

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Можайский техникум»

СОГЛАСОВАНО

ИП Постарнакова

Светлана Владимировна

«28» августа 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ МО
«Можайский техникум»

№ 01-01/317

от «28» августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Направленность

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Квалификация выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Можайский техникум»

Можайск, 2026 год

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *методического
объединения*
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением *Педагогического
совета* протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС	21
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	25
5.3. Примерный календарный учебный график.....	26
5.4. Рабочая программа воспитания.....	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	46
7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.....	46
7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.	46
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер по изготовлению швейных изделий» ...	46
7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы	46
7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта)	46
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника.....	47
Приложение 2. Рабочая программа воспитания	7
Приложение 3. Программы учебных дисциплин.....	
Приложение 4. Программы профессиональных модулей.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/39

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – Основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП–общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок; КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации и на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие виды деятельности. Изготовление швейных изделий по

индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Закройщик	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
Мастер по изготовлению швейных изделий (основная направленность)	- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам - дефектация швейных изделий - выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

Получение образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации:

«Мастер по изготовлению швейных изделий» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	волокнутого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
		Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
		комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:

		выполнять раскладку лекал на материале;
		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;
		выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
		подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
		определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		технологического процесса изготовления изделий;
		видов технологической обработки изделий одежды;
		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное	Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

	оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки	выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий
		Различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

	изготовлении изделий	Умения: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания: причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки: устранении дефектов;
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания: способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: определения вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
		Навыки: выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
Выполнение	ПК 4.1 Определять	Навыки:

ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	детали головных уборов в эскизах и чертежах	работы с эскизами головных уборов;
		распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей головных уборов;
		названий деталей кроя головных уборов;
		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов;
	ПК 4.2 Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	современных материалов и фурнитуры;
		Навыки:
		изготовления головных уборов различных ассортиментных групп;
		осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления головных уборов
		Умения:
		выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки;
		определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов
		Знания:
		видов и классификации головных уборов;
		технологии изготовления головных уборов из различных материалов;
	ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов
		Навыки:
		выполнения работ по ремонту, обновлению и пошиву головных уборов из различных материалов на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО
		Умения:
		использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО при выполнении ремонта и пошиве головных уборов;

		пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта, обновления и изготовлении головных уборов;
		Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием
		выполнять работы по ремонту и изготовлению головных уборов с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности
		Знания:
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.4 Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов	назначения, устройства, принципов и режимов работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при ремонте и пошиве головных уборов;
		правил заправки, чистки и смазки швейного оборудования, видов основных неполадок и способов их устранения;
		режимов и параметров ВТО при ремонте и пошиве головных уборов;
		требований охраны труда и пожарной безопасности
		Навыки:
		выполнения работ по ремонту и обновлению головных уборов из различных материалов;
		подбора материалов, совпадающих по волокнистому составу
		Умения:
		выполнять технологические операции по ремонту головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки;
		определять дефекты ремонта головных уборов
		Знания:
		видов и ассортимента головных уборов;
		видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства;
		основных видов отделок, применяемых при ремонте головных уборов;
		технологии поузловой обработки при ремонте, обновлении и перешиве головных уборов;
		способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:
		Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки:
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания:
		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;

		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;

		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ОП. Общеобразовательная подготовка		1476	682	
ООД	Общеобразовательные дисциплины	966	470	1
ООД.01	Русский язык	168	60	1-2
ООД.02	Литература	110	38	1-2
ООД.03	Математика	272	130	1-2
ООД.04	Иностранный язык	90	90	1
ООД.05	Информатика	110	52	1
ООД.06	Физика	100	32	1
ООД.07	Химия	60	20	2
ООД.08	Биология	36	10	2
ООД.09	История	122	30	2
ООД.10	Обществознание	108	28	1
ООД.11	География	36	14	1
ООД.12	Физическая культура	90	90	1-2
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	70	34	1
ООД.14	Основы проектной деятельности	68	48	1
ООД.15	Введение в специальность	36	6	1
Профессиональная подготовка		1152		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	212	138	
СГ.01	История России	36	10	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	26	2
СГ.04	Физическая культура	36	36	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	18	1
СГ.06	Основы бережливого производства	32	12	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	916	809	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	148	118	
ОП.01	Материаловедение	50	12	1

ОП.02	Спец.рисунок	66	64	1
ОП.03	Психология общения	32	10	1
ПЦ.00	Профессиональный цикл	1080		
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	374		
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	152	48	2
УП.01	Учебная практика	108	108	2
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	218		
МДК.02.01	Контроль качества швейных изделий	68	32	2
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	214		
МДК.03.01	Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	64	30	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	274		

