы работы психологической службы или психолог“ социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

Приложение 1				
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2026 — 2029 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Классный час в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно понедельник	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор
2	Организация и проведение экскурсий в рамках проекта			Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
3	Организация работы кружков и секций дополнительного образования	1, 2 курс	В течение года	Завуч, педагог- организатор, советник
	2. Кураторство			

1	Организация участия в социально-значимых проектах районного, городского и федерального уровней	Все группы	В течение года	Классный руководитель
2	Консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	Все группы	В течение года	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	Реализация мероприятий проекта наставничества	Наставники наставляемые	В течение года	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	Все группы	Еженедельно понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
2	Реализация проекта в рамках Федеральной инновационной площадки по воспитанию «Система воспитания колледжа, как среда по формированию позитивных семейных отношений, пропаганде и укреплению семейных традиций и ценностей»: «Семейные традиции и ценности», «Семейные реликвии», «Семейные рецепты», «Новогодние семейные традиции»	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор

3	Реализация проекта «Духовное наследие»	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Все группы	Апрель - июль	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление образовательных подразделений колледжа к праздничным мероприятиям, событиям.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.)	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
3	Субботники, акции по благоустройству территории колледжа, района, города.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями путем общения и обмена информацией в общем родительском чате	Все группы	По мере необходимости	Администрация Классный руководитель

2	Управляющий совет	Члены УС	В течение года, по плану	Заместитель директора
3	Служба примирения	Члены СП	В течение года, при необходимости	Заместитель директора
4	Формирование общеколледжного родительского комитета (родительская общественность). Утверждение плана работы	Родители	В течение года	Зав. отделением
5	Организация тематического лектория для родительской общественности по вопросам подростковой психологии, правовому воспитанию и профилактики правонарушений – ежеквартально.	Родители 1-3 курсов	В течение года	Зав. отделением
6	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности		В течение года	Зав. отделением
7. Самоуправление				
1	Организация работы Студенческих объединений, координация деятельности, популяризация колледжа, обучение студенческого актива.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
2	Организация дежурства учебных групп по колледжу и внутри учебных групп	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Все группы	апрель	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				

1	Совет по профилактике правонарушений на 2026-2027 уч. г.	Все группы	В течение года, по плану, ежемесячно	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор
2	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации		В течение года при необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
3	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением		В течение года при необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, зав. Отделением, социальный педагог, педагог-организатор
5	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Все желающие	Май - 1 октябрь	Заместитель директора, зав. Отделением, социальный педагог, педагог-организатор
6	Медицинское тестирование направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	В течение года	зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, предоставление студентам наставников, участие представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах, написании и защите дипломных проектов	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2	Дни открытых дверей	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
4	Экскурсии на предприятия	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
5	Мастер-классы от студентов колледжа, «Кружки от чемпиона».	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
6	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь	
7	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				

1	Проведение заседания медиацентра.	Члены медиацентра	Еженедельно	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Проведение заседания волонтерского клуба «На связи с добром»	Члены клуба	Еженедельно	Заместитель директора, советник директора
2	Участие в конкурсах и форумах по направлению добровольческой деятельности	Члены клуба	В течение года	Заместитель директора, советник директора
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Проведение заседания Совета Студенческого спортивного клуба «Легион»	Члены клуба	Ежемесячно	Советник директора Руководитель ССК
2	Участие в конкурсах по спортивному направлению	1, 2, 3 курс	В течение года	Заместитель директора, советник директора

3	Сдача норм ГТО	1, 2, 3 курс	В течение года	Заместитель директора, советник директора, преподаватели физ.культуры
	Сентябрь			
	1. Образовательная деятельность			
1	Тематические классные часы/радиолинейки: День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности День блокады Ленинграда - 8 сентября, «События Великой Отечественной Войны» День воинской славы России Бородинское сражение - 8 сентября, «История России» Международный день памяти жертв фашизма - 12 сентября, «События Великой Отечественной Войны» День воинской славы. Куликовская битва - 21 сентября, «История России»	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	2. Кураторство			
1	Утверждение планов по воспитательной работе классных руководителей групп	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители

2	Мониторинг студентов 1-го курса (сбор справок, подтверждающих социальный статус)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
3	Тематические классные часы: «Устав Колледжа», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Социальное обеспечение обучающихся».	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
3. Наставничество				
1	Закрепление наставников-студентов старших курсов за группами 1 курса	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Торжественная линейка.	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. - 3 сентября. «Государственные праздники России»	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели

3	День города	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Посвящение в студенты	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5	Фестиваль дополнительного образования	1, 2 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
6. Самоуправление				
1	Формирование старостата и студенческого совета колледжа. Утверждение плана работы	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
7. Профилактика и безопасность				

1	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии.	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Диагностическое наблюдение за студентами первокурсниками в урочное время, с целью изучения процесса адаптации. (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги - психологи
	8. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на производство ознакомительные в рамках ФП «Профессионалитет»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги - психологи
	9. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Всемирный день туризма. поход на природу	Члены туристического клуба	сентябрь	советник директора
2	Участие в спартакиаде Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы, посвященной 877 – летию города Москвы.	Члены спортивного клуба	сентябрь	советник директора
3	День студенческого спорта	Все группы	сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Фестиваль «Фиджитал Вселенная»	Члены спортивного клуба	сентябрь	советник директора
	Октябрь			

