

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области «Можайский техникум»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Можайский техникум»
Решение Педагогического совета № _____
от « ____ » _____ 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Можайский техникум»

И.В. Пыканов
« ____ » _____ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «МОЖАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания

- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

- 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание

воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение

- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной позиции обучающихся

- 3.4. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Можайский техникум» (Далее - техникум)¹, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Можайский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «Можайский техникум».

¹ Далее - «техникум»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение и принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к

познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников Можайского
техникума

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, Российского государства, сохранять и защищать историческую правду Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам; проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических объединениях, акциях, программах) Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу Осознающий причастность к многонациональному народу России, Отечеству, общероссийскую идентичность Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской идентичности
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдением конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей

и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимающий эмоциональное воздействие искусства и его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, а также понимающий значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила лично и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в свое й местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ свое профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующей его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационной технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Можайского техникума

Гражданское воспитание Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, Можайскому городскому округу, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума.
Патриотическое воспитание Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
Духовно-нравственное воспитание Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Готовый к конкуренции в профессиональной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий. Открыт к изменениям в мире труда.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой экологической безопасности, обладающий навыками и умениями разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Можайский техникум ведет начало своей деятельности с объединения трех профессиональных училищ, расположенных в городе Можайске Московской области.

Все училища, объединенные в техникум, имеют богатую историю: Профессиональному училищу №25 – 84 года, Профессиональному училищу №97 – 60 лет, Профессиональному училищу №70 – 40 лет!

Профессиональное училище №25

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №25 образовано в 1930 году как школа ФЗУ при Можайской швейной фабрике имени 1 Мая и вело подготовку рабочих кадров для легкой промышленности, а именно для швейного производства.

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 22.10.1962 №258 переименовано в государственное профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (ГПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Московского областного управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 №1433 Государственное профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (СПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Главного управления профтехобразования Московской области от 02.06.1989 №1106 Среднее профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска (ПТУ № 25 г. Можайска).

Приказом Департамента Московской области по образованию от 25.08.1994 №645 профессионально-техническое училище № 25 г. Можайска переименовано в профессиональное училище № 25 г. Можайска (ПУ № 25 г. Можайска).

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 №553 профессиональное училище № 25 г. Можайска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Московской области (ГОУ НПО ПУ № 5 МО).

За время существования училище подготовило более 10 тысяч рабочих кадров.

Профессиональное училище № 97

В соответствии с решением сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года, на котором рассматривались проблемы развития сельского хозяйства, было принято решение о создании школ механизации сельскохозяйственного производства.

Объединенным Приказом Московского областного управления трудовых резервов и Московского областного управления сельского хозяйства №870/342 от 31 декабря 1953 года в городе Можайске Московской области

была создана школа механизации сельского хозяйства №13 Московского областного управления сельского хозяйства.

В 1963 году школа переименована в сельское профессионально-техническое училище №7 и стало готовить механизаторов широкого профиля с изучением энергонасыщенной техники (Приказ Московского областного управления профтехобразования № 185 от 20.06.1963 г).

В 1985 году училище переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 97 (Приказ Московского областного управления профтехобразования № 207 от 29.07.1985 г) срок обучения увеличился до 3-х лет.

В 1994 году СПТУ-97 переименовано в государственное профессиональное училище № 97(Приказ Департамента по образованию Администрации Московской области № 645 от 28.08.1994г).

В 2001 году училище переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 97 Московской области (Приказ № 553 от 6.12.2001г).

Училище подготовило более 15 тысяч рабочих кадров для сельского хозяйства.

Профессиональное училище № 70

Приказом управления профтехобразования Московской области от 18.04.1973 № 235 было создано государственное профессионально — техническое училище № 70 г. Можайска.

Строительство профессионального училища № 70 началось в 1973 году еще до введения в строй Можайского полиграфического комбината. Первый набор-310 учащихся обучались по специальностям печатник плоской печати, Машинист БПА, Копировщик, Ретушер, Наборщик на наборно-программирующих аппаратах, Корректор, Наладчик печатного оборудования, электрик. Ребята, окончившие ПУ№70 получали распределения по всему Советскому Союзу В Киев, в Минск, Баку, Якутск, Сахалин и конечно же на

Можайский полиграфический комбинат. За время существования училище выпустило более 6 тысяч специалистов и все, без исключения были востребованы.

Государственное профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска приказом Московского областного управления от 19.09.1984 № 1433 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска.

