

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Можайский техникум»

Проект по развитию наставничества
в ГБПОУ «Можайский техникум» на 2024 – 2029 г
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

Можайск, 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Проект по развитию наставничества в ГБПОУ «Можайский техникум» на 2024 – 2029 гпо специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело « Вместе к успеху »
Разработчик проекта	Преподаватель Короткова Ю.А.
Представляемая организация	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Можайский техникум» .
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; -Гражданский кодекс Российской Федерации; -Трудовой кодекс Российской Федерации. -Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением ПравительстваРФот26.12.2017№1642). -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года». -Распоряжение Правительства РФ от29 мая2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2029 года». -Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; -Устав техникума

	-Профессиональный стандарт специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Актуальность проблемы	<p>Ежегодный мониторинг мотивов выбора профессии у обучающихся первого курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело показывает доминирование отрицательной мотивации к выбранной профессии. В начале этого учебного года эмпирическое исследование, проведенное по диагностике «Мотивы выбора профессии», среди 23 обучающихся первого курса, имело следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,5% обучающихся при выборе профессии руководствовались внутренними социально-значимыми мотивами; 7,5% - индивидуально-значимыми мотивами; 20% - внешними положительными мотивами; 70% - внешними отрицательными мотивами. <p>В результате, возникла необходимость в разработке эффективных путей и способов повышения положительной профессиональной мотивации у обучающихся техникума по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Обучающиеся техникума в возрасте от 15 до 19 лет по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Сроки реализации проекта	С 01.09 2024 года по 30.06.2029 года
Цель проекта	Развитие профессиональных и личных качеств обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело через форму наставничества «Работодатель-студент» студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личных качеств, необходимых для осознанного самоопределения и самореализации.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - реализация внеурочных мероприятий в рамках системы наставничества способствующих личностному и профессиональному росту обучающихся - повышение компетентности педагогов по данным направлениям работы
Ожидаемые результаты	- удовлетворенность обучающихся выбранной профессией не менее чем у 90 % обучающихся к 2029 году

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в систему наставничества «Работодатель-студент» в роли наставляемого не менее 70% обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - повышение компетентности у 100 % педагогов, участвующих в реализации данного проекта
Оцениваемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, имеющих положительное отношение к выбранной профессии; - Доля обучающихся вовлечённых в систему наставничества «Работодатель-студент» в роли наставляемого; - Доля обучающихся, занимающихся в программах дополнительного образования социально –педагогической и профессиональной направленности; - Для обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности; - Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по данным направлениям работы;
Реестры заинтересованных сторон	<p>Министерство образования Московской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБПОУ «Можайский техникум» - Студенты и родители ГБПОУ «Можайский техникум» - ООО «СКС ЛЕС»
Возможные риски при реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие желания наставляемых в оказании им наставнической поддержки 2. Решение. Разъяснительные беседы и мотивационные ситуации 3. Возникновение конфликтных межличностных ситуаций между наставляемым и наставником 4. Решение: Психологические тренинги 5. Наставляемый не желает участвовать в мероприятиях, предусмотренных программой наставничества 6. Решение: Индивидуальные убеждающие беседы 7. Отсутствие взаимопонимания между наставником и наставляемым 8. Решение: Психологические тренинги желания наставляемых в оказании им наставнической поддержки
Бюджет проекта	бюджетных средств в объеме – 0 тыс. руб. внебюджетных – 0 тыс. руб.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Формирование открытого и эффективного сообщества наставников комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности.				
1.1	<p><i>Подготовка условий для запуска Программы наставничества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое оформление Программы; - информировать коллектив и студентов о проекте - провести мониторинг обучающихся - сформировать команду и выбрать кураторов, отвечающих за реализацию проекта; - определить задачи, формы наставничества, <i>ожидаемые результаты;</i> 	Август-сентябрь ежегодно	Заместители директора по УПР, ВР, методист	<ul style="list-style-type: none"> - Разработано и утверждено Положение о наставничестве. - Издан приказ директора об организации наставничества в техникуме. - Информированы участники образовательного процесса и социальные партнеры (на педсовете, заседании студсовета) на официальном сайте техникума о запуске проекта. Проведен мониторинг обучающихся 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, вовлеченных в программу наставничества - Утвержден План мероприятий по направлению деятельности и форме наставничества «Работодатель-студент»
1.2	<p><i>Формирование базы наставляемых:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать родителей, педагогов, студентов о возможностях и целях Программы; - организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, кураторы, социальные партнеры, работодатели) 	Сентябрь ежегодно	Классные руководители, Кураторы наставничества	Сформирована база наставляемых. Проведен анализ мониторинга наставляемых.
1.3	<p><i>Формирование базы наставников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать коллектив, студентов и их родителей о запуске проекта; - собрать данные о потенциальных наставниках из числа работодателей или их представителей; 	Сентябрь ежегодно	Директор	<ul style="list-style-type: none"> Реализовано взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях. Привлечены ресурсы и эксперты для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества.

