

Министерство образования Московской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОЖАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Можайский техникум»

_____ Пыканов И.В.

01 апреля 2025год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ МО «МОЖАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»
2024 г.**

(по состоянию на 01.04.2025г.)

МОЖАЙСК 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА		
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	6
ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ		
2.1	Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме	10
2.2	Требования при конкурсном отборе	16
2.3	Вступительные испытания	18
ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
3.1	Структура и содержание образовательных программ	21
3.2	Разработка учебных планов и образовательных программ по профессиям и специальностям.	22
ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ		
4.1	Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников	23
4.2	Организация практического обучения	28
4.3	Трудоустройство выпускников	30
4.4	Качество подготовки специалистов	34
4.4.1	Кадровое обеспечение	34
4.4.2	Методическая деятельность	35
4.4.3	Социально-воспитательная работа	51
4.4.4	Материально-техническое обеспечение	62
4.4.5	Финансовое обеспечение	65
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД		67

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Можайский техникум» является обязательной ежегодной процедурой, проводимой в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость техникума, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем, тем самым привлекая потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Задачей самообследования является комплексный анализ всех направлений деятельности образовательного учреждения, включая реализацию образовательных программ и другие важные показатели, необходимые для определения типа и вида образовательной организации. Самооценка направлена на оценку следующих сфер:

- образовательной деятельности;
- системы управления техникумом;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового потенциала;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационной поддержки;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведение самообследования представляет собой процедуру систематического мониторинга, позволяющую получать данные как для внешних экспертов, так и для самого учреждения с целью выявления перспектив роста. В рамках этой процедуры был проведён анализ показателей, утверждённых Министерством образования и науки РФ в приказе № 1324 от 10 декабря 2013 года (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2022 года).

Для анализа оценки деятельности техникума были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Министерства образования Московской области в сфере образования;

- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Московской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав техникума;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела студентов;
- Программа развития техникума и годовые отчеты за период, подлежащий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

В соответствии с Уставом, официальное полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Можайский техникум», официальное сокращенное наименование: ГБПОУ МО «Можайский техникум».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Уставом, официальное полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Можайский техникум», официальное сокращенное наименование: ГБПОУ МО «Можайский техникум».

Учредителем образовательного учреждения является Московская область.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Московской области в соответствии с федеральным законодательством и законодательством и законодательством Московской области осуществляет Министерство образования Московской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: 143203, Российская Федерация, Московская область, Можайский городской округ, пос. Строитель, д. 7В, д. 7В корпус 1.

Образовательное учреждение имеет структурные подразделения:

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: 143200, Российская Федерация, Московская область, Можайский городской округ, г. Можайск, ул. Мира, д. 95А, д. 95А корпус 1, д. 95А корпус 2;

Учебный корпус № 3, расположенный по адресу: 143200, Российская Федерация, Московская область, Можайский городской округ, г. Можайск, ул. Переяслав-Хмельницкого, д. 13А;

«Многофункциональный Центр прикладных квалификаций «Профессионал»», расположенный по адресу: 143203, Российская Федерация, Московская область, Можайский городской округ, пос. Строитель, д. 7Г.

Адрес сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Internet: mmtehnikum.ru, адрес электронной почты: mo_mozhtech@mosreg.ru, телефон: 8 (49638) 23-603, адрес канала в ТГ <https://t.me/mmtehnikum>.

Устав ГБПОУ МО «Можайский техникум» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся – протокол от 16.01.2020 № 2, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области 18.11.2020,

утвержден распоряжением Министерства образования Московской области 01.12.2020 № Р – 751, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 21 по Московской области 24.12.2020, ГРН 2205005217350.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии № 77103 от 30.05.2017 г., срок действия – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации 50 А01 № 0000292, срок действия – до 20.12.2027.

Для обеспечения образовательной деятельности за образовательным учреждением закреплены:

- на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки с кадастровыми номерами: 50:18:0080335:74, 50:18:0010803:59, 50:18:0010601:27, 50:18:0080335:1924;
- на праве оперативного управления здания с кадастровыми номерами: 50:18:0080335:355, 50:18:0080335:356, 50:18:0080335:283, 50:18:0000000:6264, 50:18:0010601:260, 50:18:0010601:258, 50:18:0010601:259, 50:18:0080335:260, 50:18:0080335:261.

Образовательное учреждение реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации, осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и квалификации кадров.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ МО «Можайский техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Московской области, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения и обеспечивает выполнение лицензионных требований.

1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Система управления ГБПОУ МО «Можайский техникум» организована на основе современных принципов менеджмента, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление техникумом базируется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает баланс между централизованным руководством и участием всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений.

Организационная структура

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем и прошедший необходимую аттестацию. Директор несет ответственность за стратегическое развитие учреждения, координацию работы всех подразделений и контроль выполнения поставленных задач. Руководство различными видами деятельности осуществляют заместители директора, которые осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Структурные подразделения техникума включают два учебных корпуса (№ 1 и № 2), каждый из которых функционирует на основании утвержденных положений. Руководство каждым корпусом возложено на отдельных руководителей, обеспечивающих оперативное управление и взаимодействие с другими подразделениями.

Коллегиальные органы управления

В структуре управления техникумом важную роль играют коллегиальные органы, такие как общее собрание работников и обучающихся, совет образовательного учреждения, педагогический совет и методический совет. Эти органы обеспечивают учет мнений всех участников образовательного процесса и способствуют принятию взвешенных и обоснованных решений.

○ **Общее собрание работников и обучающихся:** Этот орган рассматривает ключевые вопросы жизнедеятельности техникума, включая образовательные программы, социальные инициативы и развитие инфраструктуры.

○ **Совет техникума:** Занимается разработкой стратегических планов развития, определением приоритетов и целей образовательной политики, определением перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросами развития техникума, формированием контрольных цифр приема, расходов и затрат на обучение, контролем за предоставлением льгот, всех видов материального обеспечения, вопросы социальной политики

○ **Педагогические объединения:** Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов, работает Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор. На Педагогических советах решаются вопросы: анализа, оценки и планирования; объема и качества знаний, умений и навыков студентов; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Педсовет рассматривает все случаи отчисления и перевода в другое образовательное учреждение студентов. Педагогический совет, непосредственно участвующий в процессе обучения

и воспитания, решает задачи совершенствования образовательного процесса, оценивает достигнутые результаты учебно-воспитательной, методической работы.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства

○ **Методический совет:** Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о методических объединениях, Положением о методической работе техникума, Планом методической работы на учебный год.

○ В техникуме созданы пять методических объединений: два м.о. преподавателей общеобразовательных дисциплин (корпус № 1, № 2), два м.о. преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей (корпус № 1, № 2), м.о. преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин (корпус № 3). Методические объединения ведут активную образовательную, учебно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в заседаниях методических объединений способствует повышению качества преподавания, внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности техникума. Деятельность методических объединений отражается в Планах работы и в протоколах заседаний м.о.

○ **Взаимодействие структурных подразделений**

Эффективность взаимодействия между структурными подразделениями обеспечивается четкой системой документооборота, регулярными совещаниями и координационными встречами. Руководители каждого подразделения несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач и отчетность перед вышестоящими органами управления.

Информационная поддержка

Для обеспечения эффективного взаимодействия используется система электронного документооборота, которая позволяет оперативно обмениваться информацией, согласовывать проекты документов и отслеживать выполнение поручений. Это значительно ускоряет процесс принятия решений и повышает прозрачность управленческой деятельности.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минобразования России. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и

В 2024 году в техникуме в рамках ФП Профессионалитет создан образовательный кластер среднего профессионального образования по отрасли Средства массовой информации и коммуникационные технологии и реализуется Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования по отрасли Средства массовой информации и

коммуникационные технологии. Руководство проектом осуществляет руководитель проектного офиса. Общее руководство и контроль осуществляет заместитель директора по учебной и учебно-производственной работой.

Для обеспечения содержания в надлежащем состоянии недвижимого имущества техникума и его целевого использования, создания условий труда и обучения, соответствующих требованиям санитарных норм, правилам пожарной и технической безопасности, в техникуме функционируют соответствующие службы, работу которых организует и контролирует заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Координацию воспитательной работы студентов техникума осуществляет психолого-педагогическая служба, которая работает под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заведующий учебно-производственной практикой. В техникуме имеются: библиотека, актовые и конференц-залы, спортивные зал, тренажерный зал, учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские и лаборатории. Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: система управления и взаимодействие структурных подразделений ГБПОУ МО «Можайский техникум» организованы таким образом, чтобы обеспечить качественное и своевременное выполнение всех функций образовательного учреждения, учитывая интересы всех участников образовательного процесса.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2024 году, соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ежегодными контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Московской области, техникум реализует обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, а также по основным программам профессионального обучения.

В 2024 году в техникуме фактически реализовывались 24 образовательные программы, из них: 13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО), 11 программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО), а также 2 основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.1 Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме

В 2024 году в техникуме создано 59 учебных групп, в которых обучаются 1526 человек.

ГБПОУ МО «Можайский техникум» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС «Профессионалитет», профессиональным стандартам и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в техникуме:

№	Код реализуемых ОПОП, наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2022
2	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	2023, 2024
3	20.01.01 Пожарный	2022, 2023, 2024
4	3.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022, 2023, 2024
5	29.01.11 Мастер по изготовлению швейных изделий	2024
6	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	2022
7	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2023, 2024
8	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	2022
9	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2022
10	43.01.09 Повар, кондитер	2021, 2022, 2023, 2024
11	54.01.20 Графический дизайнер	2021, 2022, 2023, 2024
12	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2023, 2024

13	09.02.07 Информационные системы и программирование	2021, 2022, 2022(внебюджет), 2023, 2024
14	20.02.04 Пожарная безопасность	2021(внебюджет), 2022(внебюджет), 2023(внебюджет), 2024(внебюджет)
15	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2021, 2022, 2023(внебюджет), 2024
16	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2021, 2022
17	29.02.11 Полиграфическое производство	2024
19	Печатное дело	2021, 2022, 2023
20	43.02.10 Туризм	2022
21	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2023(внебюджет),2024
22	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2021, 2022
23	43.02.17 Технология индустрии красоты	2022, 2023
24	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2021, 2022, 2023, 2024
АОП		
25	16671 «Плотник»	2023, 2024
26	19601 «Швея»	2023, 2024

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

Предлагаемые направления представлены в таблицах:

П Р Е Й С К У Р А Н Т

стоимости платных образовательных услуг, оказываемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Можайский техникум», поступающим на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году

Код образовательной услуги	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1-го человека семестр / год	Период обучения	Примечание
Обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	84 968,00 / 169 936,00	1 год 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение
20.01.01	Пожарный	85 572,00 / 171 144,00	2 года 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	84 968,00 / 169 936,00	1 год 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	84 968,00 / 169 936,00	1 год 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	84 968,00 / 169 936,00	1 год 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение
43.01.09	Повар, кондитер	83 224,00 / 166 448,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024году, I курс очное отделение

54.01.20	Графический дизайнер	88 338,00 / 176 676,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
----------	----------------------	---------------------------	----------------------	--

ПРЕЙСКУРАНТ

стоимости платных образовательных услуг, оказываемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Можайский техникум», поступающим на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году

Код образовательной услуги	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1-го человека семестр/год	Период обучения	Примечание
Обучение на платной основе по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	67 633,00 / 135 266,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	75 567,00 / 151 134,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
36.02.01	Ветеринария	67 633,00 / 135 266,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
43.02.16	Туризм и гостеприимство	66 308,00 / 132 616,00	2 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
09.02.07	Информационные системы и программирование	67 633,00 / 135 266,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67 633,00 / 135 266,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
29.02.11	Полиграфическое производство	67 633,00 / 135 266,00	2 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
43.02.17	Технологии индустрии красоты	66 308,00 / 132 616,00	2 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	66 308,00 / 132 616,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение
20.02.04	Пожарная безопасность	50 000,00/ 100 000,00	3 года 10 месяцев	Поступившие в 2024 году, I курс очное отделение