Среднее профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска приказом Главного управления профтехобразования Московской области от 02.09.1989 г. № 1106 переименовано в профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 25.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище № 70 г. Можайска переименовано в профессиональное училище № 70 г. Можайска.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 01.03.1999 № 001 профессиональное училище № 70 г. Можайска переименовано в Государственное профессиональное училище № 70 г. Можайска.

Согласно приказа Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 Государственное профессиональное училище № 70 г. Можайска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 70 Московской области.

За время существования училище выпустило более 6 тысяч специалистов и все, без исключения были востребованы.

Постановлением Правительства Московской области №147/7 от 12.03.2014 года и Приказом Министерства образования Московской области № 1290 от 25.03.2014 года Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №97 Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО ПУ №70 Московской области и ГБОУ НПО ПУ № 25

Московской области и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области – Можайский многопрофильный техникум.

31.03.2016 года Можайский многопрофильный техникум переименован в Можайский техникум.

В настоящее время в техникуме обучается более 1400 учащихся. Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 9 профессиям и 9 специальностям. Предметом особой гордости техникума является его преподавательский состав, среди которого: 4 кандидата наук, 2 отличника профтехобразования РСФСР, 3 почетных работников НПО РФ. Более 60 процентов преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. В настоящее время техникум осуществляет стратегию динамического развития путем совершенствования учебно-материальной базы и повышения качества обучения. Достижению высоких результатов обучения, развитию творческого потенциала учащихся, самореализации личности способствует материальная база техникума: 3 учебных корпуса, 1 краеведческий музей, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, библиотека, 4 компьютерных класса, автошкола, 15 (3551 кв.м) мастерских и лабораторий для проведения практических занятий, автопарк машин площадью 2290 кв. м, 38 единиц автотракторной техники. В техникуме работают вокальная студия, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, дартса. В техникуме действует и зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Сатурн».

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли, а также в подготовке

кадров по печатному делу. Среди наиболее значимых социальных партнеров техникума: ПАО «Можайский полиграфический комбинат»

ЗАО «Можайский»

Союз «Одинцовская торгово-промышленная палата»

ООО «Центральная Типография»

ООО «Русская Индустриальная Группа»

ООО «КЛЕЙЖЕЛАТИНПРОМ»

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации»
Министерства обороны Российской Федерации

ООО «Прометей-Сити», Гостиничный комплекс «Les Art Resort»

ООО «Научно-производственное объединение «Хомов Электро»

ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №1»

ООО «Профит»

ООО «Автодоктор»

ЗАО «Сокольниково»

ООО «Ксения Турс»

ООО «СКС ЛЕС» Кафе «Piu del Cibo»

ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей
заповедник»

ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области»
территориальный отдел №11

ЗАО «Тропарево»

Ассоциация «Региональная ассоциация станций технического
обслуживания» Технический центр ВОЛИН

АО «Синичино»

ООО «Квант»

Войсковая часть 24485 «Центр Можайск»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства
предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки с представителями организаций - партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, преподавателями с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году на базе «Коломенского аграрного колледжа имени Н.Т.Козлова» подписано соглашение между образовательными организациями и ведущими сельскохозяйственными предприятиями Московской области о создании образовательного центра «Агрокластер», в состав которого входит ГБПОУ МО «Можайский техникум». Также Можайский техникум входит в образовательный кластер «Правоохранительная сфера и безопасность», созданный на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка работодателями и уровень профессиональной адаптации выпускников. Более 70 процентов выпускников успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм

собственности. Многие из них сочетают работу с получением высшего образования.

В техникуме реализуется комплекс мер по социальной защите студентов- ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Информация о деятельности техникума, его жизни и укладе размещается на официальном сайте в сети Интернет, официальных аккаунтах в социальных сетях и доступна широкой общественности, что способствует повышению имиджа нашего учреждения, а учебу в нем привлекательной.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. В учебной деятельности преподаватели техникума реализуют воспитательный потенциал уроков, предусматривают:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.

-включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, дисциплин явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими однокурсниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия учебных групп в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии, групповые вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставников опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (лица с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого
- участие студентов в региональных и федеральных мероприятиях: мастер-классах, круглых столах, конференциях, направленных на повышение профессионального уровня; городских мероприятиях поддержки и развития бизнеса
- участие студентов-наставляемых в чемпионатном движении «Профессионалы»
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности
- приглашение работодателей Можайского городского округа к оценке участия обучающихся в конкурсах на базе техникума.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все группы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в техникуме (переход на следующий год обучения), обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и преподавателей за участие в жизни техникума, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности;

- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого студента в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с преподавателями и другими взрослыми

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного

содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадки перед главным входом в каждый учебный корпус.