	<p>-взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях с целью найти потенциальных наставников;</p> <p>- <i>мотивировать</i> наставников.</p>			
1.4	<p><i>Отбор и обучение наставников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать <i>критерии отбора</i> наставников под запросы наставляемых; - организовать отбор и обучение наставников, в т.ч. дистанционно с применением электронных ресурсов. 	Октябрь-ноябрь ежегодно	<p>Заместители директора по УПР, Методист Классные руководители Директор</p>	<p>-Реализовано взаимодействие с административной командой, преподавателями активными студентами, работодателями для выбора куратора проекта</p> <p>-формирования команды, ответственной за реализацию Программы, пополнения базы наставников.</p> <p>-Реализовано взаимодействие со студентами и их родителями для получения согласия на участие в проекте, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе проекта.</p> <p>-Реализовано взаимодействие со всеми участниками и организаторами проекта для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии.</p> <p>-Наставники прошли обучение через различные формы: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, практикумы.</p>
1.5	<p><i>Формирование наставнических пар / групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать <i>инструменты</i> и организовать встречи для формирования пар /групп; - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару / группу, -продолжить поиск наставника. 	Ноябрь ежегодно	<p>Преподаватель Короткова Ю.Г.</p>	<p>-Сформированы наставнические группы по направлениям деятельности и форме наставничества «Работодатель-обучающийся»</p>

1.6	<p><i>Организация работы наставнических пар / групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать <i>форматы взаимодействия</i> для каждой пары / группы; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации /материалы по взаимодействию с наставляемыми; - организовать <i>сбор обратной связи</i> от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Проекта; - разработать систему поощрений наставников. 	В течение года	Преподаватель Короткова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> -Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и формы наставничества «Работодатель –обучающийся» -Проведен мониторинг эффективности реализации проекта. -Разработана система поощрений наставников
1.7	<p><i>Завершение наставничества по выполнению плана мероприятий с наставляемыми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния проекта на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации проекта; - организовать <i>праздничное событие</i> для представления результатов наставничества, <i>чествования лучших</i> наставников и популяризации лучших кейсов; 	Июнь-сентябрь ежегодно	Преподаватель Короткова Ю.А.	<p>Участие наставников в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.</p> <p>Осуществлена поддержка системы наставничества через СМИ и социальные сети</p> <p>Проведены мастер-классы наставником для наставляемых</p>

	- сформировать <i>долгосрочную базу наставников</i> , в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - <i>пригласить</i> представителей образовательных организаций, местного самоуправления, выпускников на итоговое мероприятие; - <i>популяризировать</i> лучшие практики и примеры наставничества			
1.8	Поощрение представителя работодателя-наставников за выполнение функции наставничества: -объявление благодарности администрацией техникума; - награждение грамотой администрации техникума; - премирование за счет экономии фонда оплаты труда	Сентябрь ежегодно	Директор, заместители директора по УПР, УВР	Вручены благодарственные письма наставникам, специальные памятные подарки;
2.Обеспечение условия успешной адаптации наставляемых к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в техникуме.				
2.1	Оказание психолого-педагогической помощи наставляемым в период адаптации, в преодолении затруднений.	В течении года	Педагог- психолог	Качественный рост успеваемости и посещаемости
2.2	Взаимодействие наставника и наставляемого: совместное участие и оказание помощи наставником в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	В течении года	Преподаватель КоротковаЮ.А.	Успешное участие наставляемых в конкурсах профессионального мастерства
3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемых в рамках проекта «Вместе к успеху»				

3.1	Взаимодействие наставника и наставляемого: -подготовка наставником наставляемых к конкурсам профессионального мастерства и научно-практическим конференциям -проведение экскурсии на предприятие	В течении года	Наставник Преподаватель Короткова Ю.Г.	Высокие показатели участия наставляемых в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях
3.2	Привлечение наставляемого к участию в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях		Методист	Повышенный интерес наставляемого к выбранной специальности
3.3	Заключение договоров с работодателями по направлению «Работодатель-обучающийся» в рамках проекта «Вместе к успеху»	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по УПР	Заключены договора с работодателями в рамках проекта «Вместе к успеху» по направлению «Работодатель-обучающийся»
3.4	Подготовка наставляемых к участию в региональных чемпионатах Профессионалы, в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течении года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	Зафиксирован рост количества обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело из числа наставляемых, участвующих в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксированы успешные выступления наставляемых в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в региональном чемпионате Профессионалы с занятием призовых мест по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
3.5	Подготовка наставляемых к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	В течении года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Преподаватели курирующие данную специальность	Успешная сдача демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
			2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	Доля обучающихся в техникуме в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	%	20 %	35 %	50 %	70 %
2	Для обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	%	5 %	10 %	20 %	40 %
3	Доля обучающихся, имеющих положительное отношение к выбранной профессии	%	50 %	60 %	70 %	80 %
4	Доля обучающихся, занимающихся в программах дополнительного образования социально – педагогической и профессиональной направленности	%	70 %	80 %	90 %	100 %

5.	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по данным направлениям работы	%	70 %	80 %	90 %	100 %
----	---	---	------	------	------	-------