	1. Образовательная деятельность			
2	Тематические классные часы/радиолинейки: День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений - 22 октября, «События Великой Отечественной Войны» Международный день пожилых людей Международный день музыки 5 День учителя День отца в России 25 Международный день библиотек День защиты животных	Все группы	октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3.	День памяти жертв политических репрессий. Информационный лекторий	1 курс	По графику	Преподаватели истории, классные руководители
	2. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	Всероссийский день профессионально-технического образования. Торжественное мероприятие	Все группы	октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День учителя. Торжественное мероприятие, день самоуправления	Все группы	октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3	Тренинг «Организация работы волонтеров на крупных событиях»	Студенческий актив	октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	«Горячая линия» по социальным вопросам для студентов и родителей	Все группы	октябрь	Заместитель директора, советник директора, заведующая отделением
4. Самоуправление				
1.	Проведение круглого стола с представителями студенческого совета. (Вопросы – Ответы)	Студенческий актив	октябрь	Директор, заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическое мероприятие по правовой тематике и профилактике правонарушений «Выбор. Свобода. Ответственность»	Все группы	октябрь	классные руководители, социальные педагоги
2	Проведение диагностики учащихся 1-го курса, испытывающих трудности в обучении	1 курс		классные руководители, социальные педагоги, психологи
6. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1.	Кубок колледжа по настольному теннису	Все группы	октябрь	советник директора, преподаватели
2.	Кубок по армрестлингу	Все желающие	октябрь	советник директора, преподаватели

	Ноябрь			
	1. Образовательная деятельность			
1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	8 ноября	Завуч, педагог- организатор, советник
2	День начала Нюрнбергского процесса, информационная справка	Все группы	20 ноября	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
3	День государственного герба РФ, информационные сообщения	Все группы	30 ноября	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
	2. Кураторство			
1	День народного единства Единый классный час.	Все группы	4 ноября	Классный руководитель
	3. Наставничество			
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции колледжа, семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые	ноябрь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			

1	День матери «Мамы разные бывают», видеоролики.	Все группы	26 ноября	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка стенгазет ко Дню матери	Студенческий актив	26 ноября	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Встреча с родителями Мероприятие в рамках Инновационной площадки «Программа воспитания, как среда по формированию позитивных семейных отношений, пропаганде и укреплению семейных традиций и ценностей».	Все группы	ноябрь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
7. Самоуправление				
1	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мамины руки, нет их нежнее»	Студенческий актив	ноябрь	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный день отказа от курения Информационные пятиминутки	Все группы	ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор

2	Проведение совместных уроков с педагогом по ОБЖ, по профилактике употребления ПАВ, курения, употребления спиртных напитков.	1-3 курс	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в выставке «Образование и карьера»	Студенческий актив	ноябрь	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				
1	Подготовка новых видеороликов по специальностям	Члены медиацентра	ноябрь	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Выборы председателя волонтерского центра образовательного подразделения	Члены клуба	ноябрь	Директор, заместитель директора, советник директора
2	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности в образовательных учреждениях	Члены клуба	ноябрь	Заместитель директора, советник директора
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				

1	Студенческая лига по волейболу	Члены клуба	ноябрь	Советник директора Руководитель ССК
	Декабрь			
	1. Образовательная деятельность			
1	День неизвестного солдата	Все группы	3 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все группы	25 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	2. Кураторство			
1	Международный день инвалидов	Все группы	3 декабря	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
2	Международный день художника	Все группы	8 декабря	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
	3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			

1	День добровольца (волонтера) в России	Все группы	5 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День Героев Отечества. Урок мужества	Все группы	9 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3	День Конституции Российской Федерации. Классный час.	Все группы	12 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Новогодние мероприятия. Конкурсы, театрализованное представление, поздравления.	Все группы	В течение декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5	Звездные итоги года! Традиционное событие чествования призеров, победителей различных конкурсов, мероприятий.	Победители и активисты	С 25 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Книжные выставки – Герои России	Студенческий актив	декабрь	Заместитель директора, РСП, педагог-библиотекарь

2	Оформление зданий и территорий к Новогодним праздникам Конкурс	Все группы	декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
6. Самоуправление				
1.	День прав человека	Все группы	декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Благотворительная акция «Стань волшебником» для детей отказников из дома малютки г. Михайловка Волгоградской области	Все группы	декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
7. Профилактика и безопасность				
1	День борьбы со СПИДом. Акция «День красной ленточки»	Все группы	1 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
8. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				

1.	Кубок директора по волейболу	Члены клуба	декабрь	Советник директора Руководитель ССК
2.	Московский Фестиваль "Всей семьёй на старт"!	Члены клуба	декабрь	Советник директора Руководитель ССК
4	9. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»			
1	Фотоконкурс Москва Рождественская	Все желающие	декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Кокурс новогодних поздравлений	Все желающие	декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	Январь			
	1. Образовательная деятельность			
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества.	Все группы	январь	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, Классный руководитель
2	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Информационная справка	Все группы	В течение года	Советник, Классный руководитель.
	2. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			

1	День российского студенчества «Татьянин день» - торжественное мероприятие	Все группы	25 января	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
3. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление зон к празднику День студента	Студенческий актив	Январь	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2.	Оформление стенда Студенческая жизнь	Студенческий актив	Январь	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
4. Самоуправление				
1	День самоуправления	Студенческий актив	25 января	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
5. Профилактика и безопасность				
1	Профилактика буллинга в подростковой среде. Беседы.	Все группы	январь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
6. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	Члены клуба	январь	Заместитель директора, советник директора
Февраль				
1. Образовательная деятельность				
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все группы	2 февраля	Завуч, педагог- организатор, советник
2	День российской науки (1724). Студенческая конференция	Студенческий совет	8 февраля	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Все группы	15 февраля	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
2. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Организация работы студенческого актива в приемной комиссии.	Наставники наставляемые	5 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				

1	Международный день родного языка игра - Активити	Все группы	21 февраля	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, куратор, советник
2	День защитника Отечества. Торжественные мероприятия.		23 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
3	Возложение цветов к мемориалам защитников	Студенческий актив, члены ВПК	23 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление информационного стенда к дню вывода советских войск из республики Афганистан	Студенческий актив	С 10 февраля	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2	Оформление пространства актового зала, учебных корпусов к празднику День защитников Отечества	Студенческий актив	С 10 февраля	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
5. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Все желающие	По всероссийскому плану	Директор, заместитель директора, советник директора
2	Помощь в проведении и организации чемпионата «Мастерята»	Студенческий актив	Февраль	Заместитель директора, советник директора
6. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Открытый Кубок по волейболу	Все желающие	Февраль	Советник директора Руководитель ССК
	Март			
	1. Образовательная деятельность			
1	Всемирный день театра, организация постановки театра Арлекин	Обучающиеся дополнительного образования	Март	Руководитель театральной студии
	2. Кураторство			
1	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные группы		Классный руководитель
	3. Наставничество			
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции техникума, семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые		Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			