ПРЕЙСКУРАНТ

стоимости дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Можайский техникум» в 2024/2025 учебном году по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

Наименование программы	Стоимость услуги в рублях на 1-го человека месяц / период обучения	Период обучения	Форма обучения
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки «Водитель автомобиля, категория В»	12 000,00/ 36 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	5 000,00/ 15 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Портной	5 000,00/ 15 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на «С»	12 500,00/ 25 000,00	2 месяца	очная

Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Машинист бульдозера с 4 по 8 разряд (при наличии удостоверения тракториста-машиниста)	5 000,00/ 10 000,00	2 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Водитель погрузчика с 4 по 7 разряд ((при наличии удостоверения тракториста-машиниста)	6 000,00/ 9 000,00	1,5 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Машинист экскаватора с 4 по 8 разряд (при наличии удостоверения тракториста-машиниста)	6 000,00/ 12 000,00	2 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Оператор ЭВМ	5 000,00/ 25 000,00	5 месяцев	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категория «Д»	7 000,00/ 21 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категория «С»	6 000,00/ 18 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категория «Е»	6 000,00/ 18 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категория «В»	6 000,00/ 18 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист, категория «Д»	6 000,00/ 18 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист, категория «С»	5 000,00/ 15 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист, категория «Е»	5 000,00/ 15 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Тракторист, категория «В»	5 000,00/ 15 000,00	3 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Водитель внедорожных мототранспортных средств А 1	5 000,00/ 10 000,00	2 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Повар	5 000,00/ 25 000,00	5 месяцев	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Повар- кондитер	27 000,00/ 54 000,00	256 час.	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Повар детского питания	17 000,00/ 34 000,00	256 час.	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Повар детского питания (индивидуальный план)	32 600,00/ 65 200,00	256 час.	очная
Программа профессионального обучения профессиональной переподготовки Повар	12 500,00/ 25 000,00	256 час.	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Специалист по гостиничному и ресторанному сервису	2 000,00/ 8 000,00	4 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки Специалист по ногтевому сервису	5 500,00/ 11 000,00	2 месяца	очная
Программа профессионального обучения профессиональной подготовки "Гостиничный и ресторанный сервис в индустрии гостеприимства и туризма"	6 000,00	220 часов	очная

Профессиональные курсы маникюра «Сам себе мастер»	15 000,00	24/1 месяц	очная
Профессиональные курсы маникюра «Мастер маникюра»	25 000,00	45/2,5 месяца	очная
Профессиональные курсы маникюра «Мастер педикюра»	25 000,00	45/2,5 месяца	очная
«Профессиональные курсы маникюра» Художественная роспись ногтей - азбука линий.	10 000,00	30/2,5 месяца	очная
Профессиональные курсы визажа «Сам себе бровист» Начальный уровень	8 000,00	20/5 дней	очная
Профессиональные курсы визажа «Коррекция бровей» Базовый уровень	6 000,00	18/4 дня	очная
Профессиональные курсы визажа «Наращивание ресниц» Начальный уровень	15 000,00	34/1 месяц	очная
Профессиональные курсы визажа «Наращивание ресниц» Базовый уровень	10 000,00	26/6 дней	очная
Профессиональные курсы визажа «Ламинирование ресниц» Углубленный уровень	6000,00	16/4 дня	очная
Профессиональные курсы визажа «Специалист по предоставлению визажных услуг» Профессиональный уровень	50 000,00	252/6 месяцев	очная
«Бухгалтер предприятия со знанием ПК 1-С бухгалтерия»	45 000,00	260/4 месяца	очная
«Контролер технического состояния т/с» (выпуск на линию)	35 000,00	280/3 месяца	очная
«Специалист по безопасности дорожного движения»	35 000,00	280/3 месяца	очная
«Безопасность дорожного движения на автомобильном и городском транспорте для водителей»	5 000,00	20/3 дня	очная

ПРЕЙСКУРАНТ

стоимости дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Можайский техникум» в 2024/2025 учебном году по программам дополнительного образования

Наименование программы	Стоимость услуги в рублях на 1-го человека месяц /период обучения	Период обучения (часы/период)	Форма обучения
«Программирование на языке «Java»	3000,00	36/1 месяц	очная
«Программирование на языке Python»	3000,00	36/1 месяц	очная
«IT кластер – Цифровая трансформация»	4500,00	36/1 месяц	очная
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»	4000,00	36/1 месяц	очная
«Системное администрирование»	4000,00	36/1 месяц	очная
«Киберспорт»	4000,00	36/1 месяц	очная
"Медиа+".	4000,00	36/1 месяц	очная
«Графический дизайн с нуля»	3500,00	36/1 месяц	очная
"Книжная и прикладная графика. Иллюстратор"	5000,00	36/1 месяц	очная
«Юный кинолог»	3500,00	36/1 месяц	очная
«Юный спасатель»	5000,00	36/1 месяц	очная
"Юный автомобилист"	5000,00	36/1 месяц	очная

"Мастерская деревянной игрушки"	3500,00	36/1 месяц	очная
«Модный бутик- шьем сами»	6500,00	72/2,5 месяца	очная
«Юный электрик»	3500,00	36/1 месяц	очная
«Шоколадная фантазия»	5000,00	72/2,5 месяца	очная
«С пылу с жару»	4000,00	36/1 месяц	очная
«Аквагрим- подари праздник»	3000,00	16/1 месяц	очная
«Современный визаж»	5000,00	36/1 месяц	очная
«Три случая – три прически»	7500,00	36/1 месяц	очная
«Окрашивание волос - современная колористка»	7500,00	60/2 месяца	очная
«Балансировщик шин»	5500,00	36/1 месяц	очная
Ландшафтный дизайн. «Скетчинг»	5500,00	60/2,5 месяца	очная
Повышение квалификации по специальности 36.02.01 Ветеринария «Современные методы лечения в ветеринарной практике»	5500,00	36/1 неделя	очная

**Распределение слушателей, обученных по программам проф. обучения, по проф. рабочим и должностям служащих
Программы проф. подготовки**

№ п/п	Наименование	Дата обучения	Общее количество	Физические лица	организации	Срок обучения
Профессиональное обучение переходящее с декабря 2023 года на 1 квартал 2024 года						
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств	12.01.2024 - 11.03.2024	1	1		2 месяца
2	Водитель ТС категории «В»	08.12.2023 - 07.03.2024	61	61		3 месяца
3	Водитель погрузчика	22.01.2024 - 07.03.2024	9	6	3	1,5 месяца
4	Машинист экскаватора	12.01.2024 - 11.03.2024	4	4		2 месяца
5	Тракторист-машинист с/х производства	08.12.2023 - 07.03.2024	14	9	5	3 месяца
	Итого		89	81	8	
Дополнительная общеобразовательная программа						
	-	-	-	-	-	
№ п/п	Наименование	Дата обучения	Общее количество	Физические лица	организации	Срок обучения
Профессиональное обучение 2 квартал 2024 года						
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств	15.04.2024-14.06.2024	1	1	-	2 месяца
2	Водитель ТС категории «В»	15.03.2024-14.06.2024	65	65		3 месяца

3	Водитель погрузчика	30.04.2024-14.06.2024	4	4		1,5 месяца	
4	Машинист экскаватора	15.04.2024-14.06.2024	2	2		2 месяца	
5	Тракторист-машинист с/х производства	15.03.2024-14.06.2024	10	9	1	3 месяца	
6	Переобучение водителей с категории «В» на категорию «С»	15.04.2024-14.06.2024	4	4		2 месяца	
	Итого		86	85	1		
Дополнительная общеобразовательная программа							
	-	-	-	-	-		
№ п/п	Наименование	Дата обучения	Общее количество	Физические лица	организации		
Профессиональное обучение сентябрь – декабрь 2024 года 3 квартал							
1	Водитель внедорожных мототранспортных средств	02.10.2024 - 02.12.2024	1	1		2 месяца	
2	Водитель ТС категории «В»	02.09.2024-02.12.2024	58	58		3 месяца	
3	Водитель погрузчика	18.10.2024 - 02.12.2024	7	6	1	1,5 месяца	
4	Машинист экскаватора	02.10.2024-02.12.2024	2	2		2 месяца	
5	Тракторист-машинист с/х производства	02.09.2024-02.12.2024	8	8		3 месяца	
6	Вожатый	01.11.2024 - 31.12.2024	25	25		2 месяца	
	ИТОГО		101	100	1		
	ВСЕГО КУРСЫ за 2024		276	266	10		
1	ВЫПУСК 2024 - плотник, швея коррекция		24				
1	Промышленный альпинизм		8				
			308				

Программы ДПО реализуются и для любых категорий граждан и взрослого населения.

2.2 Требования при конкурсном отборе.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Московской области, Учреждение осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

Порядок принятия образовательной организацией решения о приеме, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области устанавливается в соответствии с Порядком зачисления на обучение по ОП СПО при превышении численности поступающих количества мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области.

Результатом освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования является средний балл по всем итоговым отметкам, указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

При приеме на обучение по образовательным программам Учреждением учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

2) наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

3) наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024.

Порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 25 ноября текущего года.

2.3 Вступительные испытания

Вступительные испытания проводятся при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Положением о вступительных испытаниях в ГБПОУ МО «Можайский техникум»

Вступительные испытания на профессиональную пригодность проводятся для поступающих на ОП СПО на русском языке:

20.02.04 Пожарная безопасность – по физической культуре и собеседование;

Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

Оценка вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательное учреждение сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательного учреждения или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих, с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

3.1 Структура и содержание образовательных программ.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и Профессиональными стандартами. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны с учётом требований работодателей, а также в соответствии с требованиями Федерального проекта «Профессионалитет».

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявления квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе личных встреч, круглых столов с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, профессиональным конкурсам.

В 2024 году в Экспертный совет по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения Московской области (на базе Центра методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области) подготовлена и отправлена на сертификацию основная образовательная программа 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Всего прошли сертификацию 9 основных образовательных программ: 36.02.01 Ветеринария (4 года), 09.02.04 Информационные системы и программирование (4 года), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (4 года), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (4 года), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей (4 года), 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (4 года), 54.01.20 Графический дизайнер (4 года), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (4 года), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (4 года) а также 7 программ дополнительного профессионального образования: Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (4 года), Гостиничный и ресторанный сервис в индустрии гостеприимства и туризма (4 года), 12901 Кондитер (4 года), Информационные технологии и системы (4 года), 11442 Водитель транспортных средств категории В (4 года), 11442 Водитель транспортных средств с категории В на С (4 года), 11442 Водитель транспортных средств категории С (4 года).

3.2 Разработка учебных планов и образовательных программ по профессиям и специальностям.

Разработка учебных планов и образовательных программ по профессиям и специальностям представлена в таблице.

Наименование процесса	Индикатор показателей	Запланированное значение(%)	Достигнутое значение (%)
Разработка учебных планов и образовательных программ по профессиям и специальностям	-Обеспечение соответствия ОП требованиям ФГОС СПО	100%	100%
	-Обновление рабочих программ	100%	100%
	-Соответствие ООП лицензионным требованиям	100%	100%
	-Соответствие ООП аккредитационным требованиям	100%	100%
	-Соответствие ООП требованиям заинтересованных сторон	100%	100%
	- Соответствие РУП и ОП требованиям потребителей	100%	100%
	- Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ООП	100%	100%
	- Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	100%	100%
	- Наличие необходимого для ОП УМО	100%	100%
	- Наличие необходимого УМК	100%	100%
	- Наличие необходимого кадрового обеспечения	100%	100%
	- Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий	0%	0%

ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс ГБПОУ МО «Можайский техникум» осуществляется в соответствии с ФГОС и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности техникума.