МДК.04.01	Технология изготовления лекал	124	54	2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПП.04	Производственная практика	72	72	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого (минимальные требования):		2664		
ДПБ	Вариативная часть	288		
Объем образовательной программы		2952		
Срок обучения		1 год 10 месяцев		

5.1.1. Обоснование распределения часов вариативной части ООПОП

	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов	Обоснование
1	ОП.01	Материаловедение	14	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
2	ОП.02	Спец. рисунок	30	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
3	ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	126	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
4	МДК.01.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	54	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
5	УП.01.01	Учебная практика	36	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

6	ПП.0 1.01	Производственная практика	36	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
7	ПМ. 02	Дефектация швейных изделий	20	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
8	МДК.0 2.01	Контроль качества швейных изделий	20	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
9	ПМ. 03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	66	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
10	МДК.0 3.01	Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	30	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
11	ПП.03. 01	Производственная практика	36	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
12	ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	32	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
13	МДК.0 4.01	Технология изготовления лекал	32	углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
Итого			288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

5.3. Примерный календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I																		II	II																						0	0	8	8	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

☐ 0 Учебная практика
☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)
☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ A Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ III Государственная итоговая аттестация
☐ * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	36	17	19	1		1	2		2		2						11	52		
II	27	11	16	2	1	1	6	3	3	5	2	3				1	2	43		
Всего	63	28	35	3	1	2	8	3	5	7	2	5				1	13	95		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиями стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;
 Спец.рисунка;
 Социально-экономических дисциплин;
 Иностранного языка в профессиональной деятельности;
 Основ предпринимательской деятельности;
 Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатория:

Конструирование швейных изделий;
 Материаловедения.

Мастерские:

Швейная (по направлению Закройщик/Портной);
 Разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам.

Спортивный комплекс Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актов зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Спецрисунка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	Комплект учебного наглядного материала по темам	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Секция складных стульев	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Трибуна	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Кулисы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Рабочая станция	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Акустическая система	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Микрофоны беспроводные	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Проектор портативный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Экран проекционный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Шкаф со стеклом	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Читательский стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Информационный стенд	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Стеллаж открытый многосекционный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Шкаф со стеклом	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Читательский стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул на ножках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Компьютерный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Кресло компьютерное на колесиках	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Конструирования швейных изделий».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Кресло преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Доска магнитно-маркерная	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	манекен портновский	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	измерительные инструменты для снятия мерок	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стул ученический	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Кресло преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Доска магнитно-маркерная	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская

«Швейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф инструментальный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Доска магнитно-маркерная	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	Кресло	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Промышленные швейные машины общего назначения	
	Промышленные краеобметочные машины	
	Пресс для дублирования ткани	
	Петельный полуавтомат	
	Стулья с регулировкой высоты	
	Раскройные столы	
	Утюжильные доски	
	Комплект утюгов с парогенератором	
	Колодки портновские	
	Манекены портновские	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Доска магнитно-маркерная	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стол преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Кресло	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Промышленные швейные машины однониточного и двухниточного, цепного и челночного стежка	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Промышленные краеобметочные и стачивающе-обметочные машины	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Пресс для дублирования ткани	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Петельный полуавтомат	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стулья с регулировкой высоты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Раскройные столы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Утюжильные доски	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Комплект утюгов с парогенератором	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Колодки портновские	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Манекен	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10		5
2	MS Office 2010		5

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ПООП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Матрица компетенций выпускника

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2025 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий		
		Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Дефектация швейных изделий	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
35.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, изделий текстильной галантереи				
ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам				
ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5			
	В/02.5			
	В/03.5			
	В/04.5	ПК 1.2		
	В/05.5			
	В/06.5			

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – Трудовая функция

Приложение 2
к ОПОП по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»
 - 2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»
 - 2.2.3. Модуль «Кураторство»
 - 2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела по профессии/специальности»
 - 2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 - 2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - 2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 2.2.8. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
 - 2.2.9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной позиции обучающихся
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Можайский техникум» (Далее - техникум)¹, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Можайский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: студентов техникума: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение

¹ Далее - «техникум»

личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностноориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к

профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с	ЛР 3

учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и	ЛР 8

межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	ЛР 14

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активный участник конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	ЛР 16
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствует профессиональным компетенциям	ЛР 17
Проявляет стрессоустойчивость, дисциплинированность, коммуникабельность, бесконфликтность.	ЛР 18
Ответственный подход к работе	ЛР 19

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры:

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям,

праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий

знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1.1. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Можайский техникум ведет начало своей деятельности с объединения трех профессиональных училищ, расположенных в городе Можайске Московской области.

Все училища, объединенные в техникум имеют богатую историю: Профессиональному училищу №25 – 84 года, Профессиональному училищу №97 – 60 лет, Профессиональному училищу №70 – 40 лет!