На центральном фасаде учебного корпуса №1 техникума установлена мемориальная памятная доска, посвященная выпускнику ПТУ-97 Неелову Сергею, погибшему при исполнении воинского долга на Северном Кавказе и награжденному орденом Мужества (посмертно).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума;

- тематические родительские собрания в группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, преподавателям и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием преподавателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и мероприятий в техникуме;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления предусматривает:

- организацию деятельности в техникуме органа студенческого самоуправления – Студенческого совета, избранного обучающимися
- представление Студенческим советом интересов, обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов и прав обучающихся
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания
- взаимодействие с молодежными и общественными организациями Московской области и Можайского городского округа
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»
- торжественные мероприятия, связанные с посвящением в студенты, завершением образования, переходом на следующий курс
- церемонии награждения (по итогам периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).

В техникуме работают педагоги-психологи, есть группа по урегулированию конфликтов, служба медиации. На сайте техникума размещены телефоны, куда можно обратиться за помощью, как родителям, так и студентам.

- разработана и реализуется профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. На сайте техникума в разделе Воспитательная работа есть вся необходимая информация по психолого-педагогическому сопровождению в ГБПОУ МО «Можайский техникум».

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме в социокультурном окружении с преподавателями, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде,

безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организуется превентивная работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- проводится профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.).

В техникуме успешно работает волонтерский отряд, более 245 человек прошли онлайн-обучение волонтерской деятельности по программе «Добро.Университет»

- Осуществляется предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- Осуществляется профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

ГБПОУ МО «Можайский техникум» имеет социальных партнеров:

ЗАО «Можайский»

ООО «Можайское туристическое агентство»

Союз «Одинцовская торгово-промышленная палата»

ИП Шаламова М.В.

ИП Кумызов С.В.

ООО «Центральная Типография»

ИП Попов Д.А.

ООО «Дайв-Сычики»

ООО «Русская Индустриальная Группа»

ООО «КЛЕЙЖЕЛАТИНПРОМ»

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации»
Министерства обороны Российской Федерации

ООО «ДокторПух»

ИП Сувкова Н.В.

ООО «ПРЕК» территория пансионата «Акварели»

ООО «Прометей-Сити», Гостиничный комплекс «Les Art Resort»

ООО «Научно-производственное объединение «Хомов Электро»

ИП Мезин А.В.

ИП Ступина А.Н.

ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №1»

ООО «Кубинка Энергосервис»

ИП Демидова О.А.

ИП Курашов Г.А.

ООО «Профит»

АО «Можайский полиграфический комбинат»

ИП Плюснина М.А.

ООО «Автодоктор»

ООО «Бест Пицца!»

ЗАО «Сокольниково»

ООО «Ксения Турс»

ООО «СКС ЛЕС» Кафе «Piu del Cibo»

ИП Александрова Т.В.

ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей
заповедник»

ИП Селезнева О.В.

ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области»
территориальный отдел №11

ООО «Унивеб»

ООО «ЭлектроПро»

ЗАО «Тропарево»

Ассоциация «Региональная ассоциация станций технического обслуживания» Технический центр ВОЛИН

ООО «РусБИТех-Астра»

АО «Синичино»

ООО ПрофитИК»

ИП Кривичев И.В.

ООО «Квант»

Войсковая часть 24485 «Центр Можайск»

ИП Федорова О.В.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, мастер-классов, внеурочных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки с представителями организаций - партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, преподавателями с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о будущей профессии и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор учебной группы, который в своей работе уделяет большое внимание

развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов. Педагог, куратор группы-координатор и организатор студенческого коллектива. Содействует общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы, принимает меры по развитию коммуникативных качеств у студентов. В результате взаимного сотрудничества повышается мотивация студентов на учебную деятельность и профессионально-личностное развитие. Большое значение имеет интеграция семьи и техникума- это важное условие формирования единого учебно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника. Особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с семьей подростка. В техникуме ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, в состав которого входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог и представители студенческой общественности. По согласованию в работе Совета может принимать участие инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ОМВД по Можайскому городскому округу. Состав совета ежегодно утверждается приказом директора техникума. С кураторами проводятся совещания, на которых обсуждаются вопросы построения воспитательной системы в учебной группе, формы работы с коллективом, методики воспитания молодежи, методы диагностики личности студентов и другое.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовую базу для разработки рабочей программы воспитания, кроме нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования составляют локальные акты техникума:

- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО Можайский техникум
- Положение о дресс-коде и внешнем виде обучающихся

- Порядок оформления отношений между ГБПОУ МО и обучающимися, родителями законными представителями
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение о музее ГБПОУ МО «Можайский техникум»
- Положение о стипендии
- Положение о Студенческом совете
- Положение о наставничестве
- Положение о кураторе (классном руководителе) группы

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию барьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет положительный опыт по интеграции обучающихся с ограниченными возможностями в образовательную среду: обучающиеся с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт.