Оценка качества освоения дисциплин включает в себя промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в следующих значениях:

СБ – средний балл – норматив не менее 3,5;

КЗ – качество знаний – норматив не менее 70%;

СО – степень обученности – норматив не менее 35%

Данные качественных показателей по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе оказание услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, за период самообследования

2023-2024 учебный год / ПЕРВЫЙ семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Специальность	Средний балл	Качество знаний	Степень обученности
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2 / 4,3	83,9 / 87,4	76,7 / 80,8
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2 / 4,3	83,5 / 93, 2	76,4 / 80,6
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,0 / 4,1	77,2 / 79,3	70,7 / 71,8
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,2 / 4,3	82,7 / 87,8	75,1 / 75,3
5	36.02.01 Ветеринария	4,3 / 4,4	87,7 / 88,1	80,7 / 81,0
6	43.02.10 Туризм	4,0 / 4,1	72,7 / 76,7	68,3 / 69,7
7	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4,0 / 4,2	76,6 / 78,7	69,8 / 72,5
8	43.02,15 Поварское и кондитерское дело	4,2 / 4,4	81,7 / 82,8	76,4 / 77,9
9	20.01.01 Пожарный	3,9 / 3,9	68,2 / 68,3	62,6 / 64,5
10	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9 / 4,1	65,8 / 69,4	65,5 / 79,2

11	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3,9 / 4,1	75,5 / 87,7	63,6 / 68,7
12	43.01.09 Повар, кондитер	4,1 / 4,2	73,8 / 75,3	73,7 / 74,6
	Данные качественных показателей (в среднем) за исследуемый период по техникуму:	4,1 / 4,5	77,4 / 81,2	72,2 / 74,7

Мониторинг результатов обучения за первый семестр 2024-2025 учебного года выявил, что обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (в том числе оказание услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) показали результаты не ниже установленных нормативов.

показатель успеваемости	допустимые значения	показатели мониторинга:	Вывод:
СБ – средний балл	3,5	4,5	- средний балл не ниже установленного нормативного значения
КЗ – качество знаний	- не менее 70 %	81,2 %	- качество знаний выше установленного нормативного значения на 11,2 %
СО – степень обученности	– не менее 35%	74,7 %	- показатель степени обученности (т.е. успеваемость студентов) выше нормативного значения на 39,7%

При сравнении показателей итогов 2023-2024 учебного года и результатов первого полугодия 2024-2025 учебного года обучающихся, осваивающих ППКРС можно констатировать факт положительной динамики показателей:

показатель успеваемости	данные за 2022-2023 учебный год	данные промежуточной аттестации за ПЕРВЫЙ семестр 2023-2024 учебного года	вывод:
СБ – средний балл	4,1	4,5	- показатель «средний балл» увеличен в текущем учебном году
КЗ – качество знаний	77,4	81,2	- норматив качество знаний выше на 3,8 % по итогам первого семестра текущего года

СО – степень обученности	72,2	74,7	- динамика показателя «степень обученности» в текущем учебном году - положительная
--------------------------	------	------	--

Образовательный процесс техникума осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности техникума. Контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составляет 1526 человека, обучающихся за счет средств бюджета Московской области 1332 человека, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг 194 человека.

Оценка и анализ качества подготовки выпускников.

Общая численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2023 - 2024 учебного года 392 человек:

в том числе оказание услуг по программам подготовки специалистов среднего звена	219
09.02.07 Информационные системы и программирование	25
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	30
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22
29.02.09 Печатное дело	23
36.02.01 Ветеринария	25
43.02.10 Туризм	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
в том числе оказание услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	149
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26
20.01.01 Пожарный	26
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25

54.01.20 Графический дизайн	22
в том числе услуг по профессиональному обучению	24
16671 Плотник	12
19601 Швея	12

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих
Выпуск 2024**

Группа	Всего	Допущенных	Оценка за защиту выпускной квалификационной работы								Общее количество дипломов	Качество защиты, %	Дипломы с «ОТЛИЧИЕМ»
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлет.				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей													
МРОА-1-21	25	24	10	41,7	14	58,3	-	-	-	-	24	100%	2
Профессия 21.01.01 Пожарный													
ПЖ-1-21	25	23	3	13,0	11	47,8	10	43,5	-	-	23	60,8%	2
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства													
ТМ-1-21	25	25	14	56,0	7	28,0	4	16,0	-	-	25	100%	3
Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве													
ЭМ-1-21	25	24	8	33,3	8	33,3	8	33,3	-	-	24	66,7%	-
Профессия 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации													
МОЦИ-1-21	26	26	14	53,8	11	42,3	1	3,8	-	-	26	96,1%	1
Профессия 54.01.20 Графический дизайнер													
ГД-1-20	21	19	7	36,8	11	57,9	1	5,3	-	-	19	94,7	4
Итого:	147	141	56	39,7	62	43,9	24	17	-	-	141	83,6%	12

Таким образом, качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих составило 83,6%, что

соответствует среднему уровню качества образования; количество красных дипломов – 12 шт.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
Выпуск 2024**

Группа	Всего	Допущенных	Оценка за защиту выпускной квалификационной работы								Общее количество дипломов	Качество защиты, %	Дипломы с «отличием»
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлет.				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей													
ТОи РД-120	25	25	12	48,0	13	52,0	-	-	-	-	25	100%	2
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело													
ПиК Д-120	25	24	10	40,0	13	52	1	4,0	-	-	24	92,0%	2
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий													
КМ-120	22	22	4	18,2	13	59,1	5	22,3	-	-	22	77,3%	4
Специальность 36.02.01 Ветеринария													
В-120	25	25	10	40,0	12	48,0	3	12,0	-	-	25	88,0%	8
Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства													
ТПИ-120	24	23	5	21,7	16	69,6	2	8,7	-	-	23	91,3%	-
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование													
ИСП-120	24	23	4	17,4	13	56,5	6	26,1	-	-	23	73,9%	-
Специальность 43.02.10 Туризм													
Т-121	25	25	14	56,0	5	20,0	6	24,0	-	-	25	76,0%	7
Специальность 29.02.09 Печатное дело													
ПД-120	23	22	10	45,4	10	45,4	2	9,1	-	-	22	90,9%	1

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях													
ЗЧС-120	29	29	8	27,6	17	58,6	4	13,8	-	-	29	86,2%	3
Итого:	222	218	77	13,3	112	51,4	29	13,3	-	-	218	86,7%	27

Таким образом, качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена составило **86,7%**, количество **красных дипломов – 27шт.**

Вывод: качество защиты выпускной квалификационной работы в 2023 году повысился, по сравнению с 2022 годом. Следует обратить внимание и не допускать снижения, руководителям подготовки ВКР принять соответствующие меры.

4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практико-ориентированному обучению и отзывы потребителей специалистов.

Количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет 326ед. (в 2022г.- 431ед., в 2023г.- 374ед.), из них социального партнерства 64 (в 2022г.- 45, в 2023г.- 47), контрактно-целевой подготовки - 262ед. (в 2022г. – 386ед., в 2023г.- 327ед). Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Количество студентов, охваченных образовательными программами с элементами дуального обучения составляет в отчетный период 249 чел. (в 2022г. - 408 чел., в 2023г.- 338 чел.).

Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Заключены договоры о социальном партнерстве с ЗАО «Сокольниково», ЗАО "Тропарево", ООО «Совхоз Можайский», АО "Синичино", ЗАО "Можайский"; АО Племхоз «Наро-Осановский»; ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №1», ИП Ступина А.Н., ИП Мезин А.В., ООО «Доктор Пух», ИП Шаламова М.В., ИП Федорова О.В., ИП Демидова О.А.; ООО «НПО «ХОМОВ ЭЛЕКТРО», ИП Сувкова Н.В., ООО «КЛЕЙЖЕЛАТИНПРОМ», ООО «Русская Индустриальная Группа», ООО «Центральная Типография», АО "Можайский полиграфический комбинат", ООО «ЭлектроПро», АО «МЭМП»; АО «Франт»; ООО «Мозаичный парк»; ООО «Кубинка Энергосервис», ООО «Прометей-Сити», ООО «ПРЕК», ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России, ООО «Дайв-

Сычики», ИП Попов Д.А., ООО «Квант», ИП Селезнева О.В., ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник», ООО «СКС ЛЕС», ООО «Можайское туристическое агентство», ИП Курашов Г.А., ИП Кривичев И.В., ООО "Профитик", ООО "Профит"; ООО Ксения-Турс, ИП Плюснина М.А., ООО «Автодоктор», ООО «Бест Пицца!», Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области», территориальный отдел №11, ООО «Унивеб», «Ассоциация РАСТО», ООО «РусБИТех-Астра»; Войсковая часть 24485 «Центр Можайск», Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Московской области.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности техникумом проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на педагогическом Совете, Совете техникума, затем вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов.

С целью обеспечения успешной деятельности техникумом проводятся систематическое изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивается в период производственной практики с помощью специально разработанных анкет. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся системно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом объединении, педагогическом Совете, Совете техникума, на основании которых вносят коррективы в содержании программ подготовки специалистов. Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся работодателями в 2024 году представлены в таблице.

Сводная таблица оценки работодателями качества подготовки обучающихся (количество «отличных» оценок к общему количеству оценок)

Название специальности/профессии	Процент удовлетворенности			Среднее значение
	2 курс	3 курс	4 курс	
Информационные системы и программирование	84%	84,2%	91,9%	87%
Защита в чрезвычайных ситуациях	79%	91,5%	-	85%
Конструирование, моделирование и технология швейных	82%	82%	91,8%	85%
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72,1%	86,5%	91%	83%

Ветеринария	84,9%	92,6%	96,7%	91%
Печатное дело	77%	85,2%	92,2%	85%
Технология парикмахерского искусства	88,9%	94%	-	91%
Туризм	94,5%	96,1%	-	95%
Поварское и кондитерское дело	81,8%	95,2%	96%	91%
Мастер по обработке цифровой информации	75,2%	89%	-	82%
Пожарный	79,8%	92,6%	-	86%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71,7%	85,6%	-	79%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	84%	93,4%	-	89%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном	88,9%	94%	-	91%
Повар, кондитер	86,6%	95,7%	-	91%
Итого среднее значение по техникуму				88%

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство предприятий и организаций отмечают высокую и среднюю профессиональную грамотность, их способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, оценивать их эффективность и качество, результат выполнения заданий. Среднее значение по техникуму остается стабильно высоким **88%**.

4.3 Показатели трудоустройства выпускников техникума.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Трудоустройство выпускников является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих учебных заведений. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и

прогнозирование изменения спроса на них, что позволит образовательному учреждению гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы трудоустройства выпускников, реализации их профессионального и личностного потенциала на протяжении последних лет не только не теряли своей актуальности, но, напротив, в условиях финансово-экономического кризиса становились более значимыми.

Переориентация на рыночные отношения потребовала серьезных изменений в системе профессионального образования. Рынок труда требует превалирования практико-ориентированных форм, реализации в обучающем процессе принципов дуальной технологии.