Профессиональное училище №25

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №25 образовано в 1930 году как школа ФЗУ при Можайской швейной фабрике имени 1 Мая и вело подготовку рабочих кадров для легкой промышленности, а именно для швейного производства.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 22.10.1962 №258 переименовано в государственное профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (ГПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 №1433 Государственное профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (СПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Главного управления профтехобразования Московской области от 02.06.1989 №1106 Среднее профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (ПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Департамента Московской области по образованию от 25.08.1994 №645 профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в профессиональное училище № 25 г. Можайска (ПУ № 25 г. Можайска).

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 №553 профессиональное училище № 25 г. Можайска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Московской области (ГОУ НПО ПУ № 5 МО).

За время существования училище подготовило более 10 тысяч рабочих кадров.

Профессиональное училище № 97

В соответствии с решением сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года, на котором рассматривались проблемы развития сельского хозяйства, было принято решение о создании школ механизации сельскохозяйственного производства.

Объединенным Приказом Московского областного управления трудовых резервов и Московского областного управления сельского хозяйства №870/342 от 31 декабря 1953 года в городе Можайске Московской области была создана школа механизации сельского хозяйства №13 Московского областного управления сельского хозяйства.

В 1963 году школа переименована в сельское профессионально-техническое училище №7 и стало готовить механизаторов широкого профиля с изучением энергонасыщенной техники (Приказ Московского областного управления профтехобразования № 185 от 20.06.1963 г).

В 1985 году училище переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 97 (Приказ Московского областного управления профтехобразования № 207 от 29.07.1985 г) срок обучения увеличился до 3-х лет.

В 1994 году СПТУ-97 переименовано в государственное профессиональное училище № 97 (Приказ Департамента по образованию Администрации Московской области № 645 от 28.08.1994г).

В 2001 году училище переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 97 Московской области (Приказ № 553 от 6.12.20017).

Училище подготовило более 15 тысяч рабочих кадров для сельского хозяйства.

Профессиональное училище № 70

Приказом управления профтехобразования Московской области от 18.04.1973 № 235 было создано государственное профессионально — техническое училище № 70 г. Можайска.

Строительство профессионального училища № 70 началось в 1973 году еще до введения в строй Можайского полиграфического комбината. Первый набор-310 учащихся обучались по специальностям печатник плоской печати, Машинист БПА, Копировщик, Ретушер, Наборщик на наборно-программирующих аппаратах, Корректор, Наладчик печатного оборудования, электрик. Ребята окончившие ПУ № 70 получали распределения по всему Советскому Союзу В Киев, в Минск, Баку, Якутск, Сахалин и конечно же на Можайский полиграфический комбинат. За время существования училище выпустило более 6 тысяч специалистов и все, без исключения были востребованы.

Государственное профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска приказом Московского областного управления от 19.09.1984 № 1433 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска.

Среднее профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска приказом Главного управления профтехобразования Московской области от 02.09.1989 г. № 1106 переименовано в профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 25.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска переименовано в профессиональное училище № 70 г. Можайска.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 01.03.1999 № 001 профессиональное училище № 70 г. Можайска переименовано в Государственное профессиональное училище № 70 г. Можайска.

Согласно приказа Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 Государственное профессиональное училище № 70 г. Можайска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 70 Московской области.

За время существования училище выпустило более 6 тысяч специалистов и все, без исключения были востребованы.

Постановлением Правительства Московской области № 147/7 от 12.03.2014 года и Приказом Министерства образования Московской области № 1290 от 25.03.2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 97 Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ № 70 Московской области и ГБОУ НПО ПУ № 25 Московской области и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области – Можайский многопрофильный техникум.

31.03.2016 года Можайский многопрофильный техникум переименован в Можайский техникум.

В настоящее время в техникуме обучается более 1498 учащихся. Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 9 профессиям и 9 специальностям. Предметом особой гордости техникума является его преподавательский состав, среди которого: 4 кандидата наук, 2 отличника

профтехобразования РСФСР, 3 почетных работников НПО РФ, Более 60 процентов преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. В настоящее время техникум осуществляет стратегию динамического развития путем совершенствования учебно-материальной базы и повышения качества обучения. Достижению высоких результатов обучения, развитию творческого потенциала учащихся, самореализации личности способствует материальная база техникума: 3 учебных корпуса, 1 краеведческий музей, 2 спортивных зала, 2 актов зала, библиотека, 4 компьютерных класса, автошкола, 15 (3551 кв.м) мастерских и лабораторий для проведения практических занятий, автопарк машин площадью 2290 кв. м, 38 единиц автотракторной техники. В техникуме работают вокальная студия, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, дартса. В техникуме действует и зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Сатурн».