Тьютор и преподаватели проходят обучение и повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и лиц с ОВЗ.

Уделяется внимание формированию инклюзивной культуры среди обучающихся. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов к принятию в коллектив обучающихся с особыми образовательными способностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности студентов призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором группы, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Студенты, аттестованные на «хорошо» и «отлично» получают стипендию, получившие всю аттестацию на «отлично» получают повышенную стипендию по решению заседания стипендиальной комиссии, а отличники учебы рассматриваются в качестве кандидатов на назначение им стипендии Правительства Российской Федерации.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности техникума проводится на основании следующих показателей:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности)
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности, в воспитательную деятельность, отношение родителей к воспитательной работе, ее качеству и результативности)
- воспитательная работа с особыми группами студентов (ОВЗ, сироты, малообеспеченные, «трудные подростки»)
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение)
- воспитательный эффект от реализации отдельных модулей, мероприятий, проектов, акций.
- проблемы, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы техникума.

Критерии, указывающие на динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

п	Показатель	2024	2025
.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе клубов, кружков, секций	20	22
.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, к общему количеству обучающихся	25	30
.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской работе, благотворительных акциях к общему количеству обучающихся	25	30
	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами к общему количеству обучающихся	10	12
	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни к общему количеству обучающихся	70	75
	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального и федерального уровней	2	3
	Доля студентов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства	10	12

Методы мониторинга воспитания и социализации обучающихся

Наименование	Периодичность проведения
Тестирование – выявление степени соответствия планируемых и достигнутых результатов	1 раз в год
Анкетирование – получение информации на основании ответов на вопросы анкеты	2 раза в год
Интервью – исследование процесса посредством разговора с обучающимся	2 раза в год
Беседа- диалог с целью получения сведений	Постоянно

Психолого-педагогическое наблюдение – исследование особенностей развития личности обучающегося	Постоянно
---	-----------

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Можайский техникум»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Можайский техникум»
Решение Педагогического совета № _____
от «_____» _____ 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Можайский техникум»
_____ И.В. Пыканов
«_____» _____ 2024г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ГБПОУ МО «МОЖАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Можайск 2024 г.

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Студенты 1-4 курса	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального и федерального уровней	Студенты 1-4 курса	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели
Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: «Россия-страна возможностей» «Российское общество «Знание» «Российский Союз Молодежи» «Российское Содружество колледжей» «Лига знаний» «Всероссийский студенческий союз» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы вместе» (волонтерство)	Студенты 1-4 курса	В течение учебного года	Семенова О.С. – ответственный за направление
Проведение открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла	Студенты 1-2 курса	В течение учебного года	Методисты, преподаватели общеобразовательного цикла
Проведение открытых уроков по	Студенты 3-4 курса	В течение	Методисты, преподаватели

предметам профессионального цикла		Учебного года	специальных дисциплин
Международный день грамотности. Викторина «Знатоки русского языка»	Студенты 1 курса	8 сентября 2024	Преподаватели русского языка и литературы
Литературный марафон «М.Ю Лермонтов- русский поэт, прозаик, драматург, художник»	Студенты 1 курса	15 октября 2024	Преподаватели русского языка и литературы
Всероссийский экономический диктант	Студенты 2 курса	Октябрь 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Всероссийский Диктант Победы	Студенты 1-2 курса	Апрель 2025 г.	Кураторы учебных групп
Конкурс первокурсника «Формула успеха»	Студенты 1 курса	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты 2 курса	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество			
Закрепление групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Студенты 1-4 курса	Сентябрь 2024	Триполитова А.С. Тарасов Ю.А.
Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по компетенциям	Студенты 2-4 курса	Сентябрь 2024	Триполитова А.С.
Участие в проекте «страна мастеров» в рамках федерального проекта	Студенты 3-4 курса	Октябрь 2024	