Дуальное обучение является продуктом тесного взаимодействия образовательных организаций и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста. Оно рассматривается как успешно адаптированный к условиям рыночной экономики образовательный феномен. Экономика востребовала новую форму подготовки специалистов на основе социального партнерства предприятий, организаций и профессиональных школ. Динамично развивающийся рынок труда предъявляет новые требования к выпускнику профессиональной образовательной организации: современному рынку труда необходим специалист высокой квалификации с творческим подходом в профессиональной деятельности.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Анализируя предварительные прогнозы трудоустройства, мы увидели, что более 90% выпускников, в той или иной мере определились с дальнейшей занятостью.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников техникум тесно сотрудничал с Государственным казенным учреждением Московской области центром занятости населения Можайского г.о., после реорганизации последнего с ГКУ МО Наро-Фоминский ЦЗН, и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по всем направлениям:

№	Код и наименование профессии, специальности (по списку)	Суммарный выпуск 2024 г.	Трудоустройство												
			справки	Дипломы с отличием	доп образование	Трудоустроены ВСЕГО	Трудоустроены (по трудовому договору или ГП работают по целевому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	По контракту	В органах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
1	МОЦИ-1-21 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	0			16	11			5		10			
2	ИСП-120 09.02.07 Информационные системы и программирование	24	1			23	10			13		1			
3	Пж-1-21 20.01.01 Пожарный	25	1	2		13	5	0	0	8	2	10	0	0	0
4	ЗЧС-120 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	29		4	58	18	15	0	0	1	4	6	0	2	1
5	МРОА-1-21 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1	2	24	24				21		1		3	
6	ТОиРД-120 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25		2	25	25	10			14				1	
7	КМ-120 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изделий	22		4		22	6			16					
8	ПД-120 29.02.09 Печатное дело	22		1		21	21					1			
9	ТМ-1-21 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25		3	46	21	15	1	0	6	3	0	0	0	0
10	ЭМ-1-21 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	1		24	21	12		1	7	2	2		1	
11	В-120 36.02.01 Ветеринария	25		7	25	16	11	0	0	4	7	2	0	1	0
12	Т-121 43.02.10 Туризм	25		7		19	15			4	4				2
13	ТПИ-120 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24	1			17				17					7
14	ПиКД-120 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	1	2		23	11			12	1				
15	ГД-1-20 54.01.20 Графический дизайнер	21	2	4		9	7			2	7	5			
	НПО	147	5	13	70	106	49	1	0	54	13	26	0	3	0
	СПО	221	3	27	108	184	99	0	0	81	16	10	0	4	10
	ИТОГО	368	8	40	178	290	148	1	0	135	29	36	0	7	10
16	16677 Плотник	12				12	12								
17	19601 Швея	12				12	12								
	Всего	392													

Проведя анализ, мы видим, что количество трудоустроенных стабильно высокое. Отмечается высокий процент трудоустроенных по контрактно-целевым договорам. В 2024 году 41,5% студентов решили заняться предпринимательской деятельностью и зарегистрировались как самозанятые.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется как по заявкам организаций и предприятий, так и на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ МО «Можайский техникум» традиционно ведется активная работа. С 2020 года эта работа систематизирована - с июня 2020 года функционирует.

Служба содействия трудоустройству выпускников.

В 2020 году в техникуме была сформирована Служба содействия трудоустройству. Её главная задача заключается в том, чтобы помогать выпускникам находить работу, подбирая кандидатов на вакансии, соответствующие требованиям работодателей.

Для достижения этой цели Служба выполняет следующие функции:

- сотрудничает с предприятиями и организациями;
- собирает, обрабатывает и анализирует информацию о состоянии рынка труда, а также требованиях к кандидатам, формирует банк данных вакансий от работодателей;
- исследует профессиональные планы выпускников и помогает им с трудоустройством и выбором жизненного пути в последний учебный год;
- использует различные формы подготовки выпускников к успешному трудоустройству, такие как тренинги, практикумы и ролевые игры.

Основные обязанности Службы включают:

- взаимодействие техникума с внешними партнёрами в сфере образования и трудоустройства;
- реализацию политики техникума в области трудоустройства выпускников;
- проведение мониторингов для оценки востребованности выпускников на рынке труда;
- сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников;
- разработка предложений и планирование мероприятий для повышения эффективности трудоустройства.
- Данная система содействия трудоустройству выпускников обеспечивает:
- оперативную помощь выпускникам в поиске работы;
- возможность для работодателей находить подходящих сотрудников среди студентов и выпускников с нужной квалификацией и дополнительными навыками;
- поддержку студентов и выпускников в поиске работы, соответствующей их знаниям и карьерным целям;
- предоставление информации по профессиональной ориентации студентов и выпускников с учётом потребностей рынка труда.

Служба содействия трудоустройству выпускников выстроила концепцию своей работы, разработала Программу и создала план действий. Она проводит консультативную работу со студентами выпускных курсов, помогая им в вопросах самопрезентации и профессиональной ориентации. В техникуме Служба содействия трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников, занимается формированием образовательных и профессиональных карьерных путей. Особенностью является наличие партнёрских отношений не только с потенциальными работодателями, но и с высшими учебными заведениями, предлагающими выпускникам продолжение обучения на очной и заочной формах. Сотрудничество установлено с такими вузами, как Академия автомобильной диагностики ГНФА, Международный университет в Москве, Российский государственный университет туризма и сервиса, Московский государственный университет пищевых производств.

В 2024 году техникум 50 студентов техникума приняли участие в процедуре независимой оценки профессиональных квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами. Сертификат независимой оценки квалификации существенно повышает конкурентоспособность наших выпускников.

4.4 Качество подготовки специалистов

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в техникуме обеспечивает, высококвалифицированный преподавательский состав. В техникуме осуществляют образовательную деятельность 88 педагогических работников, из них 67 преподавателей, 10 мастеров производственного обучения, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 тьютор, 2 методиста, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор. 9 человек – внешние совместители: 7 преподавателей, 2 педагога дополнительного образования. 14 руководящих работников.

Из них 107 человек (61%) имеет квалификационные категории: высшую - 80 человек (45,5%) первую - 27 человек (15,3%).

4 человека имеют ученые звания: кандидат социологических наук Иванова Т.П., кандидат технических наук Мирюков А.А., кандидат сельскохозяйственных наук Шереметов З.Н. кандидат педагогических наук Павлова К.М.

Педагогический труд коллектива отмечен государственными и ведомственными наградами: 3 педагога «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» (Триполитова А.С., Гутник Н.А., Шмуйло Л.И.), 2 педагога «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Ишина Т.А., Цингалева И.В.), 2 педагога являются лауреатами премии Губернатора Московской области (Триполитова А.С., Гутник Н.А.), 6 педагогов награждены Медалью «В память 850-летия Москвы», 3 педагога награждены Почетной грамотой Московской областной Думы, 5 педагогов награждены Благодарственным письмом Московской областной Думы, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 48 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области, 4 педагога награждены

Благодарностью Губернатора Московской области, 4 педагога награждены Благодарственным письмом Губернатора Московской области.

Движение кадров за отчетный период:

- уволено 9 преподавателей, в том числе 7 работающих по совместительству;

- принято 7 преподавателей, в том числе 6 по совместительству.

Ежегодно педагогические работники техникума повышают квалификацию и повышают уровень профессионального мастерства.

В ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.2. Методическая деятельность техникума

ГБПОУ МО «Можайский техникум» в 2024-2025 учебном году продолжил работу согласно единой методической теме: «Модернизация образовательного процесса через внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ, и технологий».

В целях обеспечения организации и проведения методической работы в техникуме осуществляет свои функции методическая служба, в структуру которой входят методические объединения и рабочие группы преподавателей.

Методическая служба техникума направлена на решение следующих задач:

1. Актуализация основных образовательных программ по специальностям/профессиям с учётом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей.

2. Оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочих программ, фондов оценочных средств с учётом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО.

3. Формирование эффективного образовательного пространства на основе создания комфортного психологического климата, применения передовых педагогических технологий, использования платформ дистанционного обучения, электронных

образовательных ресурсов, управления организацией учебного процесса для повышения роста мотивации студентов и качества их обучения.

4. Совершенствование системы работы по повышению педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, мастер-классов, участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней и др.

5. Повышение качества знаний и развитие профессиональных компетенций, обучающихся путем активного участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

6. Оказание методической помощи педагогическим работникам при внедрении в образовательный процесс элементов дуального обучения.

7. Организация повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.

8. Организация обучения преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о на экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена и региональных Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».

9. Организация прохождения стажировки педагогическими работниками и представителями работодателей в рамках ФП «Профессионалитет».

10. Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации.

В 2024 - 2025 учебном году в техникуме реализуется 24 образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, из них 13 программ подготовки специалистов среднего звена, 11 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

9 образовательных программ реализуется в рамках ФП «Профессионалитет»:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.12.07 Информационные системы и программирование

29.02.11 Полиграфическое производство

54.01.20 Графический дизайнер

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

20.01.01 Пожарный

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

В техникуме 5 методических объединений: 2 методических объединения «преподавателей общеобразовательных дисциплин» (руководители: Колобяшина А.С. - корпус № 1, Семенова О.С. – корпус № 2), 2 методических объединения «преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей» (руководители: Бадаева О.А. – корпус № 1, Карякина О.В. – корпус № 2), 1 методическое объединение «преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин» (руководитель Сазонова И.Ю. – корпус № 3). Согласно планам работы м.о. в течение учебного года каждым методическим объединением проведено 7 заседаний.

Аттестация

В техникуме осуществляют образовательную деятельность 101 педагогический работник, из них 77 преподавателей (33 преподавателя общеобразовательных дисциплин, 44 преподавателя специальных дисциплин), 10 мастеров производственного обучения, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 тьютор, 4 методиста, 1 преподаватель-организатор снов безопасности и защиты Родины, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор. 10 человек – внешние совместители: 7 преподавателей, 3 педагога дополнительного образования. 7 руководящих работников.

Из них 95 человек имеет квалификационные категории: высшую - 81 человек, первую - 14 человек.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 13 педагогический работник, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 12 человек (из них 1 чел. повысил категорию, 11 чел. - подтвердили);
- на первую квалификационную категорию – 1 человека (из них 1 чел. подтвердил категорию).

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 11 педагогический работник, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 8 человек (из них 4 чел. повысил категорию, 4 чел. - подтвердили);
- на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Повышение квалификации, переподготовка

Ежегодно педагогические работники техникума повышают квалификацию и повышают уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации 2021 – 2024 гг.:

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
78 чел.	46 чел.	47 чел.	21 чел.	53 чел.

С 2020 по 2024 год 15 человек закончили обучение на курсах переподготовки, из них в 2024 году – 4 человека.

В 2024 году повысили квалификацию педагогические работники по следующим темам:

- Авторский курс Глазковой А.А. «Fashion аналитика. Точечная работа с дизайнерами» (200 ч., ООО «Учебно-информационный центр дополнительного образования») – 1 чел.;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч., ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)») – 8 чел.;
- Проектирование профессионально ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин (16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет») - 3 чел.;
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (72 ч., ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова») – 5 чел.;
- Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена») – 25 чел.;
- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО (216 ч., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») – 6 чел.;
- Актуальные практики подготовки вожатых (40 ч., ГБПОУ города Москвы «Московский педагогический колледж») – 2 чел.;
- Современные технологии наставничества в профессиональном образовании (36 ч., ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования») – 1 чел.;
- Разработка и применение цифрового образовательного контента (16 ч., ООО «Академия-Медиа» - 3 чел.;

- Основы разработки оценочных материалов Демонстрационного экзамена (36 ч., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») – 2 чел.;
- Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (180 ч., ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов») – 1 чел.;
- Осуществление биохимических лабораторных исследований в ветеринарии (108 ч., ООО «Инфоурок») – 1 чел.;
- Практикум по подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификаций (20 ч., Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций») – 1 чел.;
- Стажировка по профессии «Автомехатроник» (76 ч., Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций») – 1 чел.;
- Современные технологии наставничества в профессиональном образовании (36 ч., ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования») – 1 чел.;
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (180 ч., ООО «Инфоурок») – 1 чел.;
- Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (36 ч., ГБПОУ МО «Дмитровский техникум») – 1 чел.;
- Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии (410 ч., ООО «Межотраслевая Академия Инновационных технологий») – 2 чел.;
- Конфликтология: предупреждение и регулирование конфликта (72 ч., ООО «Мультиурок») – 1 чел.;
- Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (108 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций») – 1 чел.;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (180 ч., ООО «Инфоурок») – 1 чел.;
- Организация работы пользователей по ведению приёмной кампании в ФИС ГИА и приёма (16 ч., ФГБУ «Федеральный центр тестирования») – 1 чел.;

- Методические основы формирования траектории непрерывного профессионального образования (16 ч., ФГБОУ ВО «российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ) – 2 чел.;

- Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания») – 1 чел.