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как:

Сетевое и системное администрирование; Информационные системы и программирование; Пожарная безопасность; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Печатное дело; Ветеринария; Поварское и кондитерское дело; Туризм и гостеприимство; Технологии индустрии красоты, и профессии:

Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем; Пожарный; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
Мастер сельскохозяйственного производства; Повар, кондитер; Графический дизайнер.

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли, а также в подготовке кадров по печатному делу.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети «В Контакте». Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В техникуме сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Техникум включает три учебных корпуса, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать с музеями, библиотеками города Можайска, расположенными вблизи учебных корпусов. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции сотрудников культурных учреждений с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

На 01.09.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 1498 человек в 61 учебных группах, из них 4 группы коррекционного обучения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. В учебной деятельности преподаватели техникума реализуют воспитательный потенциал уроков, предусматривают:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, дисциплин явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими однокурсниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ОП.01 Материаловедение	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 Спец. рисунок	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР1 - ЛР19
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	ЛР1 - ЛР19.
ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР1 - ЛР 9.
ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР1 - ЛР 9.

2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

В процессе внеурочной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности предусматривает: внеаудиторные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые преподавателями по изучаемым в техникуме дисциплинам, профессиональным модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые педагогическими работниками; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.3. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия учебных групп в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии, групповые вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в техникуме (переход на следующий год обучения), обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и преподавателей за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности;
- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого студента в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с преподавателями и другими взрослыми

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадки перед главным входом в каждый учебный корпус.

На центральном фасаде учебного корпуса №1 техникума установлена мемориальная памятная доска, посвященная выпускнику ПТУ-97 Неелову Сергею, погибшему при исполнении воинского долга на Северном Кавказе и награжденному орденом Мужества (посмертно).

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума;
- тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, преподавателям и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием преподавателей, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и мероприятий в техникуме;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).

В техникуме работают педагоги-психологи, есть группа по урегулированию конфликтов, служба медиации. На сайте техникума размещены телефоны, куда можно обратиться за помощью, как родителям, так и студентам.

- разработана и реализуется профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. На сайте техникума в разделе Воспитательная работа есть вся необходимая информация по психолого-педагогическому сопровождению в ГБПОУ МО «Можайский техникум».

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме в социокультурном окружении с преподавателями, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организуется превентивная работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- проводится профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.).

В техникуме успешно работает волонтерский отряд, более 245 человек прошли онлайн-обучение волонтерской деятельности по программе «Добро. Университет»

- Осуществляется предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- Осуществляется профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

2.2.8. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

ГБПОУ МО «Можайский техникум» имеет социальных партнеров:

ЗАО «Можайский»

ООО «Можайское туристическое агентство»

Союз «Одинцовская торгово-промышленная палата»

ИП Шаламова М.В.

ИП Кумызов С.В.

ООО «Центральная Типография»

ИП Попов Д.А.

ООО «Дайв-Сычики»

ООО «Русская Индустриальная Группа»

ООО «КЛЕЙЖЕЛАТИНПРОМ»

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства

«Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации» Министерства обороны Российской Федерации

ООО «ДокторПух»

ИП Сувкова Н.В.

ООО «ПРЕК» территория пансионата «Акварели»

ООО «Прометей-Сити», Гостиничный комплекс «Les Art Resort»

ООО «Научно-производственное объединение «Хомов Электро»

ИП Мезин А.В.

ИП Ступина А.Н.

ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №1»

ООО «Кубинка Энергосервис»

ИП Демидова О.А.

ИП Курашов Г.А.

ООО «Профит»

АО «Можайский полиграфический комбинат»

ИП Плюснина М.А.

ООО «Автодоктор»
 ООО «Бест Пицца!»
 ЗАО «Сокольниково»
 ООО «Ксения Турс»
 ООО «СКС ЛЕС» Кафе «Piu del Cibo»
 ИП Александрова Т.В.
 ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей заповедник»
 ИП Селезнева О.В.
 ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области» территориальный отдел

№11

ООО «Унивеб»
 ООО «ЭлектроПро»
 ЗАО «Тропарево»
 Ассоциация «Региональная ассоциация станций технического обслуживания»

Технический центр ВОЛИН

ООО «РусБИТех-Астра»
 АО «Синичино»
 ООО ПрофитИК»
 ИП Кривичев И.В.
 ООО «Квант»
 Войсковая часть 24485 «Центр Можайск»
 ИП Федорова О.В.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки с представителями организаций -партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, преподавателями с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о будущей профессии и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Можайский техникум», заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 3 социальных педагога, педагог-психолог, 61 классный руководитель (куратор) 3 педагога дополнительного образования, педагог-организатор.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор учебной группы, который особое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов. Куратор учебной группы основной организатор студенческого коллектива, содействует общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы. Куратор способствует интеграции семьи студента и колледжа, важного условия формирования учебно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Кроме нормативных актов Российской Федерации в сфере образования, составлены локальные акты техникума