«Содействие занятости» национального проекта «Демография»			
Открытое занятие: «Формирование индивидуального тура», посвященное Дню туризма	Студенты 2-3 курса	Сентябрь 2024	Иванова Т.П. Виноградова К.А. – преподаватели спецдисциплин
Встреча с обучающимися с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Студенты 1-4 курса	Сентябрь 2024	Павлова К.М.
Мастер класс «Азы вождения сельскохозяйственной техники»	Студенты 2 курса	Октябрь 2024	Тарасов Ю.А. Инструкторы вождения
Мастер-класс финансовой грамотности: «Топ бизнес-идеи без первоначальных вложений»	Студенты 1-2 курса	Ноябрь 2024	Гаврильчик Е.В. Корякина О.В.
Открытое мероприятие Медиацентра «Публичное выступление»	Студенты 1-2 курса	Декабрь 2024	Медиа Центр Криванкова К.Н.
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Студенты 1-4 курса	В течение года	Мишечкина И.В.
Семинар-тренинг по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Триполитова А.С.
Проведение ежегодного конкурса профмастерства, совместно с отделом молодежи МГО, посвященный Дню труда	Студенты 2-4 курса	Апрель 2025	Гордиенко А.Н.
Наставничество в области содействия трудоустройству	Выпускные группы	В течение года	Триполитова А.С. Кононова И.В.

Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах сети Интернет		В течение года	Криванкова К.Н.
Мастер-класс финансовой грамотности: «Топ бизнес-идеи без первоначальных вложений»	Студенты 1-4 курса	Ноябрь	Цугуй М.Б.
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» Проведение цикла внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»			
Проведение занятий «Разговоры о важном» согласно тематики на 2024-2025 учебный год	1-4	В течение учебного года по понедельникам	Гордиенко А.Н. –заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
Проведение родительских собраний	1-4	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, заведующие учебными корпусами, преподаватели
Наставничество в области содействия трудоустройству	Выпускные группы	Апрель-май 2024	Триполитова А.С. Кураторы учебных групп
Трудоустройство (временное) студентов на работу в студенческих отрядах в рамках РСО (Российских студенческих отрядов)	Студенты старше 18 лет	В течение учебного года	Гордиенко А.Н. Криванкова К.Н. Кураторы учебных групп
Подготовка общетехникумовских мероприятий с использованием метода наставничества модели «студент-студент»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы
Беседы с обучающимися по учебным дисциплинам и успеваемости	1-4	В течение учебного года	Кураторы, заведующие учебными корпусами, преподаватели
Мероприятия по адаптации студентов	1-4	Сентябрь, октябрь,	Кураторы, психологи

		ноябрь 2024	
Информирование родителей об успехах обучающихся, помощь родителям или их знакомым представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками	1-4	В течение учебного года	Кураторы, психологи
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	1-4	В течение учебного года	Социальные педагоги
Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Кураторы социальный педагог
Оказание организационной помощи в прохождении обучающимися учебной и производственной практики и контроль за ее прохождением, ведение документации	1-4	В течение учебного года	Кураторы, заведующие учебными корпусами, педагог-организатор
Участие в Совете профилактики	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями
Основные воспитательные мероприятия			
Поднятие государственного флага в начале учебной недели и спуск флага в конце учебной недели, Исполнением гимна Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Гордиенко А.Н. –заместитель директора по УВР
Уроки Мужества и линейка памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2024	Гордиенко А.Н. -заместитель директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная	1-4	02.09.2024	Гордиенко А.Н. – заместитель

Дню Знаний. Открытый урок «Роль семьи в жизни человека»			директора по УВР
Участие студентов в спортивных соревнованиях районного и регионального уровня – Спартакиада СПО МО, всероссийские соревнования студентов СПО	1-4	В течение учебного года	Радьков В.Н.
«День профтехобразования»	1-4	02.10.2024	Гордиенко А.Н. – заместитель директора, заведующие учебными корпусами
«День Учителя»	1-4	04.10.2024	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Участие студентов в акции «Мы вместе» (оказание волонтерской помощи воинам СВО и членам их семей)	1-3	В течение учебного года	Гордиенко А.Н .
Экскурсии в ФГБУК «Бородинский военно-исторический музей заповедник»	1-4	Сентябрь 2024 г.	Егорова О.В. – зав. музеем техникума
Межведомственная профилактическая акция «Здоровье-твое богатство» (Встречи с сотрудниками полиции, КДНиЗП, представителем уполномоченного по правам человека в Московской области, спортивные соревнования, выпуски стенных газет)	1-4	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Гордиенко А.Н.
Торжественное мероприятие «День отца»	1-4	Октябрь	Криванкова К.Н.
Торжественное мероприятие «День матери»	1-4	Ноябрь	Криванкова К.Н.