Закончили обучение на курсах переподготовки 4 педагогических работника:

- Кононова И.В. – «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);

- Иванова Т.П. – «Перевод в сфере профессиональной коммуникации (с применением ЭОиДОТ)» (ФБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»);

- Абметка В.Г. – «Нейропсихология взрослых. Принципы и алгоритмы психологической помощи и реабилитации» (АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»);

- Рязанова О.Б. - Педагогическое образование: Информатика общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»).

36 педагогических работников техникума и 65 представителей профильных предприятий/организаций обучены на экспертов демонстрационного экзамена.

Из них 32 представителя от работодателей вошли в состав экспертов демонстрационного экзамена, который проводился в рамках государственной итоговой аттестации в мае-июне 2024 года.

На экспертов Регионального чемпионата прошли обучение 45 человек. Из них 40 педагогических работников и 5 представителей от работодателей.

Стажировка педагогических работников

В 2024 году **12 педагогических работников** прошли стажировку на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования: Калуцких С.Г., Колобяшина А.С., Молодкин И.В., Небиеридзе А.В., Сеницын А.Н., Горюнов Р.П., Калуцких А.В., Рыков А.В., Чигинцев И.В., Полозова К.М., Гутник Н.А., Гутник Д.Е.

Участие в преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 – 2024 учебном году 6 преподавателей техникума приняли участие в первом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» («Я – Мастер»): Колобьяшина А.С., Осова К.А., Хилал Мохаммед, Новикова Л.Н., Ниелова Т.А., Чекалин Е.А.

Из них во второй этап («Мастер-класс») вышли 2 человека, которые продемонстрировали на региональных площадках профессиональные компетенции в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса:

- Чекалин Е.А. (специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства);
- Новикова Л.Н. (специальность 29.02.09 Печатное дело).

Также педагогические работники техникума в течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

ФИО	Наименование конкурса	Результат
Чекалин Евгений Александрович	Всероссийский конкурс стилистов Звезда ESTEL 100 лучших	Участник
	Высшая школа колористики ESTEL ACADEMY	Диплом выдан 28.10.2023 (действителен до 28.04.2024) Эксперт колорист
	Высшая школа колористики ESTEL ACADEMY	Диплом Топ колорист
	Сретенский бал 2024	Благодарственное письмо. За подготовку участников к Сретенскому балу 2024
Герасименко Кристина Олеговна	1 Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	Участник
Иванова Татьяна Павловна	1 Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	Участник
Молодкин Иван Валентинович	Разработка онлайн-курса: «Основы зоотехнии (для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития)»	Экспертное заключение РУМО
	Разработка онлайн - курса: «Основы зоотехнии (для обучающихся с нарушениями слуха)»	Экспертное заключение РУМО
	Разработка онлайн – курса: «Основы зоотехнии (для обучающихся с нарушениями зрения)»	Экспертное заключение РУМО
	Разработка онлайн - курса: «Основы зоотехнии (для обучающихся с	Экспертное заключение РУМО

	нарушениями опорно-двигательного аппарата)»	
Дудкина Екатерина Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Участник. Прошла тестирование
Ряполова Марина Ивановна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Участник. Прошла тестирование
Абметка Вероника Георгиевна	Региональная научно - практическая конференция « Реальные технологии будущего»	Участник.
Хилал Мохаммед	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Участник. Прошел тестирование
Тремясова Татьяна Александровна	Сретенский бал 2024	Благодарственное письмо. За подготовку участников к Сретенскому балу 2024
	Высшая школа колористики ESTEL ACADEMY	Диплом «Топ колорист»
Васильева Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально - ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Участник
Григорьева Татьяна Витальевна	Дистанционный этап проекта «Мастер гостеприимства»	Сертификат за участие
Участие в вебинарах		
Демакова Татьяна Валерьевна	Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины	Участник
	Физика в СПО. Технология разработки ситуационных практических заданий	Участник
Сазонова Ирина Юрьевна	Педагогическая мастерская «СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ	Участник
Хилал Мохаммед	Педагогическая мастерская «СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ	Участник
	«Серия «Искусственный интеллект в работе педагога».	Участник

Участие обучающихся ГБПОУ МО «Можайский техникум» в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В ГБПОУ МО «Можайский техникум» в 2023/2024 учебном году прошли Внутренние отборочные соревнования к **Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024**. В них приняли участие **573 студента по 16 компетенциям:**

- Водитель грузовика – 49 участников
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 51 участник
- Ветеринария – 48 участников
- Выпечка осетинских пирогов – 50 участников
- Поварское дело – 50 участников
- Дизайн модной одежды и аксессуаров – 25 участников
- Полиграфические технологии - 45 участников
- Графический дизайн – 52 участника
- Пожарная безопасность – 70 участников
- Специалист по тестированию игрового программного обеспечения – 89 участников
- Туризм – 15 участников
- Вожатская деятельность– 10 участников
- Квантовые технологии – 5 участников
- Информационная безопасность – 5 участников
- Сетевое и системное администрирование – 5 участников
- Издательское дело – 7 участников.

38 победителей внутреннего и регионального отборочных конкурсов приняли участие в **Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Московской области по компетенциям:**

- Специалист по тестированию игрового программного обеспечения – 2 чел.
- Издательское дело – 5 чел.
- Квантовые технологии – 5 чел.
- Полиграфические технологии - 5 чел.
- Водитель грузовика – 3 чел.
- Вожатская деятельность – 2 чел.
- Информационная безопасность – 2 чел.
- Пожарная безопасность – 5 чел.
- Туризм - 2 чел.
- Ветеринария - 1 чел.
- Сетевое и системное администрирование – 1 чел.

- Выпечка осетинских пирогов – 2 чел.
- Графический дизайн – 1 чел.
- Дизайн модной одежды и аксессуаров – 2 чел.

По 7 компетенциям Региональный этап Чемпионата состоялся на площадках, организованных на базе ГБПОУ МО «Можайский техникум»:

- Специалист по тестированию игрового программного обеспечения
- Издательское дело
- Квантовые технологии
- Полиграфические технологии (основной состав)
- Полиграфические технологии (юниоры)
- Водитель грузовика
- Вожатская деятельность

По итогам Регионального этапа **23 участника** от нашего техникума заняли **призовые места:**

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Кацитадзе Роман Датикович	1 место
2	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Григорьев Владислав Александрович	2 место
3	Издательское дело	Новиков Владислав Дмитриевич	1 место
4	Издательское дело	Велигура Иван Артёмович	2 место
5	Издательское дело	Агальцов Владислав Вадимович	3 место
6	Квантовые технологии	Зиновьев Владимир Николаевич	1 место
7	Квантовые технологии	Гусев Григорий Андреевич	2 место
8	Квантовые технологии	Иванов Степан Григорьевич	3 место
9	Полиграфические технологии	Рузанов Артём Олегович	1 место
10	Полиграфические технологии	Опеньшева Ольга Александровна	2 место
11	Полиграфические технологии	Ворончихина Полина Алексеевна	3 место
12	Водитель грузовика	Терехов Матвей Алексеевич	1 место
13	Водитель грузовика	Морозов Никита	2 место

		Александрович	
14	Водитель грузовика	Лащакон Антон Алексеевич	3 место
15	Вожатская деятельность	Кухарь Анастасия Вячеславовна	1 место
16	Вожатская деятельность	Колешевский Роман Дмитриевич	1 место
17	Пожарная безопасность	Кунин Никита Евгеньевич	3 место
18	Пожарная безопасность	Кастандов Руслан Владиславович	3 место
19	Пожарная безопасность	Коростелёв Михаил Романович	3 место
20	Пожарная безопасность	Воронков Кирилл Дмитриевич	3 место
21	Пожарная безопасность	Черенков Алексей Юрьевич	3 место
22	Выпечка осетинских пирогов	Заволока Дарья Николаевна	2 место
23	Дизайн модной одежды и аксессуаров	Черменская Мария Владимировна	1 место

В итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году студенты Можайского техникума приняли участие по 6 компетенциям.

Компетенция	Место	ФИО участника	Профессия/специальность, курс	Эксперт-наставник
Издательское дело	2	Новиков Владислав Дмитриевич	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 2 курс	Ермошенкова М.Л.
Вожатская деятельность	3	Кухарь Анастасия Вячеславовна	54.01.20 Графический дизайнер, 3 курс	Криванкова К.Н.
Полиграфические технологии (основной состав)	7	Рузанов Артём Олегович	29.02.09 Печатное дело, 3 курс	Гутник Н.А. Калуцких А.В.
Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	7	Кацитадзе Роман Датикович	09.02.07 Информационные системы и программирование, 3 курс	Рыков А.В.
Дизайн модной одежды и аксессуаров	11	Черменская Мария Владимировна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 2 курс	Снигирь А.В. Осова К.А.

Водитель грузовика	22	Терехов Матвей Алексеевич	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 3 курс	Чигинцев И.В.
--------------------	----	------------------------------	--	---------------

6 студентов ГБПОУ МО «Можайский техникум» приняли участие в **региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:**

Уровень	Наименование конкурса	Занятое место, участники	Руководитель	Место проведения	Кол-во участников
Региональный	II Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам на тему: "Отечественные ученые и их открытия"	1 место - Кухарь Анастасия	Буцкина Лариса Васильевна	ГБПОУ МО "Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова"	1
Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства "Старт в профессию" среди обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 16675 Повар	Гусев Павел - участник	Бадаева Оксана Анатольевна	ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"	1
Международный	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	1 место - Байков Егор	Хилал Мохаммед	Образовательный портал "ФГОС Онлайн" дистанционно	1
Международный	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для студентов	1 место - Калиберда Егор и Байков Егор	Хилал Мохаммед	дистанционно	2
Всероссийский	XXII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Английский язык	1 место - Искоян Владимир	Хилал Мохаммед	дистанционно	1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

В 2024 году 161 выпускник ГБПОУ МО «Можайский техникум» в рамках государственной итоговой аттестации сдавал демонстрационный экзамен согласно ФГОС СПО.

Из них экзамен профильного уровня сдали 120 человек, базового уровня – 41 человек.

Успешно сдали (на «4» и «5») демонстрационный экзамен **153** выпускника, из них профильный уровень – **115** человек, что составило **71,4%** от общего количества сдававших.

Все 7 Центров проведения демонстрационных экзаменов, созданных на базе ГБПОУ МО «Можайский техникум», получили аккредитацию ФГБОУ ДПО ИРПО.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена:

Специальность/профессия	Цифровое обозначение КОД	Вид аттестации	Уровень ДЭ	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17-1-2024	ГИА ФГОС	Профильный	24	80	51,33	10	14	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07-1-2024	ГИА ФГОС	Профильный	25	80	58,76	14	11	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.15-1-2024	ГИА ФГОС	Профильный	25	80	49,92	6	18	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.13-1-2024	ГИА ФГОС	Профильный	23	80	48,3	5	17	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07-5-2024	ГИА ФГОС	Профильный	23	80	47,46	3	17	3
29.02.09 Печатное дело	29.02.09-1-2024	ГИА ФГОС	Базовый	22	50	33,59	10	10	2
54.01.20 Графический дизайнер	54.01.20-1-2024	ГИА ФГОС	Базовый	19	50	33,05	7	11	1
Итого				161			55	98	8

Независимая оценка качества профессиональной подготовки выпускников

25 апреля 2024 г. 50 выпускников ГБПОУ МО «Можайский техникум» прошли в процедуру независимой оценки качества профессиональной подготовки и квалификаций по следующим профессиям и специальностям:

- 36.02.01 Ветеринария (квалификация: ветеринарный фельдшер) – 10 чел.