1	Международный женский день, торжественное мероприятие	Все группы	До 8 марта	Заместитель директора, педагог-организатор, куратор, советник
2	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Все группы	18 марта	Заместитель директора, педагог-организатор
3	Участие в ФП «Без срока давности»	Студенческий актив	Март	Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление тематической весенней фотозоны	Студенческий актив	До 5 марта	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Поздравление мам в родительских чатах	Все группы	Март	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Наркомания – путь в никуда»»	Все группы	Март	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор
2	Лекция-беседа «Энергетический напиток – ресурс или потеря?»	Все группы	Март	социальный педагог, педагог-психолог

	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные, пред выпускные группы	Март	Классный руководитель, педагог-организатор
	9. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»			
1	Подготовка и трансляция видеороликов – поздравлений с Международным женским днем.	Все желающие	До 8 марта	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
	Апрель			
	1. Образовательная деятельность			
1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все группы	19 апреля	Педагог-организатор, советник, классный руководитель
	2. Кураторство			
1	Беседа «Выбор жизненных целей, образ будущего»	Все группы	До 30 апреля	Классный руководитель
	3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	Всемирный день здоровья, активные перемены, Флеш-моб Зарядка.	Все группы	7 апреля	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник

2	День космонавтики. Классные часы, линейки.	Все группы	12 апреля	Классный руководитель
3	Всемирный день Земли	Все группы	22 апреля	Классный руководитель
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка стенгазет и материалов для оформления стендов ко Дню космонавтики	Студенческий актив	До 12	РСП, педагог-организатор
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Ознакомление родителей с текущим контролем, посредством родительского чата	Все группы	До 30 апреля	Классный руководитель
6. Самоуправление				
1	День смеха - квест	Студенческий актив	1 апреля	Советник, педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
1	Тренинг «В капкане экстремизма»	1-2 курс	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
Май				
1. Образовательная деятельность				
1	День детских общественных организаций России. Информационная справка.	Все группы	19 мая	Завуч, педагог-организатор, советник.
2	День славянской письменности и культуры. Исторический лекторий.	1 курс	24 мая	Советник, педагог-организатор, Классный руководитель
2. Наставничество				

1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции, семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые	Май	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Праздник Весны и Труда. Информационная справка, радиолинейка.	Все группы	До 1 мая.	Советник
2	День Победы. Праздничный концерт. Флеш-моб «С песней к Победе»	Все желающие	Май	Заместитель директора, советник, педагог- организатор
3	Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие в колонне.	Все желающие	Май	Заместитель директора, педагог- организатор, советник
4	Международный день музеев, посещение музеев.	1, 2 курсы	Май	Заместитель директора, педагог- организатор
5	Общешкольный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;	Все желающие	Май	Педагоги- организаторы, советники
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны ко Дню победы	Студенческий актив	Май	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
5. Самоуправление				

1	Фестиваль поэзии «Стихи о войне...» (онлайн); Акция «Поклонимся тем великим годам...»; Фестиваль «Песня в солдатской шинели»; Акция «Георгиевская ленточка»;	Студенческий актив	Май	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
6. Профилактика и безопасность				
1	Международный день детского телефона доверия - 17 мая, «Профилактика и агитация»	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагог-организатор
2	Индивидуальная работа со студентами «группы риска» по подготовке к промежуточной аттестации	1-3курс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа по профилактике тревожности, агрессии со студентами	1-3 курс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог
7. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Игра-тренинг Тренинг «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»	Выпускные и предвыпускные курсы	Май	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
8. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Улицы героев»	волонтеры	Май	Советник
2	Экологическая акция «Большая уборка нашей территории» БУНТ	волонтеры	Май	Советник
Июнь				
1. Образовательная деятельность				
1	День русского языка	Все группы	6	Завуч, педагог-организатор, советник
2. Кураторство				
1	Отчет по проведенным мероприятиям в группе за год	Все группы	30 июня	Классный руководитель

	3. Наставничество			
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции , семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые		Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День защиты детей	Все группы	1 июня	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор, советник
2	День России. Торжественная линейка. Классные часы.	Все группы	12 июня	педагог- организатор, классные руководители
3	День памяти и скорби, Информационная справка. Вахта памяти	Все группы	22 июня	педагог-организатор
4	День молодежи, торжественное мероприятие.	Все группы	27 июня	педагог- организатор, советник

5	Выпускной . Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	30 июня	Директор заместитель директора, педагог- организатор, советник, зав. отделением, классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стенда и кабинета для работы приемной комиссии	Студенческий актив	До 20.06	Заместитель директора, ответственный секретарь ПК
2	Оформление зоны вручения дипломов	Студенческий актив	30.06	Педагог- организатор, советник, зав. отделением , классный руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей выпускников в торжественном мероприятии	Все группы		Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор

2	Родительское собрание в группе, по результатам учебного года	1,2 курс	Июнь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор,
				классный руководитель
	7. Профилактика и безопасность			
1	Классные часы «О безопасности в летний период – на каникулах»	Все группы		Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, кл. руководитель
	Июль			
	1. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	День любви, семьи и верности Информационная справка	Все группы	8 июля	Медиацентр
2	День Военно-морского флота	Все группы	28 июля	Медиацентр
	2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Консультация родителей абитуриентов по вопросам приема на обучение	Родители поступающих	В течение месяца	Приемная комиссия
	Август			
	1. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	День физкультурника	Все желающие	10 августа	Медиацентр
2.	День государственного флага Российской Федерации	Все желающие	22 августа	Медиацентр
3.	Консультация родителей абитуриентов по вопросам приема на обучение	Родители поступающих	В течение месяца	Приемная комиссия

**ОСНОВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**

Основная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Основная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- **Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ).
Патриотическое воспитание	
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 11.02.19 Квантовые коммуникации	
Духовно-нравственное воспитание	

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных электронных технологий, средств и сетей связи с целью осуществления различного рода работ в сфере электроники, радиотехники и систем связи;
– обладающий опытом и навыками монтажа и демонтажа, вводу в действие, контролю функционирования, диагностики, технического обслуживания и эксплуатации различных видов технологического оборудования;
– обладающий опытом работы с технической документацией и иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной

деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
– обладающий знаниями в области электроники, радиотехники и систем связи, умением монтажа и демонтажа, эксплуатации, диагностики, обслуживания и ремонта технологического оборудования, средств и сетей связи;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электроники, радиотехники и систем связи специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 11.02.19 Квантовые коммуникации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, чествование трудовых династий специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 11.02.19 Квантовые

коммуникации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации (Всемирный день электросвязи и информационного общества, День радио, День системного администратора);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

3

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

4 разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного

процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: научно-исследовательские институты, IT-компании, научно-производственные объединения, приборостроительные конструкторские бюро.

4.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 11.02.19 Квантовые коммуникации»;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации»;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации».

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

4.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации»

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации» разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.19 Квантовые коммуникации на 2026 — 2029 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельн о понедельни к	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор
2	«Цикл занятий «Россия – моя история»	1,2 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, социальный педагог, куратор
2	Организация работы кружков и секций дополнительного образования	1, 2, 3 курс	В течение года	Завуч, педагог- организатор, советник
3	Организация и проведение экскурсий в рамках проекта Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	Все группы	В течение года	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
4	Организация и проведение экскурсий в музеи Колледжа	Все группы	В течение года, по графику	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
2. Кураторство				
1	Организация участия в социально-значимых проектах районного, городского и федерального уровней	Все группы	В течение года	Классный руководитель
2	Консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	Все группы	В течение года	Классный руководитель
3. Наставничество				

1	Реализация мероприятий проекта наставничества	Наставники наставляемые	В течение года	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
2	День наставника специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации «Мастерская наставника»	Наставники наставляемые	В течение года	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
2	Реализация проекта в рамках Федеральной инновационной площадки по воспитанию «Система воспитания колледжа, как среда по формированию позитивных семейных отношений, пропаганде и укреплению семейных традиций и ценностей»: «Семейные традиции и ценности», «Семейные реликвии», «Семейные рецепты», «Новогодние семейные традиции»	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
3	Реализация проекта «Духовное наследие»	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Все группы	Апрель -июль	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
5	День русской науки	Все группы	8 февраля	Заместитель директора, заведующая

				отделением, педагог-организатор
6	Всемирный день радио	Все группы	13 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
7	День войск правительственной связи	Все группы	15 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
8	День специалиста по радиоэлектронной борьбе	Все группы	15 апреля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
9	День шифровальщика в России	Все группы	5 мая	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
10	День радио	Все группы	7 мая	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
11	Всемирный день электросвязи и информационного общества	Все группы	17 мая	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
12	День спутникового мониторинга и навигации	Все группы	2 июня	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор

13	День монтажника	Все группы	6 июля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
14	День российской почты	Все группы	14 июля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
15	День системного администратора	Все группы	28 июля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
16	Всемирный день почты	Все группы	9 октября	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
17	День военного связиста	Все группы	20 октября	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
18	День информатики в России	Все группы	4 декабря	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление образовательных подразделений колледжа к праздничным мероприятиям, событиям.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор

2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.)	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
3	Субботники, акции по благоустройству территории колледжа, района, города.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями путем общения и обмена информацией в общем родительском чате	Все группы	По мере необходимости	Администрация Классный руководитель
2	Управляющий совет	Члены УС	В течение года, по плану	Заместитель директора
3	Служба примирения	Члены СП	В течение года, при необходимости	Заместитель директора
4	Формирование общеколледжного родительского комитета (родительская общественность). Утверждение плана работы	Родители	В течение года	Зав. отделением
5	Организация тематического лектория для родительской общественности по вопросам подростковой психологии, правовому воспитанию и профилактики правонарушений – ежеквартально.	Родители 1-3 курсов	В течение года	Зав. отделением
6	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации	Выпускники	В течение года	Зав. отделением
7. Самоуправление				
1	Организация работы Студенческих объединений, координация деятельности, популяризация колледжа, обучение студенческого актива.	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
2	Организация дежурства учебных групп по колледжу и внутри учебных групп	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации	Все группы	Апрель	Заместитель директора, советник, педагог-организатор

8. Профилактика и безопасность				
1	Совет по профилактике правонарушений на 2026-2027 уч. г.	Все группы	В течение года, по плану, ежемесячно	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор
2	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Все группы	В течение года при необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
3	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением	Все группы	В течение года при необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, зав. Отделением, социальный педагог, педагог-организатор
5	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Все желающие	Май - октябрь	Заместитель директора, зав. Отделением, социальный педагог, педагог-организатор
6	Медицинское тестирование направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс	В течение года	зав. отделением, социальный педагог, педагог-организатор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, предоставление студентам наставников, участие представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах, написании и защите дипломных проектов	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2	Организация временной трудовой занятости обучающихся, организация трудовых бригад на летний период	Все группы	В течение года	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Прохождении диагностики уровня мотивации и профессиональной идентичности, создание резюме и портфолио обучающегося	Все группы	В течение года	Классный руководитель, педагог

