

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБПОУ «МОЖАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Форма наставничества «Студент-студент»

Пояснительная записка

Актуальность разработки практики наставничества

Создание практики наставничества продиктовано требованием времени: необходимость кооперации и целенаправленного взаимодействия людей для достижения общих целей. В рамках образовательных организаций такой целью становится повышение качества образования. Актуальную задачу внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях ставит национальный проект «Образование».

Цель реализации практики наставничества - это максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной реализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся техникума.

Процесс наставничества затрагивает интересы 3 субъектов взаимодействия: обучаемого, наставника и образовательной организации. Форма наставничества «студент - студент» является вариацией формы наставничества «ученик - ученик» и предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации.

Одним из преимуществ данной формы наставничества является примерное совпадение возраста наставника и наставляемого и отсутствие строгой субординации между ними.

Реализация практики направлена на формирование положительной динамики образовательных результатов, мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост участников. Становление классного руководителя, его активной позиции - это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Практика «Наставничество» направлена на становление классного руководителя и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, в том числе оказание временной помощи в адаптации к условиям обучения или задачам обучения.

Задачи практики:

1. сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника с наставляемым;
2. ускорить процесс профессионального становления классного руководителя;
3. способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
4. развивать интерес к методике построения и организации результативного воспитательного процесса в группе;
5. ориентировать классного руководителя на использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

6. обучать системной работе с родителями студентов и планированию родительских собраний;
7. формировать круг социальных партнёров для организации всесторонней воспитательной работы в студенческом коллективе;
8. организовать деятельность классного руководителя и его студентов в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Детей и Молодёжи»;
9. систематизировать деятельность наставляемого, направленную на воспитание обучающихся и работу с их родителями;
10. повышать профессиональный уровень классного руководителя с учётом его потребностей и затруднений.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Результат
1	Ознакомление с документацией, положениями, планом работы	Заседание комиссии по наставничеству	Апрель, 2024	Владение документацией
2	Составление практики наставничества по форме Студент-студент	Практика	Май, 2024	Практика
3	Составление резюме для студентов-выпускников	Тренинг для классных руководителей 4 курса	Июнь, 2024	Резюме выпускников
4	Статья в электронный сборник «Лучшие практики наставничества в колледже»	Статья	Июнь, 2024	Статья
5	Изучение передового опыта известных наставников, наставников-новаторов	Изучение опыта	Июль-август, 2024	Получение новых идей, навыков
6	Прохождение курсов, тренингов, участие в вебинары, семинарах по наставничеству для повышения квалификации	Курсы, тренинги, семинары, вебинары	В течение года	Получение новых идей, навыков
7	Участие в заседаниях совета наставников	Заседание совета	В течение года	Обмен опытом, планирование работы, отчет о проделанной работе

8	Заседание наставника и классных руководителей 1-4 курсов в начале учебного года	- Анкетирование; - изучение нормативных документов, регламентирующих работу классного руководителя, студентов и их родителей; - ознакомление с планом работы совета на текущий год	Август, 2024	Получение общей информации
9	Оформление портфолио студента	Мастер-класс	Сентябрь, 2024	Портфолио студента
10	Оформление учебных журналов и журналов классных руководителей	Изучение инструкций, памяток и инструктажей	Сентябрь, 2024	Правильное ведение журналов
11	«Методики работы с родителями студентов» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний)	Семинар-практикум Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями студентов.	Октябрь, 2024	Проведение родительских собраний
12	«Открытая трибуна» обсуждения проведения родительских собраний	Круглый стол	Октябрь, 2024	Составление буклета для молодых классных руководителей по проведению родительских собраний

13	Знакомство с технологией проектирования воспитательных мероприятий	Упражнения по тайм-менеджменту для обучения навыкам планирования воспитательных мероприятий	Ноябрь, 2024	Рекомендации по планированию воспитательных мероприятий
14	Анализ результатов наставнической деятельности по итогам I семестра	Доклады классных руководителей 1-4 курсов	Декабрь, 2024 – январь, 2025	Подведение итогов

15	Основные правила работы со студентами льготных категорий	- изучение нормативных документов, регламентирующих работу классного руководителя и студента-льготника; - доклад социального педагога и/или представителя служб по льготным категориям; - психологические аспекты в работе со студентами льготных категорий	Февраль, 2025	Работа со студентами льготных категорий
16	Основные правила работа со студентами, требующими дополнительного внимания - студенты с трудностями в обучении - студенты с трудностями в социализации - студенты, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Круглый стол	Март, 2025	Работа со студентами, требующими дополнительного внимания
17	Патриотическое воспитание в работе классного руководителя	Мониторинг основных направлений и форм патриотического воспитания	Апрель, 2025	Помощь в организации патриотического воспитания, привлечение студентов к участию в различных общественно-государственных детско-юношеских организациях
18	Успехи и трудности в работе кураторов	Анкетирование	Апрель, 2025	Анализ анкет и помощь в работе кураторов
19	Анализ результатов наставнической деятельности	Доклады классных руководителей 1-4	Май, 2025	Подведение итогов, Выпуск электронного сборника по результатам работы кураторов