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу) – 5 чел.
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (квалификация: парикмахер-модельер) – 5 чел.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)– 8 чел.
- 43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму) – 7 чел.
- 29.02.09 Печатное дело (квалификация: техник-технолог) – 5 чел.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (квалификация: слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля) – 5 чел.
- 20.01.01 Пожарный (квалификация: пожарный) – 5 чел.

Все студенты успешно прошли НОК и получили свидетельства.

Организация, которая проводила НОК, – ООО «Профэксперт». В оценке знаний выпускников приняли активное участие представители профильных предприятий и организаций:

- Лузина Анна Владимировна – терапевт-диагност ИП Ступина А.Н. Ветеринарная клиника «Снежный Барс»;
- Кожаров Денис Николаевич – ИП Кожаров Д.Н.;
- Ткач Юрий Анатольевич - самозанятый;
- Казакова Ольга Сергеевна, Салон «Татьяна», парикмахер;
- Янушкевич Инна Викторовна, ИП Курашов Г.А., (Салон «Шарм»), парикмахер;
- Рязанов Александр Борисович, ООО «Профит», директор;
- Рябцева Ольга Алексеевна, ООО «Можайское туристическое агентство», генеральный директор;
- Елов Константин Николаевич, ПАО «Можайский полиграфический комбинат», исполнительный директор;
- Хлебников Геннадий Александрович, ИП Хлебников Г.А.;
- Романов Роман Валерьевич, начальник пожарно-спасательного отряда № 307, Государственное казённое учреждение г. Москвы «Пожарно-спасательный центр».

Социальное партнёрство с предприятиями, организациями реального сектора экономики и образовательными организациями

В настоящее время в ГБПОУ МО «Можайский техникум» заключено 64 договора о социальном партнерстве с предприятиями, организациями реального сектора экономики и образовательными организациями по следующим направлениям:

- сельскохозяйственные предприятия: ЗАО «Сокольниково», ЗАО "Тропарево", ООО «Совхоз Можайский», АО "Синичино", ЗАО "Можайский"; АО Племхоз «Наро-Осановский»;

- ветеринария: ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №1», ИП Ступина А.Н., ИП Мезин А.В., ООО «Доктор Пух», ИП Шаламова М.В., ИП Федорова О.В., ИП Демидова О.А.;

- производство: ООО «НПО «ХОМОВ ЭЛЕКТРО», ИП Сувкова Н.В., ООО «КЛЕЙЖЕЛАТИНПРОМ», ООО «Русская Индустриальная Группа», ООО «Центральная Типография», АО "Можайский полиграфический комбинат", ООО «ЭлектроПро», АО «МЭМП»; АО «Франт»; ООО «Мозаичный парк»;

- сфера обслуживания: ООО «Кубинка Энергосервис», ООО «Прометей-Сити», ООО «ПРЕК», ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России, ООО «Дайв-Сычкики», ИП Попов Д.А., ООО «Квант», ИП Селезнева О.В., ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник», ООО «СКС ЛЕС», ООО «Можайское туристическое агентство», ИП Курашов Г.А., ИП Кривичев И.В., ООО "Профитик", ООО "Профит"; ООО Ксения-Турс, ИП Плюснина М.А., ООО «Автодоктор», ООО «Бест Пицца!», Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области», территориальный отдел №11, ООО «Унивеб», «Ассоциация РАСТО», ООО «РусБИТех-Астра»;

- образование: Управление образования и отраслей социальной сферы администрации Можайского городского округа Московской области, МОУ СОШ №1 г. Можайска, МОУ СОШ №2 г. Можайска, МОУ СОШ №3 г. Можайска, МОУ СОШ №4 г. Можайска, МБОУ СОШ «Гармония» г. Можайска, МОУ СОШ «Лидер», МОУ СОШ «Созвездие Вента», МОУ СОШ «Перспектива»; ОЧУ ВО «Московская международная академия»; МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы»; ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО; Центр опережающей профессиональной подготовки государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»; Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гагаринский многопрофильный колледж»;

- Войсковая часть 24485 «Центр Можайск», Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Московской области.

Из них 6 договоров заключено в 2024-2025 учебном году.

Целевое обучение студентов

В 2024-2025 учебном году на основе договоров о целевом обучении обучается 262 студента.

Из них по профессиям – 98 чел.:

- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства - 12 чел.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 13 чел.
- 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве – 12 чел.
- 43.01.09 Повар, кондитер – 21 чел.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 12 чел.
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 4 чел.
- 54.01.20 Графический дизайнер – 21 чел.
- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – 1 чел.
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – 2 чел.

Из них по специальностям – 164 чел.:

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 17 чел.
- 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 19 чел.
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 17 чел.
- 29.02.09 Печатное дело – 12 чел.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 21 чел.
- 36.02.01 Ветеринария – 47 чел.
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 2 чел.
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 17 чел.
- 43.02.10 Туризм – 12 чел.

В 2024 – 2025 учебном году заключено 23 договора о целевом обучении.

Дуальное обучение

В целях совершенствования модели подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом реальных потребностей экономики, повышения уровня профессиональных компетенций выпускников, удовлетворения потребностей в высококвалифицированных кадрах предприятий, организаций и учреждений реального сектора экономики в 2024-2025 учебном году 249 студентов проходит дуальное обучение.

Из них по профессиям – 40 чел.:

- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 2 чел.

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 13 чел.

- 43.01.09 Повар, кондитер – 25 чел.

По специальностям – 209 чел.:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 24 чел.

- 36.02.01 Ветеринария – 17 чел.

- 23.02.07 ТО ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 18 чел.

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 25 чел.

- 43.02.10 Туризм – 13 чел.

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 14 чел.

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 чел.

- 29.02.09 Печатное дело – 34 чел.

- 54.01.20 Графический дизайнер – 39 чел.

Из них в 2024/2025 учебном году на дуальное обучение перешли 17 студентов 2-4-х курсов.

4.4.3 Содержание воспитательной работы в техникуме

Воспитательная деятельность в техникуме включает ряд важных задач, направленных на всестороннее развитие личности студента:

1. **Формирование базовых знаний о российских нормах и духовно-нравственных ценностях**, которые лежат в основе российского общества.
2. **Развитие позитивного отношения к социальным нормам и правилам поведения**, принятым в российском обществе, а также мотивация к непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. **Приобретение социального опыта** в поведении, общении и межличностных отношениях, в том числе в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. **Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности** с учётом квалификационных требований и приобретаемых компетенций.

Основные направления воспитательной работы охватывают следующие сферы:

○ **Гражданское воспитание:** Формирование российской идентичности, любви к Родине, её истории и культуре, а также создание активной гражданской позиции и правовой грамотности.

- **Патриотическое воспитание:** Воспитание глубокого уважения к малой родине, России и её народным традициям, а также чувство гордости за культурные и исторические достижения страны.
 - **Духовно-нравственное воспитание:** Укрепление морально-этических основ, уважение к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства.
 - **Эстетическое воспитание:** Прививание эстетической культуры и развитие художественного вкуса через знакомство с шедеврами отечественной и мировой культуры.
 - **Физическое воспитание и здоровый образ жизни:** Формирование сознательного отношения к здоровью, поддержание физической активности и отказ от вредных привычек.
 - **Профессионально-трудовое воспитание:** Создание позитивного отношения к труду, привитие культуры труда и профессиональных навыков, стимулирующих творческое мышление и успешную карьеру.
 - **Экологическое воспитание:** Осознание значимости экологической безопасности и необходимость бережного отношения к природе.
 - **Ценность научного познания:** Развитие интереса к научным исследованиям и познание мира через призму выбранных профессий и личных склонностей.
- Эти направления позволяют создать гармоничную среду для воспитания студентов, готовящих их к полноценной социальной и профессиональной жизни.

Мероприятия, реализованные в совместной общественной работе администрации, педагогического коллектива и обучающихся техникума (все мероприятия, проводимые в техникуме, регулярно освещаются в Телеграмм-канале «ГБПОУ «Можайский техникум» и на сайте техникума)

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
Профессиональное воспитание		
1.	Экскурсии на предприятия Можайского городского округа в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	05 Апреля 2024 02 Сентября 2024 03 Сентября 2024 12 Октября 2024 19 Октября 2024 01 Ноября 2024
2.	Проведение профориентационных мероприятий Амбассадорами в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	В течение года
3.	«Месячник профессиональной ориентации первокурсников» (встречи с работодателями, экскурсии на предприятия Можайского городского округа)	Сентябрь 2024
4.	Единый день открытых дверей для школьников Можайского городского округа, Рузского городского округа и Наро-Фоминского городского округа	19 Октября 2024 20 Апреля 2024 13 Февраля 2025
5.	Праздник рабочих профессий в ТЦ «Волин», Фестиваль профессий «Путь навыков», «Ярмарка вакансий»	14 Июня 2024 25 Октября 2024 01 Ноября 2024 10 Декабря 2024 16 Января 2025 19, 26 Марта 2025

6	Мероприятия федерального и регионального уровня, посвященные Дню СПО	Сентябрь-октябрь 2024
Социализация и общекультурное воспитание		
1.	Проведение праздника «День Знаний».	1 сентября 2024
2.	Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в техникуме	Первая неделя сентября 2024
3.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: траурный митинг; кураторские часы. Акция «Память жива».	3 сентября 2024
4	Всероссийский урок подготовки в действиях в условиях ЧС, местах скопления людей и адаптации после летних каникул	Сентябрь 2024
5.	Концертные программы, посвященные: День Победы; Дню учителя; Новогодний концерт; Дню Защитника Отечества; Международному женскому дню	Май 2024 Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Март 2025
6.	Посвящение в первокурсники	Ноябрь 2024
7.	Участие студентов в Федеральном проекте «Мы вместе» (пошив флисовых кофт, снудов, перчаток для воинов СВО, плетение маскировочных сетей	Весь период
8	Урок Мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества. Встречи с участниками СВО	Декабрь 2024 17 Февраля, 24февраля 2025 март 2025
9.	Открытие фотовыставки «В моей семье живет настоящий Герой»	17 февраля 2025
10.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	В течение года
11.	Экскурсии по местам боевой славы Можайского городского округа, на Форум «Россия» ВДНХ	В течение года
12.	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню народного единства»	3 ноября 2024
13.	Участие студентов в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Можайска	Январь 2025
14.	Деятельность отделения РДДМ «Движение первых»	В течение года
15.	Проект «Сто вопросов к священнику» (встречи с представителями духовенства)	В течение года
16.	Экологическая акция «Студенческий лес». (Закрепленный участок леса у истока р. Москва)	В течении года
17.	Отряд РСО принял участие в практических занятиях сельскохозяйственного профиля СПК имени Ленина, Агрохолдинг Малино	Август-сентябрь 2024
18.	Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы» «Студенческий лес»	Апрель 2024 Сентябрь 2024
19.	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	В течение года
20.	Участие в историческом квесте «Станция Мир» посвященному 12 апреля, дню первого полета человека в космос	12 апреля 2024
21.	Участие в акции «День добрых дел»	27 апреля 2024
22.	Участие в «Бале цветов» Амбассадоров Федерального проекта Професионалитет	24 мая 2024
23.	Участие в областных соревнованиях «Фактор Риска»	18 ноября 2024
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		