				-организатор
1	Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
2	Дни открытых дверей	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
3	Фестиваль колледжей	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
4	Экскурсии на предприятия. Посещение тематических выставок работодателей	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
5	Мастер-классы от студентов колледжа, «Кружки от чемпиона».	Студенческий актив	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
6	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Студенческий актив	Июнь-сентябрь-	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
7	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Все группы	В течение года, по плану	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				
1	Проведение заседания медиацентра.	Члены медиацентра	Еженедельно	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Проведение заседания волонтерского клуба «На связи с добром»	Члены клуба	Еженедельно	Заместитель директора, советник директора

2	Участие в конкурсах и форумах по направлению добровольческой деятельности	Члены клуба	В течение года	Заместитель директора, советник директора
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Проведение заседания Совета Студенческого спортивного клуба «Легион»	Члены клуба	Ежемесячно	Советник директора Руководитель ССК
2	Участие в конкурсах по спортивному направлению	1, 2, 3 курс	В течение года	Заместитель директора, советник директора
3	Сдача норм ГТО	1, 2, 3 курс	В течение года	Заместитель директора, советник директора,
				преподаватели физ.культуры
Сентябрь				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельн о понедельни к	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор

2	Тематические классные часы/радиолинейки: 1 сентября - День знаний. 1 октября 1924 – (100 лет) – день рождения «Радио для всех», которое запустило первый в СССР радиоканал. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября 1949 - День рождения Научно-исследовательского института радио (ФГУП НИИ Радио (НИИР))— Государственный НИИ по радиовещанию, радиосвязи и радиофикации. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 8 сентября - День начала блокады Ленинграда, «События Великой Отечественной Войны». 8 сентября - День воинской славы России Бородинское сражение, «История России». 12 сентября - Международный день памяти жертв фашизма, «События Великой Отечественной Войны». 21 сентября - День воинской славы. Куликовская битва, «История России»	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2. Кураторство				
1	Утверждение планов по воспитательной работе классных руководителей групп	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
2	Мониторинг студентов 1-го курса (сбор справок, подтверждающих социальный статус)	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
3	Тематические классные часы: «Устав Техникума», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Социальное обеспечение обучающихся».	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители

3. Наставничество				
1	Закрепление наставников-студентов старших курсов за группами 1 курса	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Торжественная линейка	1 курс	1 сентября	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. -. «Государственные праздники России»	Все группы	3 сентября	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3	День города	Все группы	Май	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5	Фестиваль дополнительного образования	1, 2 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
6. Самоуправление				
1	Формирование старостата и студенческого совета колледжа. Утверждение плана работы	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели

7. Профилактика и безопасность				
1	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии.	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Диагностическое наблюдение за студентами первокурсниками в урочное время, с целью изучения процесса адаптации. (1 курс)	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги-психологи
8. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на производство ознакомительные	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги-психологи
9. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Всемирный день туризма. поход на природу	Члены туристического клуба	Сентябрь	советник директора
3	День студенческого спорта	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Фестиваль «Фиджитал Вселенная»	Члены спортивного клуба	Сентябрь	советник директора
Октябрь				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор
2	Всероссийские классные часы	Амбассадоры Профессионалитета	По графику	советник директора

3	Тематические классные часы/радиолинейки: 1 октября 1924 100 лет - Было создано Акционерное общество «Радио для всех». 23 ноября 1924 года АО «Радио для всех» запустило первый в СССР радиоканал 1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 14 октября 1925 - На территории Чувашии была организована первая ячейка Общества друзей радио (ОДР)	Все группы	Октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	20 октября - День отца в России 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений «События Великой Отечественной Войны» 25 октября - Международный день библиотек 25 октября 1910 - Мастерская по ремонту и изготовлению радиоаппаратуры для Военно-Морского Флота, организованная А. С. Поповым, была переведена в пустующее помещение пироксилинового завода в Гребном порту на ВО 29 октября 1929 - Московский радиоузел запустил иновещательный радиоканал Московское международное радио «Московское радио» (29 октября 1929 - 21 декабря 1993), Радио «Sputnik» (с 10 ноября 2014 года).			
4	День памяти жертв политических репрессий. Информационный лекторий	1 курс	30 октября	Преподаватели истории, классные руководители
2. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Всероссийский день профессионально технического образования. Торжественное мероприятие	Все группы	2 октября	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День учителя. Торжественное мероприятие, день самоуправления	Все группы	5 октября	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3	«День радио, праздник работников всех отраслей связи»	Все группы	1 октября	
4	Тренинг «Организация работы волонтеров на крупных событиях»	Студенческий актив	Октябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	«Горячая линия» по социальным вопросам для студентов и родителей	Все группы	Октябрь	Заместитель директора, советник директора, заведующая отделением
4. Самоуправление				
1	Проведение круглого стола с представителями студенческого совета. (Вопросы – Ответы)	Студенческий актив	Октябрь	Директор, заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическое мероприятие по правовой тематике и профилактике правонарушений «Выбор. Свобода. Ответственность»	Все группы	Октябрь	классные руководители, социальные педагоги
2	Проведение диагностики учащихся 1-го курса, испытывающих трудности в обучении	1 курс	Октябрь	классные руководители, социальные педагоги, психологи
6. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Кубок по настольному теннису	Все группы	Октябрь	советник директора, преподаватели
2	Кубок по армрестлингу	Все желающие	Октябрь	советник директора, преподаватели
Ноябрь				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельн о понедельни к	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор

2	Тематические классные часы/радиолинейки: 4 ноября - День народного единства 5 ноября - День военного разведчика в России. 7 ноября 1928 - Общество «Друзей радио» оборудовало в Калуге трансляционный узел для приёма радиопередач и трансляции их по проводам в клубы, красные уголки, квартиры трудящихся. 7 ноября 1929 - Московское радио впервые организовала прямой репортаж с Красной площади в Москве 16 ноября 1911 - День рождения первой научно-исследовательской и промышленной радиолaborатории в России «Радиотелеграфной лаборатории морского ведомства» 23 ноября 1924 -100 лет - АО «Радио для всех» запустило первый в СССР радиоканал. Всё радиовещание до 1933 года состояло из радиоверсий газет. 26 ноября – День матери 30 ноября - День государственного герба РФ, информационные сообщения	Все группы	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2. Кураторство				
1	День народного единства Единый классный час.	Все группы	4 ноября	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции , семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые	Ноябрь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День народного единства		4 ноября	
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	8 ноября	Завуч, педагог-организатор, советник
	День рождения первой научно-исследовательской и промышленной радиолaborатории в России «Радиотелеграфной лаборатории морского ведомства»	Все группы	16 ноября	Советник, педагог-организатор, Классный руководитель
	1 октября 1924 100 лет - Было создано Акционерное общество «Радио для всех» (23 ноября 1924 года АО «Радио для всех» запустило первый в СССР радиоканал)	Все группы	23 ноября	Советник, педагог-организатор, Классный руководитель
3	День начала Нюрнбергского процесса, информационная справка	Все группы	20 ноября	Советник, педагог-организатор, Классный

				руководитель
4	День государственного герба РФ, информационные сообщения	Все группы	30 ноября	Советник, педагог-организатор, Классный руководитель
5	День матери «Мамы разные бывают», видеоролики.	Все группы	26 ноября	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка стенгазет ко Дню народного единства	Студенческий актив	4 ноября	Заместитель директора, РСР, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Встреча с родителями	Все группы	Ноябрь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
	Мероприятие в рамках Инновационной площадки «Программа воспитания колледжа, как среда по формированию позитивных семейных отношений, пропаганде и укреплению семейных традиций и ценностей».			
7. Самоуправление				
1	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мамины руки, нет их нежнее»	Студенческий актив	Ноябрь	Заместитель директора, советник, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный день отказа от курения Информационные пятиминутки	Все группы	Ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор

2	Проведение совместных уроков с педагогом по ОБЖ, по профилактике употребления ПАВ, курения, употребления спиртных напитков.	1-3 курс	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в выставке «Образование и карьера»	Студенческий актив	Ноябрь	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				
1	Подготовка новых видеороликов по специальностям	Члены медиацентра	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Выборы председателя волонтерского центра образовательного подразделения	Члены клуба	Ноябрь	Директор, заместитель директора, советник директора
2	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию волонтерской деятельности в образовательных учреждениях	Члены клуба	Ноябрь	Заместитель директора, советник директора
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Студенческая лига по волейболу	Члены клуба	Ноябрь	Советник директора Руководитель ССК
Декабрь				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор
2. Кураторство				

1	Тематические классные часы/радиолинейки: 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтера) России. 5 декабря 1938 - Был открыт Дом радиовещания и звукозаписи в Москве. 7 декабря 2007 - День рождения Российской Академии Радио (РАР). 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции РФ 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 3 декабря 1992 года - День рождения СМСки – состоялась первая в мире передача СМС - сообщения 25-29 декабря – Новогодние традиции	Все группы	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День добровольца (волонтера) в России	Все группы	5 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	День рождения Российской Академии Радио (РАР)	Все группы	7 декабря	
2	День Героев Отечества. Урок мужества	Все группы	9 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
3	День Конституции Российской Федерации	Все группы	12 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4	Новогодние мероприятия. Конкурсы, театрализованное представление, поздравления.	Все группы	В течение декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели

5	Звездные итоги года! Традиционное событие чествования призеров, победителей различных конкурсов, мероприятий.	Победители и активисты	С 25 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Книжные выставки – Герои России	Студенческий актив	Декабрь	Заместитель директора, РСП, педагог-библиотекарь
2	Оформление зданий и территорий колледжа к Новогодним праздникам Конкурс	Все группы	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
6. Самоуправление				
1.	День прав человека	Все группы	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Благотворительная акция «Стань волшебником» для детей отказников из дома малютки г. Михайловка Волгоградской области	Все группы	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
7. Профилактика и безопасность				
1	День борьбы со СПИДом. Акция «День красной ленточки»	Все группы	1 декабря	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
8. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Кубок по волейболу	Члены клуба	Декабрь	Советник директора

				Руководитель ССК
2	Московский Фестиваль "Всей семьёй на старт"!	Члены клуба	Декабрь	Советник директора Руководитель ССК
9. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				
1	Фотоконкурс Можайск вечерний	Все желающие	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	Кокурс новогодних поздравлений	Все желающие	Декабрь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
Январь				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельн о понедельни к	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор
2	Тематические классные часы/радиолинейки: 1 января 1944 - 80 лет - По радио впервые прозвучал новый Государственный Гимн СССР (Текст С. В. Михалкова и Г. Г. Эль-Регистана. Музыка А. В. Александрова) 20 января 1927 - В Калужской области прозвучала первая радиопередача. Всемирный день «Спасибо» 27 января - "Подвиг Ленинграда. Ленинградский ломтик хлеба" День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Январь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества.	Все группы	Январь	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, Классный руководитель

2	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Информационная справка	Все группы	В течение года	Советник, Классный руководитель.
2. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День российского студенчества «Татьянин день» - торжественное мероприятие	Все группы	25 января	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, советник
	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	27 января	
3. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление зон к празднику День студента	Студенческий актив	Январь	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
2.	Оформление стенда Студенческая жизнь	Студенческий актив	Январь	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
4. Самоуправление				
1	День самоуправления	Студенческий актив	25 января	Заместитель директора, советник, педагог- организатор
5. Профилактика и безопасность				
1	Профилактика буллинга в подростковой среде. Беседы.	Все группы	Январь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог
6. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	Члены клуба	Январь	Заместитель директора, советник директора
Февраль				
1. Образовательная деятельность				