Положение об организации питания обучающихся

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО Можайский техникум

Положение о дресс-коде и внешнем виде обучающихся

Порядок оформления отношений между ГБПОУ МО и обучающимися, родителями законными представителями
 Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
 Положение о музее ГБПОУ МО «Можайский техникум»
 Положение о стипендии
 Положение о наставничестве
 Положение о кураторе (классном руководителе) группы

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности студентов призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором группы, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме

индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём - либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Студенты, аттестованные на «хорошо» и «отлично» получают стипендию, получившие всю аттестацию на «отлично» получают повышенную стипендию по решению заседания стипендиальной комиссии, а лучший отличник на последнем курсе обучения с высокими личностными достижениями в профессиональной и общественной деятельности получают право на Губернаторскую стипендию.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между преподавателями, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития

обучающихся на каждом курсе. Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их групп;
- проводимых основных дел техникума, мероприятий;
- внетехникумовских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

- деятельности по профориентации обучающихся и др. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального и федерального уровней	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх «Лиги знаний»	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Семенова О.С. – ответственный за направление
Проведение открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Методисты, преподаватели общеобразовательного цикла
Проведение открытых уроков по предметам профессионального цикла	Студенты 2 курса	В течение Учебного года	Методисты, преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Викторина «Знатоки русского языка»	Студенты 1 курса	8 сентября	Преподаватели русского языка и литературы
Литературный марафон	Студенты 1 курса	15 октября	Преподаватели русского языка и литературы
«М.Ю Лермонтов- русский поэт, прозаик, драматург, художник»			

Всероссийский экономический диктант	Студенты 2 курса	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
Всероссийский Диктант Победы	Студенты 1-2 курса	Апрель	Кураторы учебных групп
Конкурс первокурсника «Формула успеха»	Студенты 1 курса	Ноябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты 2 курса	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
Внеаудиторная деятельность			
Открытое мероприятие: «Создание странички сайта – портфолио». Всегда актуальная тема для людей творческих профессий», посвященное Дню графического дизайнера	Студенты 2 курса	Сентябрь	Морозова В.И. , Горюнов Р.П. – преподаватели спецдисциплин
Открытый урок: «Вечерние укладки», посвященный Дню парикмахера России	Студенты 2 курса	Сентябрь	Чекалин Е.А. Тремясова Т.А. –преподаватели спецдисциплин
Открытое занятие: «Формирование индивидуального тура», посвященное Дню туризма	Студенты 2 курса	Сентябрь	Иванова Т.П. Виноградова К.А. – преподаватели спецдисциплин
Мастер класс по настольному теннису: «Прием и подача мяча»	Студенты 1 курса	Сентябрь	Шведов В.Н. Никитин М.А. –преподаватели физкультуры
Мастер класс «Азы вождения сельскохозяйственной техники»	Студенты 2 курса	Октябрь	Тарасов Ю.А. Инструкторы вождения
«Поэтический вечер», посвященный 180-летию русского писателя Г.И.Успенского (1843-1902)	Студенты 1 курса	Октябрь	Преподаватели Русского языка и литературы

Мастер-класс финансовой грамотности: «Топ бизнес-идеи без первоначальных вложений»	Студенты 1-2 курса	Ноябрь	Гаврильчик Е.В. Корякина О.В.
Открытое мероприятие Медиацентра «Публичное выступление»	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Медиа Центр Криванкова К.Н.
Открытый урок, в музее техникума посвященный 81-й годовщине Сталинградской битве	Студенты 1 курса	Февраль	Гордиенко А.Н. Кураторы учебных групп
Спортивные мероприятия: «А ну ка, парни»	Студенты 1-2 курса	Февраль	Преподаватели физической культуры
Спортивные мероприятия: «А ну ка, девушки»	Студенты 1-2 курса	Март	Преподаватели физической культуры
Фестиваль: «Широкая масленица»	Студенты 1-2 курса	Март	Заведующие учебными корпусами Кураторы учебных групп
Открытый урок: «Путешествие в космос»	Студенты 1-2 курса	Апрель	Преподаватели астрономии и физики. Кураторы учебных групп
Открытое мероприятие: «Большая экологическая игра»	1	Апрель	Преподаватели экологии. Преподаватели Естественно-научных дисциплин
Открытый урок: «Строки, опаленные войной»	Студенты 1-2 курса	Май	Кураторы учебных групп
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-2 курса	Май	Кураторы учебных групп. Волонтеры.
Международный день защиты детей (беседы, участие в акциях)	Студенты 1-2 курса	Июнь	Кураторы учебных групп. Волонтеры.