Единый день здоровья	1-4	Сентябрь	Радьков В.Н.-руководитель физического воспитания
Региональная экологическая акция «Наш лес.посади свое дерево.» «Лес Победы»	1-2	Сентябрь Май 2025	
День народного единства (час группы-«история народного праздника». Участие студентов в городских и региональных мероприятиях)	1-4	Ноябрь	Кураторы учебных групп
Прохождение учебных сборов студентами техникума на базе УМЦ «Авангард» в ВППКиО ВС РФ «Патриот»	По разнарядке	В течение учебного года	Гордиенко А.Н. –заместитель директора по УВР
«День неизвестного солдата» (Уроки Памяти, участие волонтеров техникума в городских мероприятиях по перезахоронению воинов, найденных поисковым отрядом)	1-4 Волонтеры техникума	3 декабря 2024	Заведующие учебными корпусами
Новогодний концерт	1-4	28.12.2024	Гордиенко А.Н. Шишкина М.Н. Заведующие корпусами
Урок Мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	1-2	Февраль 2025	Гордиенко А.Н. Егорова О.В., заведующие учебными корпусами
Районная военно-патриотическая игра «За тех,кто в полный поднимался рост!»	1-2	Февраль 2025	Радьков В.Н.-руководитель физвоспитания
«День защитника Отечества» праздничный концерт	1-4	21.02.2025	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Конкурс «Мисс студенчество»,	1-4	06.03.2025	Шишкина М.Н.-преподаватель

посвященный Международному женскому дню 8 марта			ДО
«Международный день 8 марта» - праздничный концерт	1-4	07.03.2025	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Студенческий фестиваль «Великая масленица» - проводы зимы	1-4	10.03-14.03.2025	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Участие студентов в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1-2	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Весенний бал Амбассадоров Професионалитета в День города Можайска	1-4	22 мая 2025	Криванкова К.Н. – советник по воспитанию
Участие студентов в патриотической акции «Свеча памяти»	1-4	22 июня 2025	Криванкова К.Н. –советник по воспитанию
Районный конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы	1-3	5-6 мая 2024	Шишкина М.Н. преподаватель ДО
«День Победы», праздничный концерт. Участие студентов в шествии «Бессмертного полка» (по согласованию).	1-4	08.05.2024	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Торжественное мероприятие по вручению дипломов выпускникам	3,4	Июнь 2024	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Заведующие корпусами
Организация предметно-пространственной среды			
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение учебного	Гордиенко А.Н. Криванкова К.Н. –советник по воспитанию, руководитель медиацентра техникума

Размещение в учебных корпусах мотивационных банеров для студентов (опыт молодых препринимателей)	1-4	Октябрь 2024	Гордиенко А.Н.
Выпуск стенных газет, посвященных дню СПО	1-4	Сентябрь-октябрь 2024	Заведующий музеем
Радио газета, посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	24 января 2025	Преподаватели истории
Радио газета «Сталинградская битва»	1-4	03 февраля 2024	Заведующий музеем
Иллюстрированная выставка «Они сражались за Родину. Фронтовая иллюстрация»	1-4	Ноябрь 2024	Заведующий библиотекой
Книжно-иллюстрированная выставка «День работников автомобильного транспорта»	1-4	Октябрь-ноябрь	Заведующий библиотекой
Книжная выставка «Творчество И.С. Тургенева»	1-4	Ноябрь 2024	Заведующий библиотекой
Книжная выставка «Творчество Ф.И.Тютчева»	1-4	Декабрь 2024	Заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	1-4	Май 2025	Заведующий музеем
Книжно-иллюстрированная выставка «Творчество А.С. Пушкина»	1-4	Май-июнь	Заведующий библиотекой
Радио газета «День русского языка»	1-4	6 июня 2025	Гордиенко А.Н. Преподаватели русского языка
Радиоэфир «День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта 2025	Гордиенко А.Н. Преподаватели истории

Радиоэфир «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	1-4	18 апреля 2025	Гордиенко А.Н. Преподаватели истории
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Организация и проведения собрание родителей студентов 1 курса	Родители	Сентябрь 2024	Гордиенко А.Н. Кураторы учебных групп
Организация Лектория для родителей по профилактике зависимостей среди обучающихся	Родители	1 раз в полугодие	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом	Родители	В течение года	Мишечкина И.В.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Родители	В течение года	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Заседание Совета по профилактике	Родители	Октябрь 2024	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	Декабрь 2024	Руководители учебных корпусов Кураторы групп