1.	Профилактические беседы руководства техникума по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025
2.	Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство» (беседа зам. председателя КДНиЗП Можайского городского округа «Об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения»)	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024
3.	Антинаркотический марафон. (Встречи и беседы с сотрудниками ОМВД, КДНиЗП, отдела молодежи, интеллектуальная игра « За здоровый образ жизни»)	Сентябрь 2024 Февраль 2025
4.	Единый день безопасности несовершеннолетних	Февраль 2025 г.
5.	Курс лекций сотрудников ФГБУК «Бородинский военно-исторический музей заповедник»	В течение года
6.	Посещение ФГБУК «Бородинский военно-исторический музей заповедник»	В течение года
7.	Экскурсии в ВППКиО ВС РФ «Патриот», музей Зои Космодемьянской	Октябрь 2024 г.
8.	Всероссийский урок ОБЖ посвященный МЧС России и Дню гражданской обороны	Октябрь 2024 г.
9.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню СПО. Акция «Спасибо педагогу»	17 сентября 2024 Октябрь 2024 г.
10.	Единый день профилактики (Акция «Засветись» совместно с ГИБДД капитан полиции Деревнин П.И., лекция «Правовая ответственность н\с за совершение правонарушений на объектах ж\д транспорта» майор полиции Ануфриенко Я.В., беседа зам. председателя КДН и ЗП Можайского г. о. Колыбашкина А.В. «О пагубном влиянии на здоровье н\с курения, УСН, ПАВ»)	20 сентября 2024 02 ноября 2024 19 декабря 2024 27 Март 2025
11.	Военно-спортивная игра «За тех, кто в полный поднимался рост!», посвященная выводу советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества	27 Февраль 2025 г.
12.	Цикл экскурсий в КВЦ Можайского КДЦ «Горячие точки современности»	Декабрь 2024 г
13.	Поднятие государственного флага в начале учебной недели и проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном», занятия «Россия-мои горизонты»	По понедельникам и четвергам
14.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги» Профилактическая акция «Дети и транспорт»	5 сентября 2024 27 марта 2025
15.	Встречи с представителем уполномоченного по правам человека Аксеновой Г.Ю.	В течение года
16.	Проект музея техникума «Наш ветеран», профилактическая работа в школах отряда «Всероссийского студенческого корпуса спасателей»	В течение года
17.	Встреча с юрисконсульту техникума обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Май 2024
18.	Участие в Едином дне памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля 2024
19.	Участие в Международной исторической акции Диктант Победы	26 апреля 2024
20.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	С 1 по 9 мая 2024
21.	Участие в торжественном митинге «Героям Великой Победы посвящается..»	7 мая 2024
22.	Участие во Всероссийской акции «Стена памяти»	8 мая 2024
23.	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	27 января 2025
24.	Исторический квест «По следам Сталинградской битвы»	03 февраля 2025
Физическое воспитание и здоровый образ жизни		
1.	Первенство МГО по волейболу среди юношей и девушек	Март 2025 года

2.	Первенство техникума по настольному теннису и волейболу, посвященный Всемирному дню здоровья.	Сентябрь 2024
3.	Первенство Можайского городского округа по плаванию.	29 января 2025
4.	Первенство Московской области по дартсу	15 февраля 2025
5.	Неделя физической культуры	Сентябрь 2023 Апрель 2024
6.	Первенство техникума по волейболу, посвященное Дню учителя и Дню защитника Отечества	Октябрь 2024 Февраль 2025
7.	Всероссийское массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»	10 февраля 2025
8.	Российские соревнования по лыжным гонкам среди юниоров «Дёминская классика» на дистанции 15 км	Февраль 2025
9.	Первенство Можайского городского округа по лёгкой атлетике, среди юношей и девушек, бег на длинные дистанции	Сентябрь 2024
10.	Чемпионат по настольному теннису, приуроченный к Всемирному дню настольного тенниса, Открытый турнир по настольному теннису.	05 апреля 2024 22 сентября 2024 12 ноября 2024
11.	Первенство по Дартс среди студентов разных профессий и специальностей и преподавателей	11 апреля 2024 Декабрь 2024
12.	Соревнования по плаванию в ДС «Багратион»	18 апреля 2024
13.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике в рамках «Спартакиады учащихся Можайского городского округа»	17 мая 2024
14.	Участие в турнире по волейболу приуроченного к празднованию «Дня России»	12 июня 2024
15.	Участие в спартакиаде учащихся Можайского городского округа по шашкам и шахматам. Областные соревнования по шашкам.	18 сентября 2024 08 декабря 2024
16.	Участие в Спартакиаде учащихся Можайского городского округа по футболу.	27 сентября 2024
17.	Участие в Спартакиаде «Юность России» среди студентов СПО по настольному теннису	06 ноября 2024
18.	Участие в соревнованиях по плаванию Можайского городского округа	29 января 2025
19.	Участие в соревнованиях студенческой футзальной лиги Московской области	31 января 2025
20.	Зональные соревнования по стритболу 3x3 среди юношей в рамке Спартакиады среди обучающихся СПО Московской области (Юность России) ССК Сатурн	5 марта 2025
21.	Первенство среди юношей и девушек Можайского городского округа по бадминтону	22 января 2025
22.	Участие в зональных областных соревнованиях по волейболу Юноши и Девушки (Юность России) ССК Сатурн, отборочный этап	19 марта 2025

Активное вовлечение обучающихся в социально-значимую, профессионально-ориентированную, творческую деятельность способствовало активному участию в профессиональных конкурсах на местном, региональном и всероссийском уровнях.

Для успешной организации социальной активности обучающихся в колледже создаются условия во всех корпусах. Педагогический коллектив (кураторы, педагоги-организаторы,

педагогии дополнительного образования) вовлекают обучающихся во всевозможные сферы деятельности, для удовлетворения всех способностей и талантов обучающихся.

В таблицах представлены сведения о количестве обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) и иную деятельность в техникуме за отчетный период

Сведения о количестве студентов, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) и иную деятельность

№ п/п	Наименование студенческого объединения	Количество объединений	Количество студентов
1.	Волонтерские (добровольческие) объединения	1	464
2.	Органы студенческого самоуправления	4	286
3.	Студенческие клубы (спортивные, студенческий театр и т.д.)	3	336
4.	Студенческий отряд РСО	1	48
5.	Проект «Велоколледж» совместно с НАРВМИ	1	15
6.	Студенческий отряд спасателей (областное отделение ВСКС)	1	127
7.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1	156
8.	Амбассадоры Федерального проекта «Профессионалитет»	1	6

Сведений для прогнозирования степени достижения показателей регионального проекта «Социальная активность»

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателей регионального проекта «Социальная активность»	Количество студентов
1	2	3
1	Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков	726
2	Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государства и муниципальных	522

В отчетном году проводилась работа по охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу.

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблицах.

**Результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах
в 2024 учебном году**

№ п/п	Название творческого коллектива	Занятость обучающихся (человек)	Доля обучающихся, занятых в творческих коллективах за отчетный период
Общее количество обучающихся в техникуме - 1526 человека			
1.	Театральная студия «Созвездие» Руководитель Шишкина М.Н.	52	3,4%
2.	Вокальная студия «Созвучие» Руководитель А.А. Кривомазов	26	1,7 %
	Всего занято в коллективах	78	5,1 %

**Результаты занятости обучающихся в спортивных секциях
в 2024 году**

№ п/п	Название секции	Занятость обучающихся в спортивных секциях 2024 г. (чел.)	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период
Общее количество обучающихся в техникуме - 1526 человек			
1.	Баскетбол Руководитель – Радьков В.Н.	21	1,4 %
2.	Волейбол Руководитель – Мельниченко В.С.	25	1,6 %
3.	Настольный теннис Руководитель – Шведов В.Н.	24	1,6%
4.	Секция ОФП – 1 корпус Руководитель Никитин М.А.	19	1,2%
	Секция ОФП – 2 корпус Руководитель Фомина Е.А.	21	1,4%
5.	Секция дартса Руководитель – Шведов В.Н.	28	1,8 %
6.	Секция по мини-футболу Руководители- Радьков В.Н., Никитин М.А.	27	1,8 %
7.	Секция по фитнесу Руководитель – Недерицэ О.Ю.	31	2,0%
	Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)	196	12,8 %

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, допускающие пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутреннего учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Информация и сравнительный анализ о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблицах

Информация

о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения на _____

Количество обучающихся,	Количество обучающихся, состоящих на учете			Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Количество обучающихся, совершивших преступления (квалификация статья)
	Внутренний учет	В КДН и ЗП	в ОДН УВД		
1552	11	11	6	5	-
Показатель результативности			Норматив	Факт	За прошлый год
Доля студентов, стоящих на внутреннем учете			Не более 1%	0.71 %	0.86 %
Доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП			Не более 1%	0,71%	0.86%
Доля студентов, состоящих в ОДН и УВД			Не более 1%	0,38 %	0,59 %
Доля обучающихся, совершивших правонарушение			Не более 1%	0,32 %	0.57 %
Доля обучающихся, совершивших преступление			Не более 1 %	0%	0 %

Стипендиальное обеспечение в Можайском техникуме

Вопросы стипендиального обеспечения в Можайском техникуме регулирует стипендиальная комиссия, которая заседает в обязательном порядке 1 раз в квартал, и по необходимости - 1 раз в месяц для назначения поощрительных выплат обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях обще техникумовского, областного и российского уровня.

Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице.

Показатели результативности по выплатам стипендии

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	88 чел.
- академическая стипендия	60 чел.
- социальная стипендия	88 чел.
- материальная помощь	88 чел.
Инвалиды	35 чел.
- академическая стипендия	27 чел.
- социальная стипендия	35 чел.
- материальная помощь	35 чел.
Малообеспеченные	123 чел.
- академическая стипендия	87 чел.
- социальная стипендия	123 чел.
- материальная помощь	123 чел.
Многодетные	236 чел.
- материальная помощь	219 чел.
Обучающиеся, получающие академическую	633 чел.
Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа	412 чел.
Стипендия на оздоровление	0

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств.

Обучающиеся, из категории дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным

законодательством;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг (бесплатное обучение на водительских курсах в автошколе техникума)

В техникуме на отчетный период в службе социально-психологического сопровождения работают 3 социальных педагога и 2 педагога-психолога.

Цель деятельности данных специалистов - это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- создание банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию в мероприятиях техникума, городских и областных в мероприятиях;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений

- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице.

Социальный паспорт Можайского техникума

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Всего студентов в техникуме	661	617	248	1526
1 курс	87	174	220	481
2 курс	214	205	9	428
3 курс	233	152	19	404
4 курс	127	86	0	213
Многодетных семей	123	78	35	236
в них студентов	123	78	35	236
Неполных семей	291	249	101	641
в них студентов	291	249	101	641
Малообеспеченных семей	58	52	13	123
в том числе зарегистрированных в Управлении социальной защиты Московской области	56	52	13	121
в них студентов	56	52	13	121
Семей социального риска	0	0	0	0
в том числе зарегистрированных в Управлениях опеки и попечительства МО	0	0	0	0
в том числе на учете в органах ППДН	0	0	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0	0	0
в том числе на профилактич. учете в колледже	0	0	0	0
Студентов-инвалидов	12	17	6	35
Студентов-сирот:	40	40	8	88
в том числе находящихся под опекой	6	9	5	20
в том числе находящихся в приемных семьях	2	4	1	7
в том числе находящихся на постинтернат, патронате	4	3	0	7
в том числе находящиеся на полном гос. обеспечении	32	27	2	61
Студентов - одиноких матерей	0	0	0	0
Всего родителей	1217	1133	443	2793
Занятость родителей:				
рабочих	463	448	132	1043

служащих	84	79	58	221
инженерно-тех. работников	22	17	13	52
мед. работников	48	41	8	97
педагогов	19	26	6	51
работников культуры	13	9	2	24
работников торговли и обслуживания	279	261	129	669
предприниматели	41	31	15	87
служащих МВД и ФСБ	23	20	5	48
военнослужащие	22	17	9	48
пенсионеров	39	27	13	79
домохозяек	52	50	21	123
безработных	53	50	11	114
родителей-инвалидов	18	7	6	31
неработающих родителей	41	50	15	106

4.4.4 Материально-технической обеспечение

1. **Учебный корпус №1.** Проектная мощность 630 учащихся. Можайский г.о., п. Строитель. Территория частично огорожена, имеются несколько отдельных въездов, общая площадь 1 116 032 кв.м., благоустроена, оборудованы футбольное поле, волейбольная площадка. Из них 1 100 000 кв.м. – земли сельскохозяйственного назначения (включая пашни для учебно-производственных целей). Организован вывоз ТБО по договору с РРО. Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление, электроснабжение – централизованные, от сетей города. Вода отвечает требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

На территории имеются Учебно- бытовой корпус – 4 этажное здание, площадь помещений 2 398, 5 кв.м.