Мероприятия районного и регионального уровня посвященные Дню России	Студенты 1-2 курса	Июнь	Студенческий актив.
Беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка.	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие учебными корпусами
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Проведение занятий «Разговоры о важном» согласно тематики на 2023-2024 учебный год	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года по понедельникам	Гордиенко А.Н. –заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
Проведение родительских собраний	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп, заведующие учебными корпусами, преподаватели
Наставничество в области содействия трудоустройству	Выпускные группы	Апрель-май	Триполитова А.С. Кураторы учебных групп
Трудоустройство (временное) студентов на работу в студенческих отрядах в рамках РСО (Российских студенческих отрядов)	Студенты старше 18 лет	В течение учебного года	Гордиенко А.Н. Криванкова К.Н. Кураторы учебных групп
Подготовка общетехникумовских мероприятий с использованием метода наставничества модели «студент-студент»	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы
Беседы с обучающимися по учебным дисциплинам и успеваемости	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Кураторы, заведующие учебными корпусами, преподаватели
Мероприятия по адаптации студентов	Студенты 1-2 курса	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Кураторы, психологи

Информирование родителей об успехах обучающихся, помощь родителям или их знакомым представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Кураторы, психологи
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Социальные педагоги
Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Кураторы социальный педагог
Оказание организационной помощи в прохождении обучающимися учебной и производственной практики и контроль за ее прохождением, ведение документации	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Кураторы, заведующие учебными корпусами, педагог-организатор
Участие в Совете профилактики	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями
Основные воспитательные мероприятия			
Поднятие государственного флага в начале учебной недели и спуск флага в конце учебной недели, Исполнением гимна Российской Федерации	Студенты 1-2 курса	Еженедельно	заместитель директора по УВР
Уроки Мужества и линейка памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2 курса	03.09.2025	заместитель директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Студенты 1-2 курса	01.09.2025	заместитель директора по УВР

Участие студентов в спортивных соревнованиях районного и регионального уровня – Спартакиада СПО МО, всероссийские соревнования студентов СПО	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	руководитель физического воспитания
«День профтехобразования»	Студенты 1-2 курса	02.10.2025	заместитель директора, заведующие учебными корпусами
«День Учителя»	Студенты 1-2 курса	05.10.2025	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Участие студентов в акции «Мы вместе» (оказание волонтерской помощи воинам СВО и членам их семей)	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Гордиенко А.Н .
Экскурсии в ФГБУК «Бородинский военно-исторический музей заповедник»	Студенты 1-2 курса	Сентябрь 2025 г.	Егорова О.В. – зав. музеем техникума
Межведомственная профилактическая акция «Здоровье-твое богатство» (Встрчи с сотрудниками полиции, КДНиЗП, представителем уполномоченного по правам человека в Московской области, спортивные соревнования, выпуски стенных газет)	Студенты 1-2 курса	Сентябрь 2025 Апрель 2026	Гордиенко А.Н.
Единый день здоровья	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	руководитель физического воспитания
Региональная экологическая акция «Наш лес.посади свое дерево.» «Лес Победы»	1	Сентябрь Май	
День народного единства (час группы-«история народного праздника». Участие студентов в городских и региональных мероприятиях)	Студенты 1-2 курса	Ноябрь	Кураторы учебных групп

Прохождение учебных сборов студентами техникума на базе УМЦ «Авангард» в ВППКиО ВС РФ «Патриот»	По разнарядке	В течение учебного года	Гордиенко А.Н. –заместитель директора по УВР
«День неизвестного солдата» (Уроки Памяти, участие волонтеров техникума в городских мероприятиях по перезахоронению воинов, найденных поисковым отрядом)	Студенты 1-2 курса Волонтеры техникума	3 декабря	Заведующие учебными корпусами
Новогодний концерт	Студенты 1-2 курса	28.12.2025	Заведующие корпусами
Урок Мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	1-2	15.02.2026	заведующие учебными корпусами
Районная военно-патриотическая игра «За тех,кто в полный поднимался рост!»	1-2	18.02.2026	руководитель физвоспитания
«День защитника Отечества» праздничный концерт	Студенты 1-2 курса	22.02.2026	Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Конкурс «Мисс студенчество», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Студенты 1-2 курса	06.03.	преподаватель ДО
«Международный день 8 марта» - праздничный концерт	Студенты 1-2 курса	07.03.2026	Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Студенческий фестиваль «Великая масленица» - проводы зимы	Студенты 1-2 курса	11.03-17.03.2026	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.