Организация проведение онлайн-родительских собраний для курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	Март 2025	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Организация проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	Май 2025	Гордиенко А.Н. Руководители учебных корпусов Кураторы групп
Самоуправление			
Выборы старост и актива учебных групп	Студенты 1-4 курса	Сентябрь (до 10.09.24)	Кураторы учебных групп
Выборы Студенческого совета	1-4	До 15 сентября	Гордиенко А.Н. кураторы учебных групп
Заседания Студенческого совета	Члены Совета	Ежемесячно	Гордиенко А.Н.
Участие студентов в заседаниях выборных органов техникума и стипендиальной комиссии	Члены выборных органов	В течение года	Гордиенко А.Н.
Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Ноябрь 2024	Гордиенко А.Н. кураторы учебных групп
Взаимодействие с молодежными и общественными организациями Можайского городского округа и Московской области	Члены студенческого совета	В течение года	Мишечкина И.В. Студенческий актив
Регистрация в портале РДДМ	Студенты 1-4 курса	В течение года	Мишечкина И.В.
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности, деятельности медиацентра в сети интернет, официальном сайте техникума, официальных аккаунтах и соцсетях	Студенты 1-4 курса	Сентябрь 2024	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. Студ.актив, Активы групп

Профилактика и безопасность			
Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курса	3 сентября 2024	Заведующие учебными корпусами
Проведение открытого урока, приуроченного к Дню знаний (антитеррористическая, пожарная, информационная, личная, профилактика ДДТТ)	Студенты 1-4 курса	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья-безопасные дороги» (инспектор по профилактике нарушений ПДД к-н полиции Байкова Т.И.)	Студенты 1-2 курса	Ежеквартально	Триполитов А.П.-начальник отдела комплексной безопасности
Единый день объектовых тренировок в ПОО Московской области «Отработка навыков действий при совершении преступлений в формах вооруженного нападения, обнаружения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом и нападения с использованием горючих жидкостей	Студенты 1-4 курса	5 сентября 2024	Триполитов А.П.-начальник отдела комплексной безопасности
Проведение открытого урока по вопросам обеспечения пожарной безопасности, предотвращения детской шалости с огнем	Студенты 1-4 курсы	Сентябрь	Триполитов А.П.-начальник отдела комплексной безопасности
Беседы на тему: Борьба с асоциальными явлениями среди обучающихся,	Студенты 1-2 курсы	Ежеквартально	Триполитов А.П. Гордиенко А.Н.

проявляющимися в виде употребления спиртных напитков, ПАВ, нанесение телесных повреждений. Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде»			Мишечкина И.В. (сотрудники отдела МВД, КДНиЗП по согласованию)
Проведение беседы об административной и уголовной ответственности обучающихся за хранение взрывчатых веществ, огнестрельного оружия, ПАВ. Ответственность за организацию ,попытку совершения и совершение актов терроризма, заведомо ложное сообщение об акте терроризма	Студенты 1-4 курса	Сентябрь 2024	Триполитов А.П. Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В. (сотрудники отдела МВД, КДНиЗП по согласованию)
«Стоп.ВИЧ.СПИД» Профилактическое мероприятие,посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курса	Декабрь 2024	Социальные педагоги
Профилактическое мероприятие с сотрудниками ПСО «Мособлпожспас» по правилам поведения и мерам личной безопасности в зимний период на открытых водоемах, в том числе при катании на санях, тюбингах,лыжах	Студенты 1-2 курса	Декабрь 2024	Триполитов А.П Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Практическое занятие с представителями ФПС по обеспечению пожарной безопасности людей на водных объектах, приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-2 курса	1 марта 2025	Триполитов А.П. Теблев В.Ю.
Открытое практическое занятие с представителями ФПС по обеспечению пожарной безопасности приуроченного к Дню пожарной охраны	Студенты 1 курса	Апрель 2025	Триполитов А.П. Триполитов Д.А. Студенты члены ВСКС