1-й этаж- гардероб, спортзал, актовый зал, столовая (подсобные помещения), 3 учебные мастерские, кабинеты персонала, 7 санузлов;

2-й этаж- столовая с обеденным залом (вместимость 160 посадочных мест) учебные аудитории общеобразовательного цикла, 2 санузла

3-й этаж – 5 учебных аудиторий, библиотека, 2 санузла

4-й этаж 4 учебные аудитории, 2 санузла.

Учебный корпус – 3 этажное здание, площадь помещений 2 512, 8 кв.м.

1 – й этаж 4 учебных мастерских, медпункт, 2 санузла.

2-й этаж 2 учебные аудитории, кабинеты администрации, 2 санузла

3-й этаж 7 учебных аудиторий, 2 санузла

Здание производственных мастерских – 1 этажное здание, общая площадь помещений 2 291,8 кв.м., в здании расположены гардероб, лаборатории ветеринарных фельдшеров, лаборатории тракторов и устройства и ТО автомобилей.

Гараж №1- площадь 1 090, 5 кв.м., **Гараж №2** – площадь 1 052 кв.м.

Помещения специального назначения - применяются для хранения автотракторной техники.

2. Учебный корпус №2

Расположен в трех, соединяющихся крытыми переходами. Территория площадью 19 430 кв.м. огорожена ж/б забором, благоустроена, оборудованы футбольное поле, волейбольная площадка. Организован вывоз ТБО по договору с РРО. Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление, электроснабжение – централизованные, от сетей города. Вода отвечает требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Проектная вместимость 550 учащихся.

Учебно-производственный корпус – 5 этажей, общая площадь 6 400 кв.м., 5 этажно-технический.

1-й этаж – учебные 3 мастерские, подсобные помещения.

2- 3,4 й этажи – учебные мастерские.

Корпус теоретических занятий – 4 этажное здание, общая площадь 2 395 кв.м.

1-й этаж – 3 учебные аудитории, медицинский кабинет, библиотека, 2 санузла.

2-й этаж – 2 учебные аудитории, кабинеты администрации, 2 санузла.

3-й этаж – 6 учебных аудиторий, санузел.

4-й этаж – 6 учебных аудиторий, санузел

Бытовой корпус - 2 этажное здание, общая площадь 1 660 кв.м.

1-й этаж гардероб, столовая, 2 санузла

2-й этаж спортзал, актовый зал, 2 санузла.

2. **Учебный корпус №3** – расположен в 3 этажном кирпичном отдельно стоящем здании. Проектная вместимость – 300 учащихся. Территория площадью 2009 кв.м. огорожена забором, благоустроена. Организован вывоз ТБО по договору с РРО. Водоснабжение (холодное и горячее), канализация, отопление, электроснабжение – централизованные, от сетей города. Вода отвечает требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования

к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Проектная вместимость 300 учащихся.

1-й этаж – 4 учебные аудитории, медицинский кабинет, гардероб, 2 санузла.

2-й этаж 4 учебные аудитории, актовый зал, кабинеты администрации, 2 санузла.

3 – й этаж 6 учебных аудиторий, библиотека, 2 санузла

Состав и площади помещений общеобразовательного цикла (в расчете на 1 обучающегося) соответствуют требованиям к общественным зданиям и сооружениям (Таблица 2) и требованиям раздела 2.2.1. СанПиН 2.4.3.1186-03. Состав и площади помещений профессионального цикла соответствуют требованиям раздела 2.2.2 СанПиН 2.4.3.1186-03. Рабочие места обучающихся оборудованы согласно требований раздела 2.2.3. СанПиН 2.4.3.1186-03. Помещения общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, медицинский пункт) отвечают требованиям раздела 2.2.4. СанПиН 2.4.3.1186-03. Во всех помещениях ПВХ окна с открывающимися фрамугами, для проветривания. Кабинеты информатики оборудованы столами с компьютерами и соответствуют требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10. Все здания адаптированы для приема и обучения маломобильных групп населения. Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям к совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Оснащение транспортными средствами

	Код	Наименование	Кол-во
1	2	3	4
1	1101050006	Автосамосвал ГАЗ- СА3 - 3507	1
2	1101050116	Автомобиль ГАЗ 2752 114	1
3	1101051512	Автомобиль LADA 219010 "LADA GRANTA"	1
4	1101050021	Автомобиль LADA - 210540	1
5	1101050018	Автомобиль ВАЗ - 2106	1
6	1101050001	Автосамосвал ГАЗ - 53 Б	1
7	1101050007	Автомобиль ГАЗ – 52-04	1
8	1101050017	Автомобиль ГАЗ 474120	1
9	1101050009	Автомобиль ГАЗ - 53 - 12 КО - 503 Б	1
10	1101050020	Автомобиль ГАЗ-2752	1
11	1101050005	Автозаправщик ГАЗ - 52 – 01 МЗ-3607	1
12	1101050010	Автосамосвал СА3 - 3507	1
13	1101051513	Автомобиль LADA -219010 "LADA GRANTA"	1
14	1101050022	Автомобиль RENAULT SR	1
15	1101050008	Автосамосвал СА3 - 3507	1
16	1101051515	Автомобиль грузовой (бортовой) ГАЗ-С41 R 13	1
17	1101051516	Автомобиль грузовой (самосвал) ГАЗ-СА3-2507	1
18	101.25.0003	Автомобиль Skoda Rapid	1
19	2101051006	Автомобиль RENAULT LOGAN	1
20	2101051056	Автомобиль LADA 219020 "LADA GRANTA"	1
21	2101050001	Автомобиль LADA 210740	1

22	2101050003	Автомобиль LADA, 211440 "LADA SAMARA"	1
Итого			22

4.4.5 Финансовое обеспечение

Управление финансовыми ресурсами является ключевым процессом для техникума, играющим значительную роль в успешности его деятельности.

Финансирование деятельности техникума осуществляется из нескольких источников: субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели из бюджета Московской области, а также средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и прочих услуг, относящихся к уставной деятельности техникума.

Ежегодное финансовое планирование в техникуме начинается с разработки финансово-хозяйственного плана, учитывающего как субсидии, так и доходы от предпринимательской и прочей деятельности. Стратегия распределения финансовых ресурсов формируется с учетом главных направлений стратегического развития техникума, основываясь на статьях финансирования из средств областного бюджета, а также на повышении экономической эффективности за счет расширения спектра предлагаемых образовательных и иных услуг.

Результаты финансового анализа представляются коллективу дважды в год на общих собраниях. Основные финансовые показатели включают выручку от реализации образовательных, дополнительных и прочих услуг, значительная часть которой направляется на улучшение учебно-материальной базы и социальную поддержку сотрудников. Техникум не получает прибыли от своей деятельности и не имеет чистой прибыли. Полученные доходы от образовательных услуг и работы учебно-производственных мастерских идут на выплату заработной платы сотрудникам, уплату налогов и модернизацию материально-технической базы.

Финансовые показатели работы техникума

Наименование	Ед. измер.	Годы		
		2022	2023	2024
Основные средства	тыс. руб.	3 743,3	7 895,4	38 091,9
В том числе: библиотечный фонд	тыс. руб.	1 473,0	2 396,8	885,6
Материальные запасы	тыс. руб.	14 938,1	15 549,4	40 131,8

Доходы от предпринимательской деятельности

Наименование	Ед. измер.	Годы		
		2022	2023	2024
Доходы от собственности (аренда, сервитут)	тыс. руб.	2,1	2,1	2,1
Доходы от оказания платных услуг (оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации)	тыс. руб.	14 170,3	25 330,7	30 606,3

Техникум активно обновляет материально-техническую базу, поддерживает материальное поощрение сотрудников, вовремя оплачивает коммунальные счета, рекламу и информационные услуги, закупает учебную литературу и многое другое.

Администрация регулярно информирует коллектив о состоянии финансовой деятельности на общих собраниях, педагогических советах и других мероприятиях, обеспечивая полную открытость результатов.

Для повышения качества подготовки специалистов и улучшения условий труда лучших педагогов, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников техникума", преподаватели, сотрудники учебно-вспомогательных служб и обслуживающий персонал получают регулярные стимулирующие выплаты за высокие профессиональные достижения и качественную работу. Выплаты рассчитываются на основе листов самоанализа, а также премий по итогам учебного и календарного годов. Средний размер заработной платы преподавательского состава постоянно растет, что подтверждает положительная динамика за период с 2021 по 2024 годы.

Средняя заработная плата педагогических работников техникума

Наименование	Ед.	Годы			
		2021	2022	2023	2024
Средняя заработанная плата сотрудников	руб.	38 416,00	39 450,00	46 408,00	63 520,00

Средняя заработанная плата педагогических работников	руб.	63 360,00	68 095,00	69 883,00	71 870,00
--	------	-----------	-----------	-----------	-----------

Цели и задачи, планируемые на следующий отчетный период

Основная цель: Обеспечить устойчивое развитие техникума, повысить качество образовательного процесса и подготовить конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных программ:

- Внедрить новые образовательные стандарты и адаптировать существующие программы под требования работодателей.
- Расширить перечень курсов дополнительного образования, особенно в сфере ИТ, экологии и автоматизации производственных процессов.

2. Модернизация материально-технической базы:

- Приобрести современное оборудование для учебных лабораторий и мастерских.
- Обновить компьютерные классы и программное обеспечение для улучшения технической подготовки студентов.

3. Укрепление кадрового потенциала:

- Привлечь высококвалифицированных преподавателей и наставников из реального сектора экономики.
- Организовать курсы повышения квалификации для педагогического состава.

4. Расширение партнерских связей:

- Установить тесные контакты с предприятиями региона для прохождения практики студентами и последующего трудоустройства.
- Разработать программу дуального образования совместно с ключевыми работодателями.

5. Активизация научно-исследовательской деятельности:

- Увеличить количество студенческих научных проектов и конкурсов.

- Создать условия для участия студентов в региональных и всероссийских научных конференциях.

6. Социальная поддержка студентов и сотрудников:

- Усилить стипендиальную программу для талантливых и нуждающихся студентов.
- Реализовать меры по поддержке семей сотрудников и улучшить социальные гарантии.

7. Развитие профориентационной работы:

- Проводить регулярные встречи школьников с преподавателями и студентами техникума.
- Участвовать в выставках и ярмарках вакансий для привлечения абитуриентов.

8. Оптимизация внутреннего управления:

- Совершенствование системы планирования и отчетности.
- Автоматизация административных процессов для снижения бюрократической нагрузки.

Реализация указанных целей и задач обеспечит устойчивый рост и укрепление позиций техникума в образовательной среде, а также повысит его привлекательность среди абитуриентов и работодателей.