			Заведующие корпусами
Участие студентов в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1-2	Апрель 2026	Кураторы учебных групп
Участие студентов в патриотической акции «Свеча памяти»	Студенты 1-2 курса	22 июня 2026	Криванкова К.Н. –советник по воспитанию
Районный конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы	Студенты 1-2 курса	5-6 мая 2026	преподаватель ДО
«День Победы», праздничный концерт. Участие студентов в шествии «Бессмертного полка» (по согласованию).	Студенты 1-2 курса	08.05.2026	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Торжественное мероприятие по вручению дипломов выпускникам	2	Июнь 2026	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Организация предметно-пространственной среды			
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	Студенты 1-2 курса	В течение учебного	Гордиенко А.Н. Криванкова К.Н. –советник по воспитанию, руководитель медиацентра техникума
Размещение в учебных корпусах мотивационных баннеров для студентов (опыт молодых предпринимателей)	Студенты 1-2 курса	Октябрь 2025	Гордиенко А.Н.
Выпуск стенных газет, посвященных дню СПО	Студенты 1-2 курса		Заведующий музеем
Радио газета, посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-2 курса	26 января	Преподаватели истории
Радио газета «Сталинградская битва»	Студенты 1-2 курса	02 февраля	Заведующая музеем

Иллюстрированная выставка «Они сражались за Родину. Фронтовая иллюстрация»	Студенты 1-2 курса	Ноябрь	Заведующая библиотекой
Книжно-иллюстрированная выставка «День работников автомобильного транспорта»	Студенты 1-2 курса	Октябрь-ноябрь	Заведующая библиотекой
Книжная выставка «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Студенты 1-2 курса	Ноябрь	Заведующая библиотекой
Книжная выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Заведующая библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Студенты 1-2 курса	Май	Заведующая музеем
Книжно-иллюстрированная выставка «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	Студенты 1-2 курса	Май-июнь	Заведующая библиотекой
Радио газета «День русского языка»	Студенты 1-2 курса	6 июня	Гордиенко А.Н. Преподаватели русского языка
Радиоэфир «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-2 курса	18 марта	Гордиенко А.Н. Преподаватели истории
Радиоэфир «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Студенты 1-2 курса	19 апреля	Гордиенко А.Н. Преподаватели истории
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Организация и проведения собрание родителей студентов 1 курса	Родители	29 сентября	Гордиенко А.Н. Кураторы учебных групп
Организация Лектория для родителей по профилактике зависимостей среди обучающихся	Родители	1 раз в полугодие	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом	Родители	В течение года	Мишечкина И.В.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Родители	В течение года	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов

			Кураторы групп
Заседание Совета по профилактике	Родители	Октябрь	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	Декабрь	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Организация проведение онлайн-родительских собраний для курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	Март	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Организация проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	Май	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Самоуправление			
Выборы старост и актива учебных групп	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп
Выборы Студенческого совета	Студенты 1-2 курса	До 15 сентября	Гордиенко А.Н. кураторы учебных групп
Заседания Студенческого совета	Члены Совета	Ежемесячно	Гордиенко А.Н.
Участие студентов в заседаниях выборных органов техникума и стипендиальной комиссии	Члены выборных органов	В течение года	Гордиенко А.Н.
Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Ноябрь	Гордиенко А.Н. кураторы учебных групп
Взаимодействие с молодежными и общественными организациями Можайского городского округа и Московской области	Члены студенческого совета	В течение года	Мишечкина И.В. Студенческий актив

Регистрация в портале РДДМ	Студенты 1-2 курса	В течение года	Мишечкина И.В.
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности, деятельности медицентра в сети интернет, официальном сайте техникума, официальных аккаунтах и соцсетях	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Студ.актив, Активы групп
Профилактика и безопасность			
Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-2 курса	3 сентября	Заведующие учебными корпусами
Проведение открытого урока, приуроченного к Дню знаний (антитеррористическая, пожарная, информационная, личная, профилактика ДДТТ	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп
Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья-безопасные дороги» (инспектор по профилактике нарушений ПДД к-н полиции Байкова Т.И.)	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	начальник отдела комплексной безопасности
Единый день объектовых тренировок в ПОО Московской области «Отработка навыков действий при совершении преступлений в формах вооруженного нападения, обнаружения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным	Студенты 1-2 курса	5 сентября	начальник отдела комплексной безопасности

летательным аппаратом и нападения с использованием горючих жидкостей			
Проведение открытого урока по вопросам обеспечения пожарной безопасности, предотвращения детской шалости с огнем	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	начальник отдела комплексной безопасности
Беседы на тему: Борьба с асоциальными явлениями среди обучающихся, проявляющимися в виде употребления спиртных напитков, ПАВ, нанесение телесных повреждений. Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде»	Студенты 1-2 курсы	Ежеквартально	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. (сотрудники отдела МВД, КДНиЗП по согласованию)
Проведение беседы об административной и уголовной ответственности обучающихся за хранение взрывчатых веществ, огнестрельного оружия, ПАВ. Ответственность за организацию ,попытку совершения и совершение актов терроризма, заведомо ложное сообщение об акте терроризма	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. (сотрудники отдела МВД, КДНиЗП по согласованию)
«Стоп.ВИЧ.СПИД» Профилактическое мероприятие,посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Социальные педагоги
Профилактическое мероприятие с сотрудниками ПСО «Мособлпожспас» по правилам поведения и мерам личной безопасности в зимний период на	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Триполитов А.П Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.