Профилактическая акция «Безопасный транспорт» с приглашением сотрудников ГАИ и ЛОВД на транспорте	Студенты 1-2 курса	Апрель 2025	Гордиенко А.Н Триполитов А.П.
Профилактическая акция «Внимание дети» с представителями ГАИ	Студенты 1-4 курса	Июнь	Триполитов А.П. Мишечкина И.В.
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в КДНиЗП	Студенты 1-4 курса	Весь период	Гордиенко А.Н. Триполитов А.П. Мишечкина И.В. Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Социальное партнерство			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
Заключение договоров с социальными партнерами о прохождении студентами производственной практики		В течение года	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
Экскурсии по предприятиям работодателей в рамках недели профориентации	Студенты 1 курса	Сентябрь 2024	Преподаватели спецдисциплин
Брифинг «история успеха» (в рамках Дня СПО)	Студенты 2 курса	2 октября 2024	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
День карьеры	Студенты 2-4 курса	Декабрь 2024 Май 2024	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
Открытие «Школы фермера» на базе техникума	Студенты 2 курса	21 сентября 2024	Павлова К.М.

Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых совместно с общественными и молодежными организациями Можайского городского округа	Студенты 1-2 курса	В течение года	Студенческий актив
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Деятельность по содействию трудоустройства выпускников	Студенты 3-4	5-9 сентября 2024	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
Единый день открытых дверей в образовательных организациях Профессионалителта	Студенты 2-3 курса	Октябрь 2024 Апрель 2025	Гордиенко А.Н. Мишечкина И.В.
Региональный фестиваль профессий «Путь навыков»	Студенты 2-4 курса	Декабрь Март 2025	Триполитова А.С.
Конкурс профессионального мастерства(мастре-классы по спрофессиям и специальностям)	Студенты 2-3	Декабрь 2024 Апрель 2025	Гордиенко А.Н.
Встреча с представителями высший образовательных организаций	Студенты 3-4 курса	Февраль 2025	Триполитова А.С.
Тренинг по составлению резюме	Студенты 3-4 курса	Декабрь	Цугуй М.Б.
Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнерами техникума: ОАО «Можайский полиграфический комбинат»; ООО «ДорХан 21 век –	Студенты 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.

Можайск»; ООО «Совхоз Можайский»; ООО «Ксения Турс»; ФГБУ культуры и искусства «Центральный музей ВС РФ» МО РФ; ООО «ПРЕК» территория пансионата «Акварели»; ООО «Прометей-Сити», Гостиничный комплекс «Les Art Resort»; Ассоциация «Региональная ассоциация станций технического обслуживания» Технический центр ВОЛИН (встреча с работодателем, проведение мастер -классов, экскурсий, семинаров и т.д.)			
Дни карьеры - совместно с организациями-партнерами	Студенты 3-4 курса	Апрель 2025	Заместитель директора по УПР Триполитова А.С. Кононова И.В.
Сопровождение профессиональной адаптации выпускников на рабочих местах.	Студенты 3-4 курса	В течение года	Кураторы учебных групп
Консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям)	Студенты 3-4 курса	Декабрь 2024 Март 2025	Триполитова А.С. Кураторы учебных групп
Организация временной занятости студентов без ущерба для учебной программы	Студенты	В течение года	Кураторы учебных групп

	3-4 курса		
Спортивная деятельность			
День здоровья	Студенты 1-4 курса	Сентябрь	Радьков В.Н.
Первенство Можайского городского округа по легкой атлетике	Студенты 2-3 курса	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Мастер-класс по настольному теннису	Студенты 1 курса	Сентябрь	Шведов В.Н. Никитин М.А.
Первенство Можайского городского округа по футболу среди обучающихся	Студенты 1-2 курса	Сентябрь	Радьков В.Н.
Турнир техникума по волейболу, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курса	Октябрь	Радьков В.Н.
Первенство техникума по баскетболу	Студенты 1-4 курса	Ноябрь	Познякова А.А.
Первенство техникума по волейболу	Студенты 1-2 курса	Декабрь	Мельниченко В.С.
Первенство Московской области по дартсу	Студенты 1-4 курса	Февраль 2025	Шведов В.Н.
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Февраль 2025	Радьков В.Н.
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курса	Апрель 2025	Радьков В.Н.
Первенство техникума по силовой гимнастике	Студенты 1-4 курса	Март 2025	Мельниченко В.С.

Участие в Региональном этапе открытого публичного смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди организаций СПО		Апрель-май 2025	Радьков В.Н.
Сдача норм ГТО	Студенты 1-2 курса	Июнь 2025	Мельниченко В.С.
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Студенты 1-3 курса	В течение года	Радьков В.Н.
Участие в спортивных мероприятиях регионального и федерального уровня	Студенты 1 -4 курса	В течение года	Радьков В.Н.
Мастер-класс по настольному теннису	Студенты 1 курса	Сентябрь	Шведов В.Н., Никитин М.А.