1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельн о понедельни к	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор
2	Тематические классные часы/радиолинейки: 13 февраля 2013 - Всемирный день радио. 14 февраля 1996 - День рождения Радио Ретро. День компьютерщика. День русской науки День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Февраль	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все группы	2 февраля	Завуч, педагог- организатор, советник
2	День российской науки (1724). Студенческая конференция	Студенческий совет	8 февраля	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
3	Всемирный день радио.		13 февраля	
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Все группы	15 февраля	Советник, педагог- организатор, Классный руководитель
2. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Организация работы студенческого актива в приемной комиссии.	Наставники наставляемые	5 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Международный день родного языка игра - Активити	Все группы	21 февраля	Заместитель директора, педагог- организатор, педагог -библиотекарь, куратор, советник

2	День защитника Отечества. Торжественные мероприятия.	Все группы	23 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
3	Возложение цветов к мемориалам защитников	Студенческий актив, члены ВПК	23 февраля	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление информационного стенда к дню вывода советских войск из республики Афганистан	Студенческий актив	С 10 февраля	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
2	Оформление пространства актового зала, учебных корпусов к празднику День защитников Отечества	Студенческий актив	С 10 февраля	Заместитель директора, РСП, педагог-организатор
5. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Все желающие	По всероссийскому плану	Директор, заместитель директора, советник директора
2	Помощь в проведении и организации чемпионата «Мастерята»	Студенческий актив	Февраль	Заместитель директора, советник директора
6. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Открытый Кубок по волейболу	Все желающие	Февраль	Советник директора Руководитель ССК

Март				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор
2	Тематические классные часы/радиолинейки: 14 марта 1920 - Началось строительство радиобашни на Шаболовке. 16 марта 1859 - Родился Александр Попов, изобретатель (16 марта 1859 - 13 января 1906). 19 марта 1922 - В Москве введена в эксплуатацию Шуховская радиопередающая (затем телевизионная) башня на Шаболовке. День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Март	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2. Кураторство				
1	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные группы	Март	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции, семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые	Март	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Международный женский день, торжественное мероприятие	Все группы	До 8 марта	Заместитель директора, педагог-организатор, куратор, советник
2	День рождения изобретателя Александра Попова	Все группы	16 марта	
3	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Все группы	18 марта	Заместитель директора, педагог-организатор
4	Участие в ФП «Без срока давности»	Студенческий актив	Март	Советник
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление тематической весенней фотозоны	Студенческий актив	До 5 марта	Заместитель директора, РСР, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Поздравление мам в родительских чатах	Все группы	Март	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
7. Профилактика и безопасность				
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Наркомания – путь в никуда»»	Все группы	Март	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор
2	Лекция-беседа «Энергетический напиток – ресурс или потеря?»	Все группы	Март	социальный педагог, педагог-психолог
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные, пред выпускные группы	Март	Классный руководитель, педагог-организатор
9. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»				
1	Подготовка и трансляция видеороликов – поздравлений с Международным женским днем.	Все желающие	До 8 марта	Заместитель директора, советник директора, руководитель МЦ
Апрель				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор

2	Тематические классные часы/радиолинейки: 5 апреля 1993 - День рождения радиостанции "Авторадио". 12 апреля - День космонавтики 11 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 18 апреля 2001 - началось вещание радио "Шансон" в FM	Все группы	апрель	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2. Кураторство				
1	Беседа «Выбор жизненных целей, образ будущего»	Все группы	До 30 апреля	Классный руководитель
3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Всемирный день здоровья, активные перемены, Флеш-моб Зарядка.	Все группы	7 апреля	Заместитель директора, педагог- организатор,
				преподаватель- организатор ОБЖ, куратор, советник
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все группы	11 апреля	Педагог- организатор, советник, классный руководитель
3	День космонавтики. Классные часы, линейки.	Все группы	12 апреля	Классный руководитель
4	Всемирный день Земли	Все группы	22 апреля	Классный руководитель
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка стенгазет и материалов для оформления стендов ко Дню космонавтики	Студенческий актив	До 12	РСП, педагог- организа тор
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Ознакомление родителей с текущим контролем, посредством родительского чата	Все группы	До 30 апреля	Классный руководитель
6. Самоуправление				
1	День смеха - квест	Студенческий актив	1 апреля	Советник, педагог- организатор
7. Профилактика и безопасность				
1	Тренинг «В капкане экстремизма»	1-2 курс	апрель	Социальный педагог, педагог- психолог

Май				
1. Образовательная деятельность				
1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	Все группы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор
2	Тематические классные часы/радиолинейки: День шифровальщика в России 1 мая – День солидарности трудящихся 7 мая 1945 -День радио - праздник (в СССР и России) работников всех отраслей связи. 7 мая 1895 - Русский физик Александр Попов продемонстрировал «прибор, предназначенный для показывания быстрых колебаний в атмосферном электричестве». 17 мая 1865 - День рождения Международного союза электросвязи (МСЭ, International Telecommunication Union, ITU).	Все группы	Май	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
	19 мая - День детских общественных организаций России. Информационная 24 мая - День славянской письменности и культуры. Исторический лекторий. справка.			
2. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции , семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые	Май	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог-организатор
3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Праздник Весны и Труда. Информационная справка, радиолинейка.	Все группы	До 1 мая.	Советник
2	День радио - праздник (в СССР и России) работников всех отраслей связи.		7 мая	
3	День Победы. Праздничный концерт. Флеш-моб «С песней к Победе»	Все желающие	Май	Заместитель директора, советник, педагог- организатор
4	Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие в колонне.	Все желающие	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, советник
5	Международный день музеев, посещение музеев.	1, 2 курсы	Май	Заместитель директора, педагог-организатор