открытых водоемах, в том числе при катании на санях, тюбингах, лыжах			
Практическое занятие с представителями ФПС по обеспечению пожарной безопасности людей на водных объектах, приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-2 курса	1 марта	Триполитов А.П. Теблев В.Ю.
Открытое практическое занятие с представителями ФПС по обеспечению пожарной безопасности приуроченного к Дню пожарной охраны	Студенты 1 курса	30 апреля	Триполитов А.П. Триполитов Д.А. Студенты члены ВСКС
Профилактическая акция «Безопасный транспорт» с приглашением сотрудников ГАИ и ЛОВД на транспорте	Студенты 1-2 курса	Апрель	Гордиенко А.Н.
Профилактическая акция «Внимание дети» с представителями ГАИ	Студенты 1-2 курса	Июнь	Мишечкина И.В.
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в КДНиЗП	Студенты 1-2 курса	Весь период	Гордиенко А.Н. Триполитов А.П. Мишечкина И.В. Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Социальное партнерство			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	2 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР Кононова И.В.

Заключение договоров с социальными партнерами о прохождении студентами производственной практики	2 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
Экскурсии по предприятиям работодателей в рамках недели профориентации	Студенты 1 курса	Сентябрь	Преподаватели спецдисциплин
Брифинг «история успеха» (в рамках Дня СПО)	Студенты 2 курса	2 октября	Заместитель директора по УПР.
День карьеры	Студенты 2 курса	Декабрь Май	Заместитель директора по УПР
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых совместно с общественными и молодежными организациями Можайского городского округа	Студенты 1-2 курса	В течение года	Студенческий актив
Профессиональное развитие, адаптация , трудоустройство			
Деятельность по содействию трудоустройства выпускников	Студенты 2 курса	5-9 сентября	Заместитель директора по УПР
Единый день открытых дверей в образовательных организациях Профессионалитета	Студенты 2 курса	21 октября	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.

Конкурс профессионального мастерства (мастер-классы по профессиям и специальностям)	Студенты 2 курса	Декабрь Апрель	Гордиенко А.Н.
Тренинг по составлению резюме	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Цугуй М.Б.
Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнерами техникума: ОАО «Можайский полиграфический комбинат»; ООО «ДорХан 21 век – Можайск»; ООО «Совхоз Можайский»; ООО «Ксения Турс»; ФГБУ культуры и искусства «Центральный музей ВС РФ» МО РФ; ООО «ПРЕК» территория пансионата «Акварели»; ООО «Прометей-Сити», Гостиничный комплекс «Les Art Resort»; Ассоциация «Региональная ассоциация станций технического обслуживания» Технический центр ВОЛИН (встреча с работодателем, проведение мастер -классов, экскурсий, семинаров и т.д.)	Студенты 2 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР
Дни карьеры - совместно с организациями-партнерами	Студенты 2 курса	Апрель	Заместитель директора по УПР

Сопровождение профессиональной адаптации выпускников на рабочих местах.	Студенты 2 курса	В течение года	Кураторы учебных групп
Консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям)	Студенты 2 курса	Декабрь Март	Кураторы учебных групп
Организация временной занятости студентов без ущерба для учебной программы	Студенты 2 курса	В течение года	Кураторы учебных групп
Спортивная деятельность			
День здоровья	Студенты 1-4 курса	Сентябрь	Фомина Е.А.
Первенство Можайского городского округа по легкой атлетике	Студенты 2-3 курса	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Мастер-класс по настольному теннису	Студенты 1 курса	Сентябрь	Шведов В.Н.
Первенство Можайского городского округа по футболу среди обучающихся	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Фомина Е.А.
Турнир техникума по волейболу, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курса	Октябрь	Фомина Е.А.

Первенство техникума по баскетболу	Студенты 1-4 курса	Ноябрь	Шведов В.Н.
Первенство техникума по волейболу	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Шведов В.Н.
Первенство Московской области по дартсу	Студенты 1-4 курса	Февраль	Шведов В.Н.
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Февраль	Фомина Е.А.
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курса	Апрель	Фомина Е.А.
Первенство техникума по силовой гимнастике	Студенты 1-4 курса	Март	Шведов В.Н.
Участие в Региональном этапе открытого публичного смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди организаций СПО		Апрель-май	Фомина Е.А.
Сдача норм ГТО	Студенты 1-2 курса	Июнь	Фомина Е.А. Шведов В.Н.
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ		В течение года	Фомина Е.А.
Участие в спортивных мероприятиях регионального и федерального уровня		В течение года	Фомина Е.А. Шведов В.Н.