Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Можайский техникум»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ М.В. Коржаева
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Можайский техникум»
_____ В.А. Новиков
«30» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Можайск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

3. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

4. Система контроля результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в ГБПОУ МО «Можайский техникум» характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является, наряду с аудиторной учебной работой, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося колледжа, еѐ объѐм в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

1.5. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы (ППКРС, ППССЗ) среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.6. При формировании ППКРС, ППССЗ образовательная организация обязана:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.7. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

Положение о внеаудиторной работе обучающихся разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Уставом ГБПОУ МО «Можайский техникум».

3. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. Учебные планы в образовательной организации предусматривают два основных вида самостоятельной работы обучающихся – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

3.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

3.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии/специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет до 50% от объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

3.4. Внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся планирует преподаватель и определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- виды, формы и бюджет времени выполнения;

- критерии и шкалы оценки выполнения;

- необходимую литературу;

- разработку заданий;

- разработку методических материалов.

3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

· подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);

· работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

· подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

· выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;

· подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачѐтам и экзаменам;

· компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;

· подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

3.7. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

3.8. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессии осуществляют учебно-методические объединения.

4. Система контроля результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине или междисциплинарному курсу может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающихся. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

4.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.