6	Общешкольный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;	Все желающие	Май	Педагоги-организаторы, советники
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны ко Дню победы	Студенческий актив	Май	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
5. Самоуправление				
1	Фестиваль поэзии «Стихи о войне...» (онлайн); Акция «Поклонимся тем великим годам...»; Фестиваль «Песня в солдатской шинели»; Акция «Георгиевская ленточка»;	Студенческий актив	Май	Заместитель директора, советник, педагог- организатор
6. Профилактика и безопасность				
1	Международный день детского телефона доверия - 17 мая, «Профилактика и агитация»	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагог- организатор
2	Индивидуальная работа со студентами «группы риска» по подготовке к промежуточной аттестации	1-3 курс	Май	Социальный педагог, педагог- психолог
	Индивидуальная работа по профилактике тревожности, агрессии со студентами	1-3 курс	Май	Социальный педагог, педагог- психолог
7. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Игра-тренинг Тренинг «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»	Выпускные и предвыпускные курсы	Май	Заместитель директора, РСП, педагог- организатор
8. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Улицы героев»	волонтеры	Май	Советник
2	Экологическая акция «Большая уборка нашей территории» БУНТ	волонтеры	Май	Советник
Июнь				
1. Образовательная деятельность				

1	Тематические классные часы/радиолинейки: День спутникового мониторинга и навигации День России День молодежи 22 июня - День памяти и скорби, Информационная справка. Вахта памяти 23 июня 1941 - Состоялась первая радиотрансляция ВВС для СССР. Это была переведенная на русский язык речь премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля, который объявил о нападении Германии на СССР. 28 июня 1946 -Была основана Международная организация радиовещания и телевидения.	Все группы	Июнь	Заместитель директора, советник директора, преподаватели
2	День русского языка	Все группы	Июнь	Завуч, педагог- организатор, советник
2. Кураторство				
1	Отчет по проведенным мероприятиям в группе за год	Все группы	30 июня	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	Встреча наставников- студентов с наставляемыми-студентами Тема: Традиции колледжа, семейные традиции, семейные реликвии.	Наставники наставляемые		Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День защиты детей	Все группы	1 июня	Заместитель директора, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, куратор, советник
2	День России. Торжественная линейка. Классные часы.	Все группы	12 июня	педагог-организатор, классные руководители
3	День памяти и скорби, Информационная справка. Вахта памяти 23 июня 1941 - Состоялась первая радиотрансляция ВВС для СССР. Это была переведенная на русский язык речь премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля, который объявил о нападении Германии на СССР.	Все группы	22 июня	педагог-организатор
4	День молодежи, торжественное мероприятие.	Все группы	27 июня	педагог-организатор, советник

5	Выпускной . Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	30 июня	Директор заместитель директора, педагог- организатор, советник, зав. отделением, классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стенда и кабинета для работы приемной комиссии	Студенческий актив	До 20 июня	Заместитель директора, ответственный секретарь ПК
2	Оформление зоны вручения дипломов	Студенческий актив	30 июня	Педагог- организатор, советник, зав. отделением, классный руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
2	Родительское собрание в группе, по результатам учебного года	1,2 курс	Июнь	Заместитель директора, заведующая отделением, педагог- организатор, классный руководитель
7. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы «О безопасности в летний период – на каникулах»	Все группы		Заместитель директора, социальный педагог,

				педагог-организатор, кл. руководитель
Июль				
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Консультация родителей абитуриентов по вопросам приема на обучение	Родители поступающих	В течение месяца	Приемная комиссия
Август				
1. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День физкультурника	Все желающие	10 августа	Медиацентр
2	День государственного флага Российской Федерации	Все желающие	22 августа	Медиацентр
3	Консультация родителей абитуриентов по вопросам приема на обучение	Родители поступающих	В течение месяца	Приемная комиссия

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <http>

Приложение 4
к ООП по специальности
11.02.19 Квантовые коммуникации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
11.02.19 КВАНТОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

3.1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

– Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист по квантовым коммуникациям.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	ПМ 01. Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций
ВД 02. Монтаж и техническое обслуживание станционной части сети квантовых коммуникаций	ПМ 02. Монтаж и техническое обслуживание станционной части сети квантовых коммуникаций
ВД 03. Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	ПМ 03. Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций
ВД 04. Сборка моделей схмотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций	ПМ 04. Сборка моделей схмотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12624 Кабельщик - спайщик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14601 Монтажник оборудования связи

– Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 11.02.19 Квантовые коммуникации Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Монтаж, измерения и техническое обслуживание линейной части сети квантовых коммуникаций	
	ПК 1.2	Проводить работы по монтажу линейной части сети квантовых коммуникаций
	ПК 1.3	Проводить измерения параметров линейной части сети квантовых коммуникаций и анализировать полученные результаты
ВД 02	Вид деятельности 2 Монтаж и техническое обслуживание стационарной части сети квантовых коммуникаций	
	ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку к монтажу оборудования сети квантовых коммуникаций
ВД 03	Вид деятельности 3 Организация монтажа, эксплуатации и технического обслуживания участка сети квантовых коммуникаций	
	ПК 3.2	Проводить испытания смонтированного участка сети квантовых коммуникаций, анализировать полученные результаты
	ПК 3.3	Осуществлять преднастройку оборудования для обеспечения удаленного управления оборудованием
ВД 04	Вид деятельности 4 Сборка моделей схмотехнических решений, тестирование и настройка опытных образцов оборудования и приборов систем квантовых коммуникаций	
	ПК 4.1	Анализировать элементную базу и конструктивные изделия, осуществлять их входной контроль, документировать его результаты
	ПК 4.2	Осуществлять сборку моделей схмотехнических решений для систем квантовых коммуникаций
	ПК 4.3	Осуществлять сборку опытных образцов оборудования, приборов и систем квантовых коммуникаций

	ПК 4.4	Проводить испытания и настройку моделей схемотехнических решений и опытных образцов оборудования, приборов и систем квантовых коммуникаций, документировать полученные результаты
ВД 05	ДПК 5.1	Устранять все виды кабельных повреждений
	ДПК 5.2	Выполнять измерения электрических параметров кабеля
	ДПК 5.3	Выполнять измерения параметров волоконно-оптических линий связи
ВД 06	ДПК 6.1	Выполнение подготовительных работ по монтажу оборудования связи
ФГОС 11.02.19 Квантовые коммуникации Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ДПК 6.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3.2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

– Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация

проводится – в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен может проводиться в различных формах, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

– Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право

обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационно го экзамена (не более)	04:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
--	--